Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

ANALISIS DATA DAN PELUANG



LIVEWORKSHEETS



Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengurutkan, menyortir, mengelompokkan, membandingkan, dan menyajikan data menggunakan turus dan piktogram.
2. Peserta didik memperluas kemampuan penanganan data dengan bentuk tabel, diagram gambar, piktogram, dan diagram batang (skala satu satuan).

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mengelompokkan, mengurutkan, membandingkan, dan menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram gambar, diagram turus, piktogram, dan diagram batang (skala satu satuan) secara tepat serta menjelaskan informasi yang diperoleh dari data tersebut.

LIVEWORKSHEETS



AYO BERLATIH

Buatlah daftar alat tulis milik kalian.



Daftar alat tulis

Ada.....pensil

Ada.....pensil warna

Ada.....penghapus

Ada.....penggaris

a.Alat tulis yang paling banyak adalah?
Berapa banyaknya?

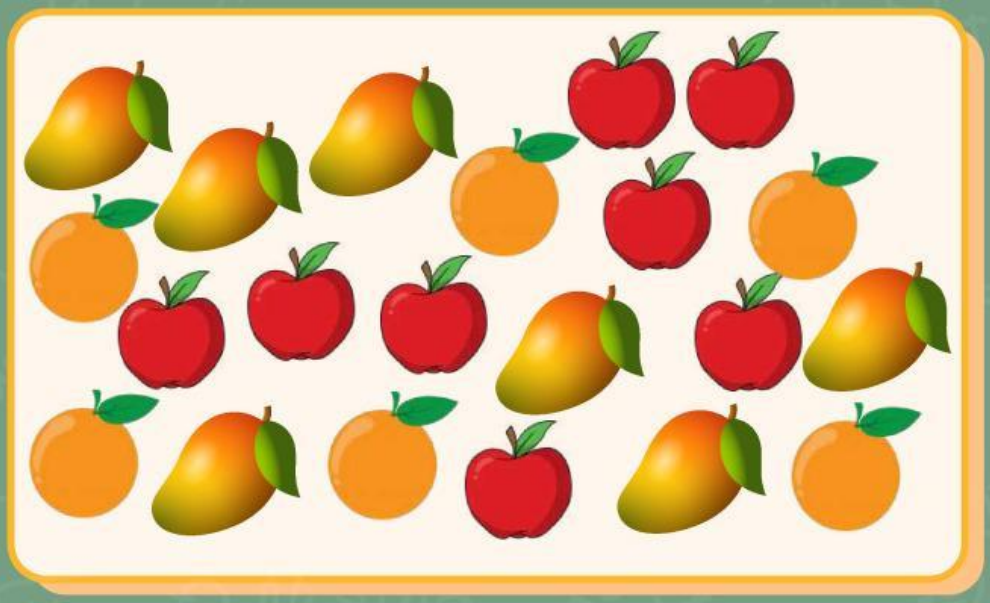
b. Alat tulis yang paling sedikit adalah?
Berapa banyaknya?

LIVEWORKSHEETS



AYO BERLATIH

Amati gambar buah buahan, lengkapi daftar nya.



nama buah	banyak buah
mangga	
apel	
jeruk	

a. buah yang paling banyak adalah?

b. buah yang paling sedikit adalah?

LIVEWORKSHEETS



AYO BERLATIH

Isilah tabel dan jawab pertanyaannya.



Tabel pensil warna

Warna Pensil	Banyaknya
Hitam	
Merah	
Biru	
Kuning	

a. Berapa banyak pensil merah?

b. Berapa banyak pensil kuning?

c. Pensil mana yang lebih banyak? Pensil merah atau pensil kuning?

d. Pensil dengan warna paling banyak adalah?

e. Pensil dengan warna yang paling sedikit adalah?

LIVEWORKSHEETS



AYO BERLATIH

rika menanyakan makanan kesukaan teman-teman nya. rika menunjukan hasilnya pada diagram gambar berikut.

diagram makanan kesukaan

gambar  mewakili 1 anak

ada berapa anak yang menukai mie ayam?_____

makanan apa yang paling banyak disukai?____

LIVEWORKSHEETS



AYO BERLATIH

Della sedang mendata mainan kesukaan teman-temannya.



Data yang di dapatkan oleh della terdapat pada diagram berikut.

lengkapi diagram turus dengan mengisi kolom paling kanan.

Mainan	Turus	Banyak Anak
Mobil-Mobilan	II	
Boneka	𝍸 I	
Kelereng	𝍸 I	
Mainan Balok	𝍸 II	

LIVEWORKSHEETS



AYO BERLATIH

Doni sedang mendata sayur kesukaan teman-temannya. Berikut adalah data yang di dapatkan oleh doni.





Buatlah diagram turus dari data diatas.

Diagram turus sayur kesukaan

Nama Sayuran	Turus	Banyak Anak
Brokoli		
Bayam		
Wortel		
Jagung		

LIVEWORKSHEETS

AYO BERLATIH



doni sedang mendata banyak nya buah yang dibeli ibu di pasar

buatlah diagram turus dari buah buahan tersebut

diagram turus buah yang dibeli ibu

nama buah	turus	banyak buah
apel		
jeruk		
alpukat		
semangka		



ada_____buah jeruk

ada____buah apel

ada____buah alpukat

buah____dan buah____sama banyak

buah____lebih banyak dari buah____

LIVEWORKSHEETS



AYO BERLATIH

Hasil penilaian harian matematika di peroleh:

9	8	8	5	9	6	10	9	8	6
7	8	9	9	5	6	7	7	9	10

a. Urutkan hasil penilaian harian dari banyaknya data yang terkecil hingga terbesar!
b. Berapakah jangkauan dari data hasil penilaian harian matematika?
c. Sajikan data hasil penilaian harian matematika dalam bentuk tabel!
d. Berapa banyak siswa yang mendapatkan nilai 6?
e. Berapa banyak siswa yang mendapatkan nilai 5?
f. Berapa banyak siswa yang mendapatkan nilai lebih dari 7?
g. Berapa banyak siswa yang mendapatkan nilai kurang dari 7?

LIVEWORKSHEETS



AYO BERLATIH

Hasil penilaian harian mata pelajaran ipa siswa kelas 3 SD suka-suka sebagai berikut.

9	10	8	8	8	7	6	6	10	9
7	8	9	7	6	6	3	10	10	9
8	8	8	7	6	5	9	8	8	7

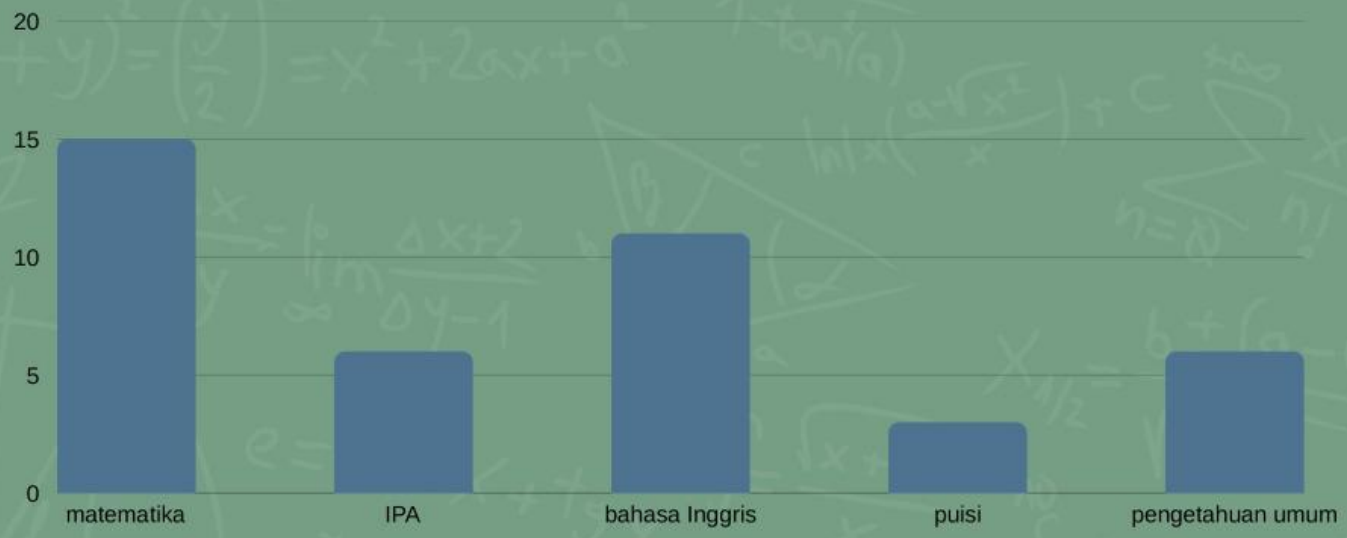
a. Urutkan hasil penilaian harian dari banyaknya data terkecil ke terbesar!
b. Berapakah jangkauan data hasil penilaian harian ipa?
c. Sajikan data hasil penilaian harian mata pelajaran ipa itu dalam bentuk tabel!
d. Berapa siswa yang mendapatkan nilai 6?
e. Nilai berapakah yang paling kecil?
f. Nilai berapakah yang paling besar?
g. Berapa siswa yang mendapatkan nilai paling besar?
h. Berapa siswa yang mendapatkan nilai lebih dari 6?
i. Berapa siswa yang mendapatkan nilai kurang dari 6?

LIVEWORKSHEETS



AYO BERLATIH

Banyak nya siswa kelas IV yang mengikuti lomba di sajikan diagram batang berikut.



a. Lomba apakah yang paling banyak diikuti siswa kelas IV?

b. Lomba apakah yang diikuti 3 siswa kelas IV?

c. Berapa banyak siswa yang mengikuti lomba IPA dan pengetahuan umum?

d. Lomba apa yang paling sedikit diikuti siswa kelas IV?

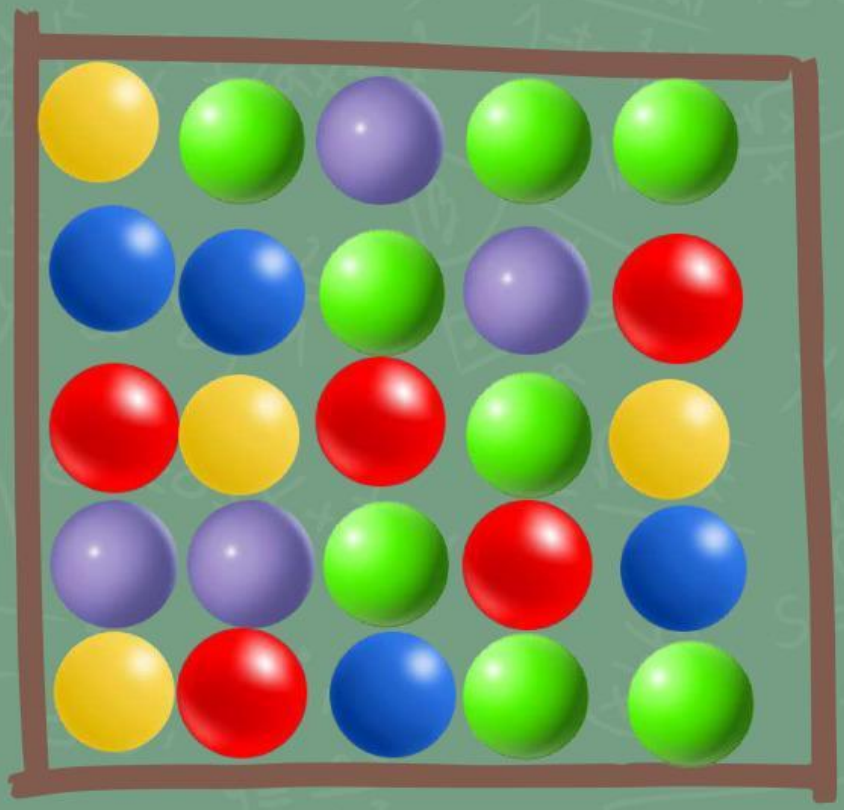
e. Berapa banyak siswa yang mengikuti lomba matematika?

LIVEWORKSHEETS

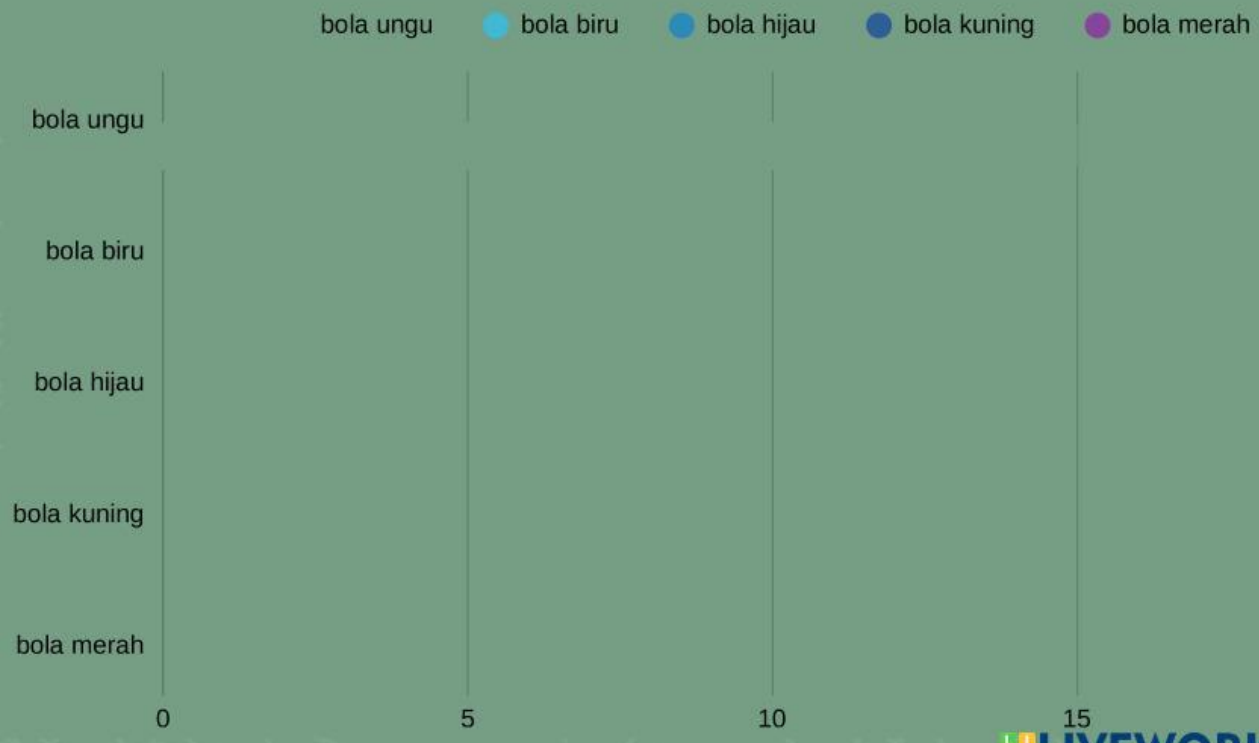


AYO BERLATIH

perhatikanlah warna-warna bola yang terdapat di dalam kotak ini!



Buatlah diagram batang dari data bola diatas!



LIVEWORKSHEETS