

Escuela Rogelio Fernández G.  
II Estrategia Evaluativa Ciencias  
Lic. Nicole Sánchez Serrano  
I Semestre  
Nivel: 3-3

Tiempo probable 80 minutos  
Valor de la prueba 27 puntos



Valor porcentual 10 %  
Puntuación Obtenido \_\_\_\_\_  
Calificación Obtenida \_\_\_\_\_  
Porcentaje Obtenido \_\_\_\_\_

Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_

Fecha: viernes 27 de junio

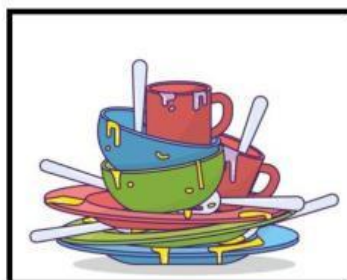
### **Instrucciones Generales:**

- Lea cuidadosamente cada pregunta y conteste lo que se le solicita.
- Levante la mano si tiene alguna duda, para que sea atendido(a).
- Resuelva su prueba en silencio y con ayuda de la docente.
- Revise la prueba antes de entregarla.

### **Actividad #1.**

**Indicaciones.** Seleccione la opción correcta. (valor 3 pts)

1. Observe las imágenes. ¿Cuál de las siguientes imágenes corresponde a una **norma de la cocina**?

☐☐

2. Observe las imágenes. ¿Cuál de las siguientes imágenes corresponde a una **norma de la cocina**?

☐☐

3. Observe las imágenes. ¿Cuál de las siguientes imágenes corresponde a una **norma de la cocina**?


☐

☐

**Actividad#2. Indicaciones.** Seleccione la opción correcta. (valor 5pts)

1. Observe la imagen. ¿A cuál derecho humano corresponde la imagen?



| Derecho a la salud       | Derecho a la educación   |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. Observe la imagen. ¿A cuál derecho humano corresponde la imagen?



| Derecho a la educación   | Derecho a la vida        |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3. Observe la imagen. ¿A cuál derecho humano corresponde la imagen?



| Derecho a jugar          | Derecho a la vivienda    |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4. Observe la imagen. ¿A cuál derecho humano corresponde la imagen?



| Derecho a tener familia  | Derecho a trabajo digno  |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5. Observe la imagen. ¿A cuál derecho humano corresponde la imagen?



| Derecho a tener una vivienda | Derecho a la educación   |
|------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |

**Actividad #3. Indicaciones.** Seleccione la opción correcta. (Valor 1pt)

Observe la imagen



¿Cuál manifestación de violencia se presenta en la imagen?

| Violencia psicológica | Violencia física | Violencia sexual |
|-----------------------|------------------|------------------|
|                       |                  |                  |

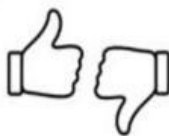
**Actividad #4. Indicaciones.** Seleccione la opción correcta. (valor 3 pts)

Marque la opción que tenga la medida preventiva adecuada para cada caso.

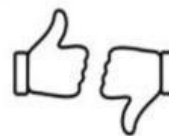
**Aceptar dulces de  
extraños.**



**Denunciar actos de  
violencia.**



**Darle mis datos a un  
desconocido.**



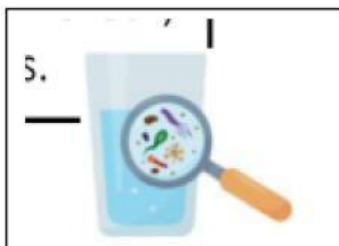
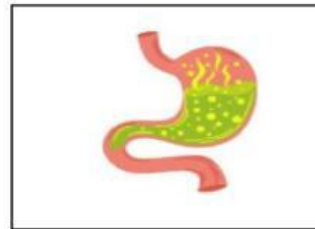
**Actividad #5. Indicaciones.** Seleccione la opción correcta. (valor 2 pts)

¿En cuál de las dos opciones se puede evitar un acto o manifestación de violencia?

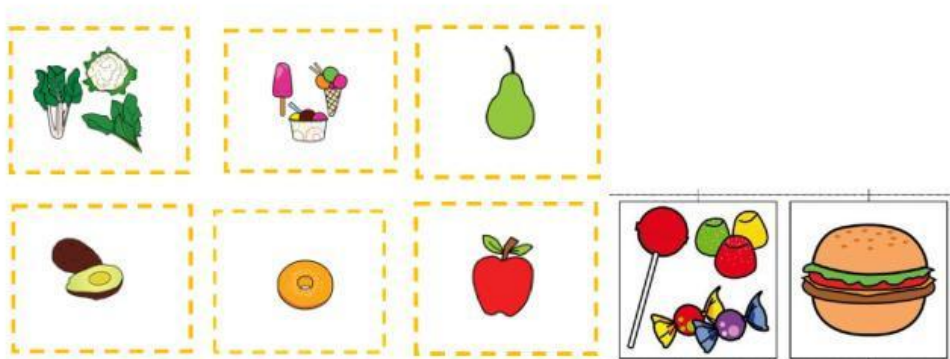


**Actividad #6. Identificación. Indicaciones.** Arrastre la opción que tiene el nombre de la enfermedad del sistema digestivo con la imagen según corresponda. (valor 5 pts)

**Colera - Gastritis - Caries - Estreñimiento - Diarrea**



**Actividad #7. Respuesta corta. Indicaciones.** Mueva los alimentos al espacio que según le corresponda alimentos saludables o no saludables. (valor 8 pts)



| Alimentos saludables | Alimentos no saludables |
|----------------------|-------------------------|
|                      |                         |

### Escala para calificar Estrategia de Ciencias

| Indicadores                                                                                                                                                                    | No responde o no lo logra                                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Identifica medidas preventivas que se pueden adaptar en diferentes contextos para el buen funcionamiento del proceso digestivo.                                             |                                                            |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2. Comprende las condiciones favorables que promueven la dignidad humana y el bienestar personal y comunitario. Identifica los derechos humanos en ejemplos de la vida diaria. |                                                            |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3. Reconoce los daños que pueden generarse por causa de diferentes manifestaciones de violencia, en el ámbito físico, psicológico y sexual de una persona.                     |                                                            |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4. Identifica las medidas de preventivas contra las manifestaciones de violencia por medio de imágenes.                                                                        |                                                            |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5. Identifica acciones de violencia que afectan la convivencia en la institución, el hogar y la comunidad.                                                                     |                                                            |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 6. Reconoce enfermedades del sistema digestivo.                                                                                                                                |                                                            |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 8. Clasifica los alimentos de acuerdo con su valor nutritivo de los alimentos para el mantenimiento de la salud en general.                                                    |                                                            |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>Calificación: 100</b><br><b>Total de puntos: 27</b><br><b>Porcentaje: 10%</b>                                                                                               | <b>Puntos: _____ Porcentaje: _____ Calificación: _____</b> |   |   |   |   |   |   |   |   |