

Nombre:

Hoja de trabajo #8
"Repaso"

Actividad #1

Instrucciones: Determine si las siguientes afirmaciones son falsas o verdaderas.

1	$-9 \in \mathbb{Z}$	F	V
2	$-10 \notin \mathbb{N}$	F	V
3	$\frac{3}{4} \in \mathbb{Q}$	F	V

4	$\frac{-3}{4} \in \mathbb{Q}$	F	V
5	$-5 \in \mathbb{Z}$	F	V
6	$5 \in \mathbb{N}$	F	V

Actividad #2

Instrucciones: Una con una línea el símbolo que representa los conectivos lógicos.

1. El símbolo que representa el conectivo lógico de doble implicación es:	
2. El símbolo que representa el conectivo lógico de implicación es:	
3. El símbolo que representa el conectivo lógico de conjunción es:	
4. El símbolo que representa el conectivo lógico de disyunción es:	

	$\leftrightarrow$
	$\wedge$
	$\vee$
	$\rightarrow$

Actividad #2

Instrucciones: Determine si las siguientes proposiciones son simples o compuestas y seleccione una "S" si es simple y "C" si es compuesta..

No.	Proposición	S	C
1	El oxígeno es un gas o el símbolo del oxígeno es "o"	S	C
2	Su cumpleaños es mañana	S	C
3	Hoy es miércoles y mañana jueves	S	C
4	Si la ceiba es un árbol, entonces muere de pie.	S	C

Actividad #3

Instrucciones: Recuerde la jerarquía de operaciones y realice las siguientes operaciones dejando constancia de su procedimiento en el cuaderno. Arrastre la respuesta correcta al recuadro correspondiente.

- Para realizar operaciones combinadas con números enteros debemos tener en cuenta la jerarquía de operaciones, de modo que se realizan en el orden:

- 1º Paréntesis y corchetes
- 2º Potencias y raíces
- 3º Multiplicación y división
- 4º Sumas y restas

Cuando dos operaciones tienen la misma importancia se realizan de izquierda a derecha.

Operación
1. $\left[\left(\frac{3}{4} - \frac{4}{5} \right) + \left(\frac{1}{2} \div \frac{3}{4} \right) \right]$

Respuesta

2. $\left[\left((-2) + (-2) \right) - \left((-2) + (5) \right) \right] - 6(-3)$
--

--

3. $\left((-2) - (4) \right) + \left((-2) - (-4) \right)$

--

4. $2 \times [(-24 + 36) \div 6 + (7 - 4) \div (-3)] - 6$

--

Respuestas:

11	$\frac{43}{60}$
-4	-4