LKPD
Matematika

Tema: Bilangan Cacah Sampai 10.000

Nama: _____ Kelas: _____

Kelompok: ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3



LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : 4/1
Topik : Bilangan cacah sampai 10.000 (Nilai tempat Bilangan)
Alokasi waktu : 2x35 menit
Hari/ Tanggal : Sabtu, 21 Juni 2025

TUJUAN PEMBELAJARAN:

Peserta didik mampu mengkategorikan bilangan cacah sampai 10.000 berdasarkan nilai tempat dengan cermat melalui studi kasus dalam kehidupan sehari-hari.

PETUNJUK:

- Berdo'a sebelum memulai
- Bacalah setiap intruksi dengan teliti
- Kerjakan secara berkelompok
- Diskusikan bersama kelompokmu sebelum menjawab.
- Isikan jawaban mu pada kolom yang tersedia.
- Kerjakan dengan sungguh-sungguh.

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

MENGAMATI

Amati dan perhatikan situasi berikut ini!

"Setiap hari kita bertemu dengan angka-angka. Di pasar, di sekolah, atau di rumah. Misalnya, harga barang, jumlah buku, atau banyaknya pengunjung di suatu tempat. Setiap angka memiliki nilai berdasarkan tempatnya."



Sebutkan tiga contoh angka yang kamu temui hari ini!

_____

Menurutmu, apa yang membedakan angka 2 pada 2.000 dan angka 2 pada 3.245?

_____

MENANYA

Diskusikan dalam kelompok mu!

Berdasarkan hasil pengamatan mu dan berdiskusi dengan kelompok mu, buatlah pertanyaan!

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

KELOMPOK 2

MENGUMPULKAN INFORMASI

Studi Kasus 1:
Toko "Pelita Ilmu" menjual:

- 2.350 buku SD
- 1.200 buku SMP

Berapa total buku yang terjual?



Apa nilai tempat angka 2 di 2.350?

Studi Kasus 2:
Kelas 4A mengumpulkan 2.190 lembar kertas
Kelas 4B mengumpulkan 2.580 lembar
Siapa yang lebih banyak?

Urutkan dari kecil ke besar

Jelaskan alasanmu

LIVEWORKSHEETS

MENGASOSIASIKAN DAN MENGKOMUNIKASIKAN

sajikan pemamahanmu dan hasil diskusi kelompok mu.

Kelompok 1: Buatlah dalam bentuk catatan singkat mengenai materi yang di ajarkan hari ini!



Kelompok 2: Buatlah mindmapping atau peta konsepnya dari materi yang di ajarkan hari ini!

Kelompok 3: Buatlah poster tentang materi yang di ajarkan hari ini!

Diskusikan hasil pekerjaan kelompok mu dan kelompok lain dengan mempresentasikannya di depan kelas!

LIVEWORKSHEETS