

Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD MATEMATIKA

FASE D

OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT

NAMA : .....

KELAS : .....

**VII**



## TUJUAN PEMBELAJARAN

Di akhir fase D, siswa dapat menyelesaikan operasi hitung bilangan bulat dalam menyelesaikan permasalahan kehidupan sehari-hari

**Materi Pokok**

**Operasi Hitung Bilangan Bulat**

**Alokasi Waktu**

**40 Menit**

## PETUNJUK Pengerjaan LKPD



1. Bacalah setiap bagian LKPD dengan cermat, mulai dari tujuan pembelajaran, materi, hingga soal-soal latihan.
2. Tonton video pengantar materi yang tersedia di bagian awal kegiatan. Simak dengan baik untuk membantu memahami konsep dasar bilangan bulat.
3. Jawablah pertanyaan pemantik setelah menonton video sebagai bentuk pemahaman awal.
4. Kerjakan soal latihan pemahaman dan soal cerita dengan teliti. Gunakan kertas coretan bila perlu untuk membantu perhitungan.
5. Pada bagian Refleksi Diri, isilah sesuai dengan perasaan dan pemahaman kamu setelah belajar.
6. Jika ada bagian Penugasan atau Tantangan, kerjakan sesuai kreativitas dan kemampuanmu.
7. Jangan menyalin jawaban teman! Gunakan LKPD ini sebagai latihan untuk melatih kemampuanmu sendiri.
8. Setelah selesai, pastikan semua bagian telah diisi lengkap, lalu kirimkan ke guru sesuai instruksi (upload / kirim foto / submit Google Form, dsb).
9. Tetap semangat belajar! Jika mengalami kesulitan, jangan ragu bertanya kepada guru.

## MARI BELAJAR BILANGAN BULAT!



Tonton video berikut ini untuk memahami pengertian bilangan bulat dan contohnya dalam kehidupan sehari-hari :

### PERTANYAAN PEMANTIK ?

1. Apa yang kamu pahami tentang bilangan bulat dari video tersebut?
2. Sebutkan 2 contoh bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari!

### JAWAB

---

---

---

---

---



## LATIHAN PEMAHAMAN



1.  $27 \times (-6) : 18 + 397 =$

Jawab : \_\_\_\_\_

2.  $250 - (-325) =$

Jawab : \_\_\_\_\_

3.  $-18 - 27 : 3 =$

Jawab : \_\_\_\_\_

4.  $56 : (-8) + 64 =$

Jawab : \_\_\_\_\_

5.  $13 \times 24 - (-525) : (-25) =$

Jawab : \_\_\_\_\_

6.  $27 - (-2) =$

Jawab : \_\_\_\_\_

7.  $-550 : 5 =$

Jawab : \_\_\_\_\_

8.  $-81 \times (-12) =$

Jawab : \_\_\_\_\_

9.  $-289 : 17 \times (-15) + (-45) =$

Jawab : \_\_\_\_\_

10.  $-14 + 25 \times 6 =$

Jawab : \_\_\_\_\_

## AYO BERLATIH



Di sebuah desa, Pak Andi memiliki 80 pohon mangga. Suatu hari, datang angin kencang yang merobohkan 25 pohon. Keesokan harinya, ia menanam kembali 15 pohon mangga.

Namun, karena ada hama, jumlah pohon yang tersisa berkurang setengahnya. Lalu, Pak Andi memutuskan untuk menggandakan jumlah pohon yang tersisa agar tidak rugi.

Berapa jumlah pohon mangga Pak Andi sekarang?

## JAWAB

---

---

---

---

---

---

## REFLEKSI DIRI



- Apakah kamu sudah memahami materi bilangan bulat?

---

---

- Hal apa yang masih membingungkan?

---

---

- Skor pemahamanmu terhadap materi ini (1-10)

---

---

**KAMU LUAR BIASA!**

## RUANG DISKUSI

**Jika ada materi yang belum dipahami atau ingin bertanya lebih lanjut, silakan sampaikan pendapatmu di ruang diskusi ini.**

**Kamu juga bisa memberi tanggapan atau membantu teman yang lain.**

**Mari belajar bersama dengan saling menghargai dan berbagi pemahaman!**

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal black ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice or general writing. There are no margins, text, or other markings on the paper.