

Je parle de la routine

La routine de mercredi de Sacha

Le mercredi Sacha se lève à 7h. Il se prépare rapidement : il se brosse les dents, il se lave, puis prend le petit déjeuner avec son frère et ils prennent le tramway pour aller au collège. Ils arrivent à 8h15 et ils commencent les cours. À midi, Sacha sort avec ses amis dans le centre-ville : ils mangent un sandwich et discutent ensemble. L'après-midi, ils sont libres : parfois ils vont au cinéma, ils se baladent, ils font du skateboard ou du shopping jusqu'à 17h environ. Ensuite, Sacha va à la bibliothèque : il lit un livre pour son cours de français. Le soir, il rentre chez lui à 20h, il dîne avec sa famille, puis il joue avec son téléphone et il se couche vers 22h.



par Sacha,
13 ans, Bordeaux
France

1. Lis attentivement le texte et souligne les mots que tu ne connais pas. Cherche-les dans le dictionnaire.
2. Compréhension du texte. Indique si les phrases sont Vraies ou Fausse. Justifie toutes les réponses.

	Vrai	Faux
a. Le mercredi Sacha commence les cours à huit heures et quart.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Il ne prend pas de petit-déjeuner avant d'aller à l'école.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. À midi, il déjeune un sandwich avec ses amis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Il n'a pas de cours l'après-midi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Le soir, il dîne seul.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Réponds aux questions avec des phrases complètes :

a. À quelle heure se lève Sacha ?

.....

b. Est-ce qu'il déjeune à la cantine ?

.....

c. Quels loisirs il fait l'après-midi ?

.....

d. À quelle heure il rentre chez lui ?

.....

e. Qu'est-ce qu'il fait avant de se coucher ?









.....

4. Grammaire

A. Souligne tous les verbes dans le texte. Combien de verbes différents il y a ?

<input type="checkbox"/> 21	<input type="checkbox"/> 18	<input type="checkbox"/> 16	<input type="checkbox"/> 23
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

B. Associe les images aux actions :

a. 	1. Se doucher
b. 	2. Lire
c. 	3. Prendre le petit-déjeuner
d. 	4. S'habiller
e. 	5. Se balader/se promener
f. 	6. Se lever
g. 	7. Se coucher
h. 	8. Déjeuner

C. Regarde le livre de classe à la page 102 et complète les tableaux

A. LES VERBES PRONOMINAUX

Les verbes pronominaux sont formés de deux mots : un pronom réfléchi et un

PRONOMS PERSONNELS SUJETS	PRONOMS RÉFLÉCHIS	VERBE
Je	me	lève
Tu	lèv
Il / Elle / On	lèv
Nous	lèv
Vous	lèv
Ils / Elles	lèv

B. LES VERBES LIRE, DORMIR, SORTIR ET PRENDRE

	LIRE	DORMIR	SORTIR	PRENDRE
Je	lis	dor	sor	prend
Tu	li	dor	sor	prend
Il / Elle / On	li	dor	sor	prend
Nous	lis	dorm	sort	pren
Vous	lis	dorm	sort	pren
Ils / Elles	lis	dorm	sort	prenn

D. Conjugue les verbes à la forme correcte

- a. Je (lire) un livre pour littérature
- b. Vous (se doucher) le matin ou l'après-midi ?
- c. L'après-midi, nous (sortir) pour faire du sport
- d. Mon frère (faire) du foot deux fois par semaine au club.
- e. Tu (prendre) le petit-déjeuner le matin ?
- f. Chaque matin je (se réveiller) très tôt : à 6 heures pile !
- g. Elle (aller) à l'école de lundi à vendredi.
- h. Je (se coucher) vers 22 heures en général.
- i. Elle (dormir) dans la même chambre que sa sœur.

E. Maintenant c'est à toi ! Écris des phrases pour raconter ta journée :

Le matin, je

Tous les jours

Lundi soir

Vendredi après midi

Dimanche à 13 heures