

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD MATEMATIKA

BILANGAN BULAT



Alokasi Waktu: 40 Menit

Kelas:

Kelompok:

Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

TUJUAN PEMBELAJARAN



Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan pada operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dalam konteks kehidupan sehari-hari.



PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

- **Bacalah petunjuk dalam LKPD dengan cermat.**
- **Diskusikan persoalan-persoalan yang ada di dalam LKPD bersama anggota kelompok kalian.**
- **Kerjakan tugas atau soal pada tempat yang telah disediakan.**
- **Jika mengalami kesulitan dalam melakukan kegiatan, dapat bertanya kepada guru.**
- **Kerjakanlah LKPD dengan tepat dan teliti.**

AYO MULAI!



Diskusikan dengan teman kelompokmu!



- 
- 1. Apa yang terjadi jika suhu turun dari 5°C ke -3°C ?**
 - 2. Jika kamu punya Rp10.000 lalu berutang Rp6.000, berapa sisa uangmu?**

Tulis hasil diskusi kelompokmu di sini:



Untuk bisa menjawab pertanyaan di atas, marilah terlebih dahulu memahami konsep bilangan bulat!

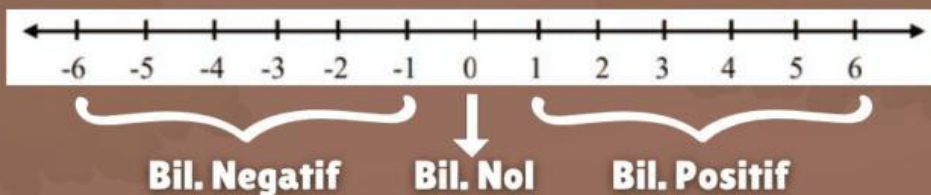
AYO PAHAMI!



Apa itu bilangan bulat?

SIMAK URAIAN MATERI DI BAWAH INI!

Bilangan 0, 1, 2, 3, 4, 5, ... disebut bilangan cacah, sedangkan bilangan 1, 2, 3, 4, 5, ... disebut bilangan asli. Bilangan bulat adalah himpunan yang terdiri dari bilangan negatif, nol, dan bilangan positif. Jadi, bilangan bulat merupakan gabungan dari bilangan nol, bilangan asli, dan lawan dari bilangan asli.



Semua bilangan di sebelah kanan 0 (nol) adalah bilangan bulat positif. Semua bilangan di sebelah kiri 0 (nol) adalah bilangan bulat negatif. Bilangan asli atau bilangan bulat positif sudah sangat kita kenal, sedangkan untuk bilangan negatif cara membacanya diawali dengan kata negatif di depan bilangan. Contoh: -10 dibaca negatif sepuluh.

Penjumlahan Bilangan Bulat

Bentuk Operasi	Cara Hitung	Contoh
$(+) + (+)$	Tambah biasa	$4 + 2 = 6$
$(-) + (-)$	Tambahkan, beri tanda minus	$-3 + (-5) = -8$
$(+) + (-) / (-) + (+)$	Kurangkan, ambil tanda bilangan terbesar	$7 + (-2) = 5 / -6 + 2 = -4$



Bayangkan kamu sedang naik lift dari lantai dasar (lantai 0). Jika kamu naik, artinya kamu menambahkan bilangan. Jika kamu turun, artinya kamu mengurangi. (Tulis posisi akhirmu setelah mengikuti petunjuk lift!).

1. Kamu dari lantai 0, lalu naik 3 lantai, kemudian naik lagi 4 lantai.

→ Posisi akhirmu di lantai:

2. Kamu dari lantai 0, naik 5 lantai, lalu turun 2 lantai.

→ Posisi akhirmu di lantai:

3. Kamu dari lantai -1 (basement 1), lalu naik 6 lantai.

→ Posisi akhirmu di lantai:



Pengurangan Bilangan Bulat

Bentuk Operasi	Cara Hitung	Contoh
$(+) - (+)$	Kurang biasa	$4 - 2 = 2$
$(-) - (-)$	Ubah jadi penjumlahan	$-6 - (-2) = -6 + 2 = -4$
$(+) - (-)$	Ubah jadi penjumlahan	$5 - (-3) = 5 + 3 = 8$
$(-) - (+)$	Kurangi, hasil tetap negatif	$-2 - 5 = -7$



Jika kamu punya sejumlah uang lalu mengeluarkan/mengurangi lebih banyak dari yang kamu punya, maka kamu berutang (hasilnya bilangan negatif).

1. Rani memiliki uang Rp10.000. Ia membeli minuman seharga Rp6.000.

→ Sisa uang Rani adalah:

2. Sandi hanya punya Rp5.000. Tapi ia ingin beli buku seharga Rp8.000.

→ Berapa besar utang Sandi?:

3. Dito memiliki Rp0. Ia harus bayar iuran Rp10.000.

→ Berapa kekurangan Dito?:



AYO BERLATIH!



1. Suhu di suatu kota pagi hari adalah 3°C . Malam harinya suhu turun 7°C . Berapa suhu kota pada malam hari?

- a. 10°C
- b. -4°C
- c. -10°C
- d. 5°C

2. Dina memiliki saldo e-money Rp20.000. Ia mengisi ulang sebesar Rp50.000. Berapa saldo akhirnya?

- a. -Rp70.000
- b. Rp30.000
- c. Rp20.000
- d. Rp70.000

3. Seorang penyelam berada 10 meter di bawah permukaan laut (-10 m). Ia naik 6 meter. Kedalaman penyelam sekarang adalah...

- a. -16 m
- b. -4 m
- c. 4 m
- d. 6 m



4. Raka berada di lantai 2. Ia turun ke basement 3 lantai. Ia sekarang berada di lantai...

- a. -3
- b. 3
- c. -2
- d. -1

5. Di sebuah game, poin Fika adalah -30. Setelah menyelesaikan misi, ia mendapat 50 poin. Berapa total poinnya sekarang?

- a. -80
- b. -20
- c. 20
- d. 30



YUK KITA SIMPULANKAN!

Setelah mempelajari dan mengerjakan latihan tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat, kita bisa menyimpulkan bahwa:

- **Bilangan bulat terdiri dari bilangan Negatif, _____, dan _____.**
- **Penjumlahan bilangan bulat dengan tanda yang sama dilakukan dengan cara _____ dan hasilnya bertanda sama seperti bilangan tersebut.**
- **Jika dua bilangan bulat memiliki tanda yang berbeda, maka kita _____ nilainya dan memberi tanda sesuai bilangan yang lebih besar nilai mutlaknya.**
- **Contoh kehidupan sehari-hari yang menggunakan bilangan bulat adalah**



PENILAIAN KELOMPOK

Berdasarkan pengamatan dan pemahaman kalian, ayo bacalah setiap pertanyaan pada tabel di bawah ini dengan seksama. Berilah penilaian secara jujur, dan penuh tanggung jawab dengan memilih pilihan 'Ya' atau 'Tidak'

No.	Pertanyaan	Pilihan
1.	Apakah kalian sudah memahami konsep dari bilangan bulat?	YA TIDAK
2.	Apakah kalian sudah menggunakan aturan operasi (+/-) dengan benar?	YA TIDAK
3.	Apakah kalian bisa menyelesaikan soal cerita dengan bilangan bulat?	YA TIDAK
4.	Apakah kalian sudah bisa menghubungkan konsep dengan kehidupan sehari-hari?	YA TIDAK

