STATISTIKA
(UKURAN PEMUSATAN DATA)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Pertemuan 1
memahami proyek dan menyusun rencana

Nama : _____

Kelas : _____

disusun oleh: SELA APRIANI (23510063)

LIVEWORKSHEETS

Kompetensi dasar, indikator capaian kompetensi dan tujuan pembelajaran

Kompetensi dasar dan indikator capaian kompetensi

KOMPETENSI DASAR:
3.7 MENGANALISIS DATA BERDASARKAN DISTRIBUSI DATA, MEAN, MODUS, DAN SEBARAN DATA UNTUK MENGAMBIL KEPUTUSAN, DAN MEMBUAT PREDIKSI

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI:
3.7.1 MENGUMPULKAN (C4) DATA BERDASARKAN JENIS DISTRIBUSI
3.7.2 MENGANALISIS (C4) HUBUNGAN ANTARA NILAI MEAN, MEDIAN, DAN MODUS DALAM KUMPULAN DATA SEDERHANA
3.7.6 MENYUSUN (C6) DIAGRAM, LINGKARAN, ATAU GARIS BERDASARKAN DATA YANG TELAH DI OLAH

Tujuan pembelajaran

1. MELALUI KEGIATAN PEMBELAJARAN, PESERTA DIDIK (A) DAPAT MENGUMPULKAN DATA BERDASARKAN JENIS DISTRIBUSI (SIMETRIS, MIRING KEKIRI, MIRING KE KANAN) (B) MELALUI DISKUSI KELOMPOK MENGGUNAKAN TABEL DAN GRAFIK DATA YANG TERSEDIA (C), DENGAN MENUNJUKKAN SIKAP TELITI, TANGGUNG JAWAB, DAN KERJA SAMA DALAM KELOMPOK (D), SERTA MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS, KOMONIKASI, DAN KOLABORASI (4C) (TPACK)

2. MELALUI KEGIATAN PEMBELAJARAN, PESERTA DIDIK (A) DAPAT MENGANALISIS HUBUNGAN ANTARA NILAI MEAN, MEDIAN, MODUS DALAM KUMPULAN DATA SEDERHANA (B) MELALUI KERJA KELOMPOK DAN PEMECAHAN MASALAH BERBASIS STUDI KASUS KONTEKSTUAL MENGGUNAKAN DUNIA NYATA (C) DENGAN MENUNJUKKAN SIKAP JUJUR, TANGGUNG JAWAB, SERTA MAMPU BERPIKIR KRITIS, KREATIF, BERKOMUNIKASI SECARA EFEKTIF, DAN BERKOLABORASI (4C) DENGAN TEMAN SEKELOMPOKNYA (D) (TPACK)

3. MELALUI KEGIATAN PENGOLAHAN DATA SECARA BERKELOMPOK (C) PESERTA DIDIK (A) DAPAT MENYUSUN DIAGRAM BATANG, GARIS, LINGKARAN (B) BERDASARKAN DATA YANG TERSEDIA SECARA TEPAT DENGAN TINGKAT KETEPATAN MINIMAL 80%, (D) SERTA MENUNJUKKAN KEMAMPUAN BERKOLABORASI, KREATIVITAS, DAN KOMUNIKASI DALAM MENYAJIKAN HASIL PEKERJAAN (4C)

LIVEWORKSHEETS

Pertanyaan Mendasar

A. Pertanyaan pemantik

1. Mengapa kita perlu mengolah data?
2. Dalam kehidupan sehari-hari, kapan kamu pernah menggunakan informasi data?
3. Menurutmu, bagaimana cara kita bisa mengumpulkan dan menyajikan data yang rapi?

Jawaban:

LIVEWORKSHEETS

Mendesain perencanaan produk

Langkah 1
memilih topik proyek

diskusi dengan teman sekalompokmu
1. Tentukan topik data yang akan kalian kumpulkan
2. Mengapa topik ini menarik untuk kalian analisis
Jawaban:

Langkah 2
(menyusun pertanyaan sensus)

1. BUATLAH 5 PERNYATAAN SEDERHANA UNTUK SURVEI/SENSUS YANG RELEVAN DENGAN TOPIKMU
2. TULISKAN PERTANYAAN KALIAN DIBAWAH INI

No	Pertanyaan sensus
1	
2	
3	
4	
5	

LIVEWORKSHEETS

menyusun jadwal kegiatan

Langkah 3
menyusun jadwal proyek

diskusi dengan teman sekalompokmu
1. Tentukan topik data yang akan kalian kumpulkan
2. Mengapa topik ini menarik untuk kalian analisis
Jawaban:

No	Tanggal pelaksanaan	Penanggung jawab
1	Pengumpulan data	
2	menyusun tabel dan grafik	
3	analisis data (mean/median)	
4	presebtasi hasil proyek	

LIVEWORKSHEETS

Memonitoring keaktifan dan perkembangan (Merangcang proyek)

A. Kegiatan awal

1. Rekap hasil survei
a) tampilkan hasil survei yang telah dilakukan oleh kelompokmu
b) pastikan kelompokmu sudah memasukkan data ke tabel distribusi

2. Pengolahan data
a) tentukan jenis distribusi data (apakah simetris,miring kiri, miring kanan)
b) lakukan perhitungan mean, median, dan modus untuk data yang telah terkumpul
c) susun data tersebut dalam tabel distribusi frekuensi

Jawaban:

LIVEWORKSHEETS

Menguji hasil (Merangcang proyek)

B. Diskusi kelompok

langkah-1 (menyusun tabel distribusi)
a) siswa menyusun data hasil survei ke dalam tabel distribusi

Data	Frekuensi	Kumulatif frekuensi

LIVEWORKSHEETS

menguji hasil (merancang proyek)

B. Diskusi kelompok

langkah 2- (menghitung mean, median, dan modus
a) hitung mean (rata-rata)
b) tentukan median (nilai tengah) berdasarkan data yang terurut
c) identifikasi modus (nilai yang sering muncul) dari data yang terkumpul
jawaban:

langkah 3- (menyusun grafik)
Buatlahlah grafik batang,garis, dang lingkaran secara (pilih salah satu):
1. Manual di atas kertas karton/A3 menggunakan alat gambar aeperti pencil, penggaris.
2. Dibuat desain di aplikasi canva (dibuat poster)
3. Membuat 3D dengan barang-barang bekas.

LIVEWORKSHEETS

menguji hasil

A. Kegiatan awal

Setelah selesai melaksanakan proyek, produk yang dihasilkan harus dilakukan pengambilan keputusan dan dipresentasikan melalui presentasi
di kelas yang difasilitasi oleh guru.

1. Perhatikan nilai median, mean, dan modus yang diperoleh, apakah nilainya sama atau lebih dari atau kurang dari?
2. Sebutkan faktor-faktor penyebab yang mempengaruhi median, mean, dan modus nilainya sama atau lebih dari atau kurang dari.

Jawaban:

LIVEWORKSHEETS

Evaluasi pengalaman belajar

B. Diskusi kelompok

Hasil kegiatan dan proyek materi ukuran pemusatan data ini akan dipresentasikan untuk menjelaskan produk yang dibuat terkait hasil sensus yang disajikan. Aturlah kelas menjadi tempat untuk mempersentasikan
hasil kerja kelompok masing-masing berdasarkan produk yang dihasilkan tersebut.

langkah-1 menyusun presentasi kelompok
- kelompok menampilkan hasil proyeknya di depan kelas.

langkah-2 presentasi kelompok
- tulis tanggapan dari kelompok lain dari hasil proyek kalian
- berikan saran atau tanggapan pertanyaan terkait hasil presentasi

LIVEWORKSHEETS

Kesimpulan

LIVEWORKSHEETS

Refleksi

1. Apa kendala yang kalian hadapi saat mengolah data
2. bagaimana cara kalian mengatasi kendala tersebut?
3. apa yang dapat di perbaiki di kegiatan berikutnya?

jawaban

LIVEWORKSHEETS