



EXAMEN

CIENCIAS SOCIALES



Materiales o monumentales

Son las que se obtienen del análisis de restos [] o edificaciones []

Orales

Son las que proporcionan información a través del [] hablado de otras personas.

Escritas

Son aquellas que brindan [] a través de la []

Gráficas

Son documentos creados por las técnicas [] (el grabado, la pintura, la [] etcétera).

Audiovisuales

Son aquellas que brindan información visual o audiovisual; por ejemplo, grabaciones y []

■ Según su originalidad:

Fuentes de primera mano

Son las informaciones obtenidas de una fuente directa de la época. Por ejemplo, la Nueva crónica y buen gobierno de Guamán Poma, quien vivió durante la Colonia en el Perú.

Fuentes de segunda mano

Son las informaciones obtenidas a través de alguien que realizó una investigación utilizando fuentes de primera mano. Por ejemplo, Los cronistas del Perú, escrita por Raúl Porras Barrenechea.





EXAMEN CIENCIAS SOCIALES



1. **Identifica** y **escribe** los tipos de fuentes históricas que representan las imágenes.



2. **Analiza** y **completa** el siguiente organizador gráfico sobre las fuentes de la historia.



3. **Analiza** los siguientes casos y **marca** el tipo de fuente que representa.

Estefano le cuenta a su hija Marcela cómo llegaron a vivir a su barrio.

- a) Oral b) Escrita c) Material d) Audiovisual e) Segunda mano

Gonzalo se informa sobre la extinción de los dinosaurios a través de un video.

- a) Oral b) Escrita c) Material d) Audiovisual e) Primera mano

En febrero, Carolina viajó a Trujillo a conocer la Huaca de la Luna.

- a) Oral b) Escrita c) Material d) Audiovisual e) Primera mano

Sonia averiguó el nombre de la madrina de bautizo de su mamá al leer el acta.

- a) Oral b) Escrita c) Material d) Audiovisual e) Segunda mano

4. **Clasifica** y **escribe** el tipo de fuente que representa cada ejemplo siguiendo la clave dada.

Fuente oral: O

Fuente escrita: E

Fuente material: M

Fuente audiovisual: A

☐

Revistas, libros y documentos.

☐

Huacos, telares y vestimentas.

☐

Leyendas, relatos y testimonios.

☐

Videos, proyecciones y audios.

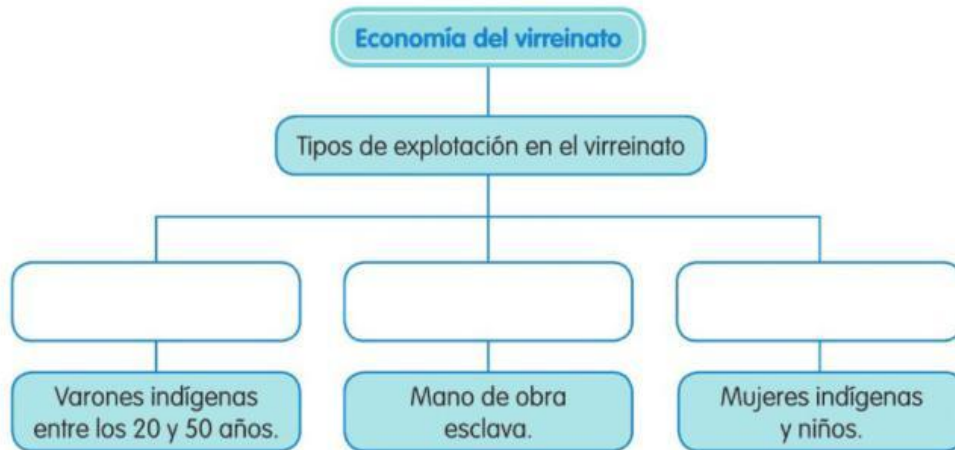


EXAMEN CIENCIAS SOCIALES



El Virreinato del Perú

1. Analiza y completa el siguiente organizador gráfico sobre el virreinato.



2. Identifica y escribe la letra en la casilla correspondiente.

a) Mita minera



Eran industrias textiles dirigidas por el Estado.

b) Haciendas



Eran servicios obligatorios que se cumplían en las minas.

c) Obrajes



Basaban su prosperidad en la producción agrícola.

3. Selecciona y marca la relación incorrecta entre la institución y su función.

- a) El Tribunal de Consulado de Lima vigilaba las importaciones de América a España.
- b) El Consejo de Indias se encargaba de normar a las colonias españolas en América.
- c) La Real Audiencia estaba presidida por el virrey, se encargaba de resolver litigios al más alto nivel.
- d) El rey se encargaba del gobierno en España y en el Perú.
- e) Los corregidores realizaban las mismas funciones del virrey, pero a nivel provincial.

4. Identifica y escribe una semejanza y una diferencia entre el Consejo de Indias y la Real Audiencia.

Semejanza

Diferencia



EXAMEN CIENCIAS SOCIALES



La sociedad y la cultura en la Colonia

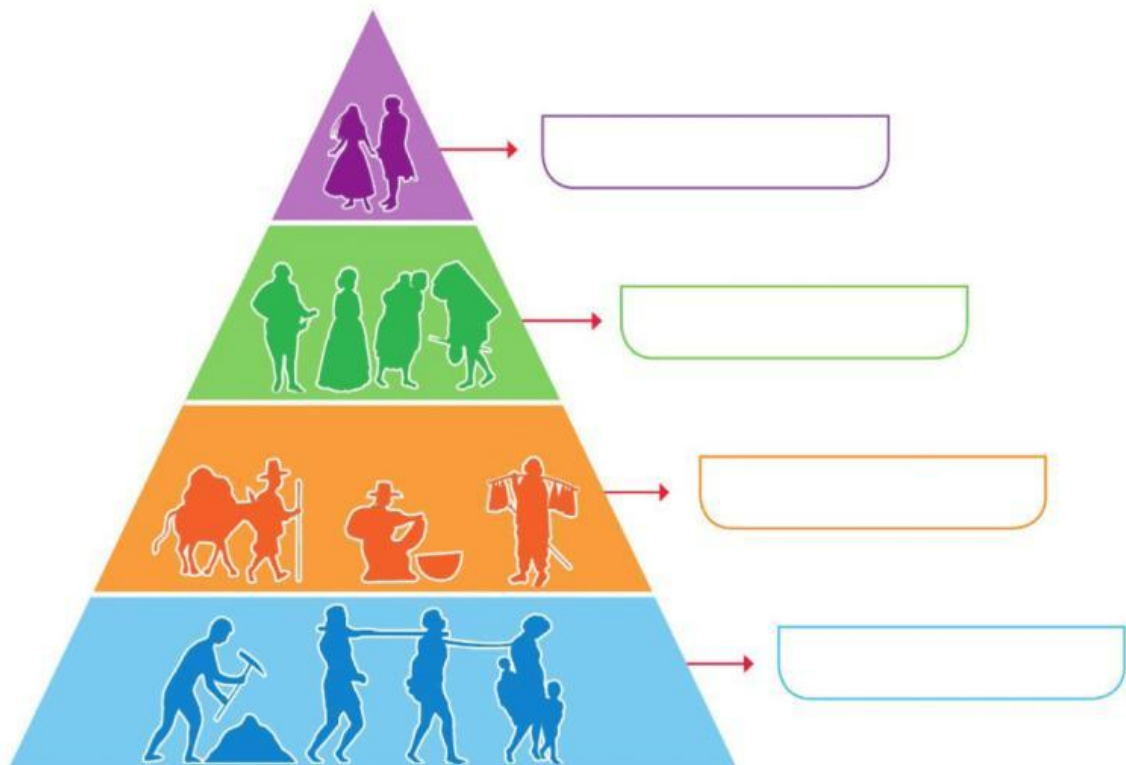
1. **Identifica** si los siguientes enunciados sobre la Colonia son verdaderos (V) o falsos (F).

- a) Había libertad de culto; es decir, se podía profesar cualquier tipo de religión.
- b) Los esclavos africanos pertenecían a diferentes castas, como los angolas, terranovos, mandingas y congos.
- c) La combinación de la cultura andina con la cultura española se llama sincretismo.
- d) La sociedad colonial era estamental, presentaba una organización social jerárquica.
- e) Los mitayos poseían grandes privilegios, como la posesión de tierras.



2. **Analiza** las características sociales, **completa** el tipo al que hacen referencia y luego **clasifícalos**.

- _____ : podían ejercer el comercio y poseían riqueza y educación.
- _____ : oficiales, funcionarios, alto clero.
- _____ : bajo clero, profesionales liberales, artesanos.
- _____ : podían ser vendidos.





EXAMEN CIENCIAS SOCIALES



Las reformas borbónicas

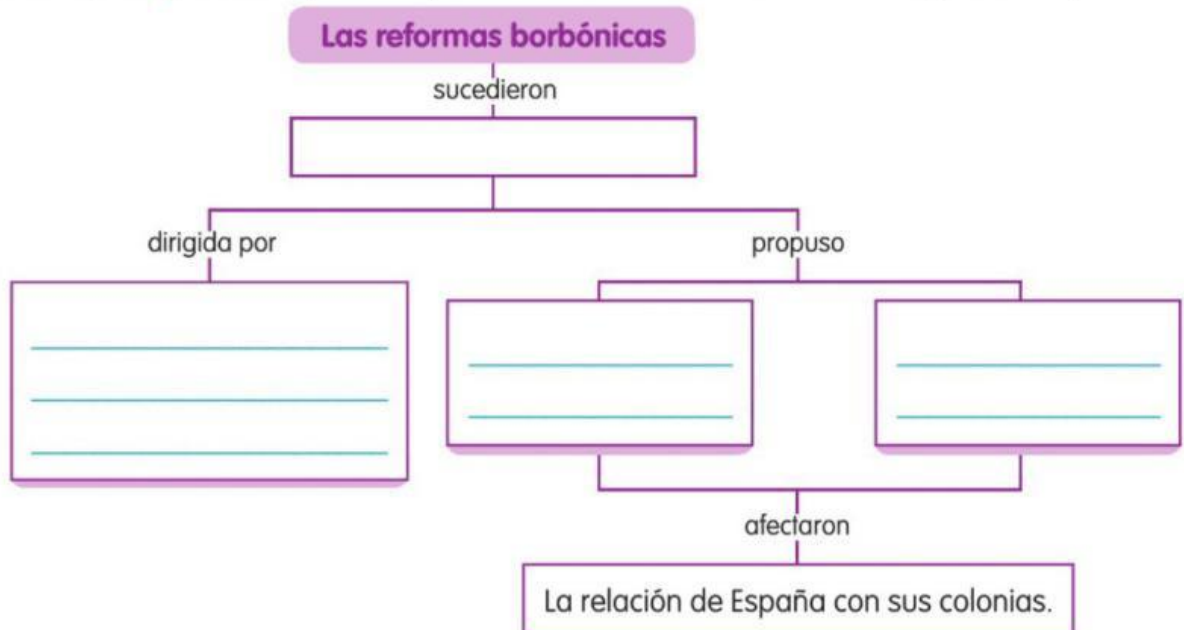
1. **Discrimina** y **escribe** el nombre de los virreinos durante las reformas borbónicas.



Virreinos de España en América
(Administración borbónica)



2. **Identifica** y **completa** el mapa conceptual sobre las reformas borbónicas según corresponda.



3. **Selecciona** y **marca** las afirmaciones correctas relacionadas con el siguiente enunciado.

- El objetivo de las reformas borbónicas fue...
 - a) Mayor control de las colonias y mejorar su administración.
 - b) Dar mayor libertad de expresión a los ciudadanos en las colonias.
 - c) Restar poder a los virreyes y a las instituciones del virreinato.
 - d) Corregir la situación de maltrato al indígena.
 - e) Mejorar la recaudación de impuestos.



EXAMEN

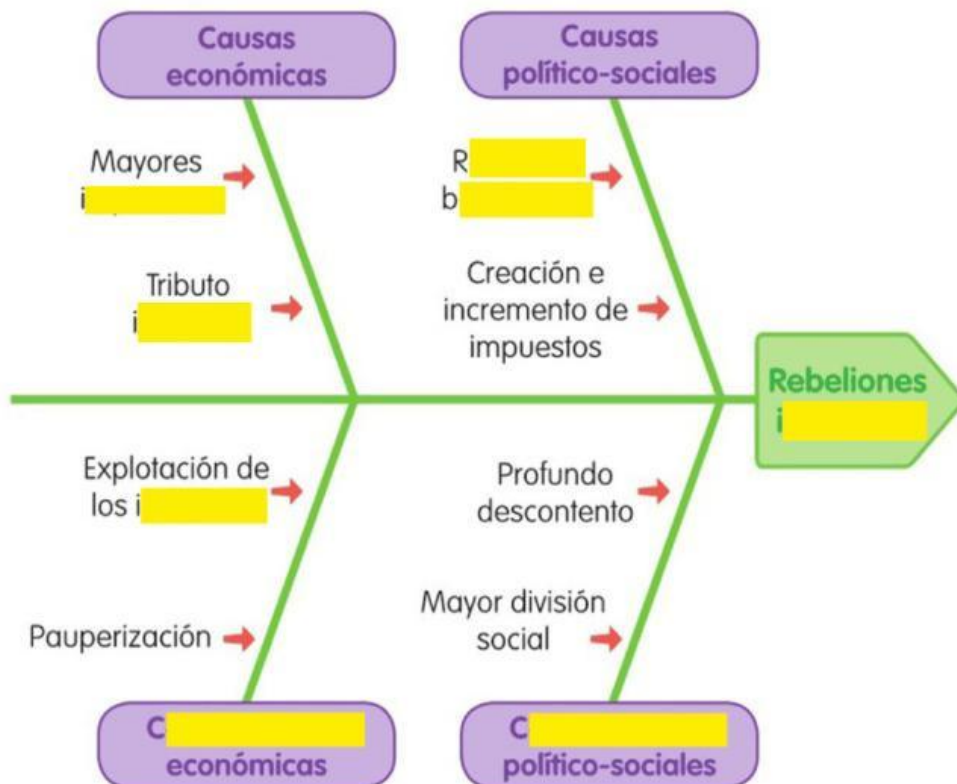
CIENCIAS SOCIALES



Las rebeliones indígenas

Las **rebeliones indígenas** surgen como respuesta a una de las reformas **_____**: el fuerte incremento de los **_____** sobre las **_____** cuyo pago, al final, recaía sobre el tributo que pagaban los **_____**

Ellos llevaban siglos padeciendo el maltrato y la **_____** del régimen colonial, y tenían una historia de resistencia que había motivado movimientos masivos como el del **_____**, apenas instalada la Colonia en el siglo **_____**



La **añoranza** del tiempo previo a la Colonia y de un inca **_____** siempre estuvo presente entre los indios. Varios líderes aprovecharon ese potencial rebelde y se declararon descendientes **_____** (algunos en realidad lo eran).

En ningún otro siglo como en el XVIII fueron tan frecuentes los levantamientos. Hubo cientos de ellos, aunque solo un puñado tuvo un alcance regional, tan amplio que la **_____** tuvo que reprimir a sus líderes violentamente para **disuadir** a otros rebeldes de seguir su ejemplo.

El más importante de estos levantamientos, sin duda, fue el dirigido por el curaca cusqueño José Gabriel **_____**, quien se hizo llamar Túpac **_____** II. Este hecho tuvo importantes **precedentes**.



EXAMEN

CIENCIAS SOCIALES



Rebelión de Juan Santos Atahualpa

La información que se tiene de Juan Santos parte de una entrevista con el **misionero** franciscano Juan Santos Caicedo, quien lo describe como un hombre m[] , c[] , e[] , conocedor de varias l[] (entre las que se contaba el quechua, el latín y otras **lenguas originarias**), y que había viajado a E[] y Á[] cuando era joven, junto a los jesuitas.

Al momento de la entrevista, Juan Santos Atahualpa ya había expresado su rebeldía contra los [] de la Corona y se había declarado descendiente de los [] , dispuesto a refundar el Tahuantinsuyo.

Su rebelión duró [] años y contaba con el apoyo de grupos indígenas de la [] . Durante ese periodo, tomó varios puestos del ejército real que no pudieron darle captura.

Para 1752 estaba a punto de tomar Jauja, ciudad clave porque era el paso directo de la selva a los Andes, donde seguramente recibiría ayuda de los indios. Sin embargo, detuvo sus intervenciones sin razón aparente. Para 1756 había desaparecido totalmente y no se sabe realmente qué le sucedió. Hoy en día, aún hay indígenas de la selva que esperan su regreso.

Otros levantamientos

- **Levantamiento de Ignacio Torote.** Se rebeló en 1750, en el llamado Gran Pajonal, cerca al río Perené (actual []). Incendió dos pueblos y luego se internó en la selva, donde el ejército del virrey jamás pudo darle captura. Fue el primer gran precedente de otras rebeliones.
- **Rebelión de Huarochirí.** El movimiento buscaba tomar [] y revivir el Imperio de los incas, pero fue descubierto en 1750 cuando planificaban el asalto a la ciudad. Los líderes huyeron a Huarochirí, donde capturaron y asesinaron al corregidor de ese lugar. El virrey reunió tropas para atraparlos, pero fueron los pobladores quienes traicionaron a los rebeldes y los entregaron a las autoridades.
- **Rebelión de los hermanos Catari.** Tomás Catari era curaca de Chayanta (actual Bolivia). Luego de reclamar numerosas veces por los abusos sufridos contra los [] , organizó un gran levantamiento junto con sus hermanos en 1776, sin embargo, fueron atrapados.