



# Lembar Kerja Peserta Didik **MATEMATIKA**

**ANALISIS DATA DAN PELUANG**



## Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengurutkan, menyortir, mengelompokkan, membandingkan, dan menyajikan data menggunakan turus dan piktogram.
2. Peserta didik memperluas kemampuan penanganan data dengan bentuk tabel, diagram gambar, piktogram, dan diagram batang (skala satu satuan).



## Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mengelompokkan, mengurutkan, membandingkan, dan menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram gambar, diagram turus, piktogram, dan diagram batang (skala satu satuan) secara tepat serta menjelaskan informasi yang diperoleh dari data tersebut.



## AYO BERLATIH

Buatlah daftar alat tulis milik kalian.

### Daftar alat tulis

Ada.....pensil

Ada.....pensil warna

Ada.....penghapus

Ada.....penggaris



a. Alat tulis yang paling banyak adalah?

Berapa banyaknya?

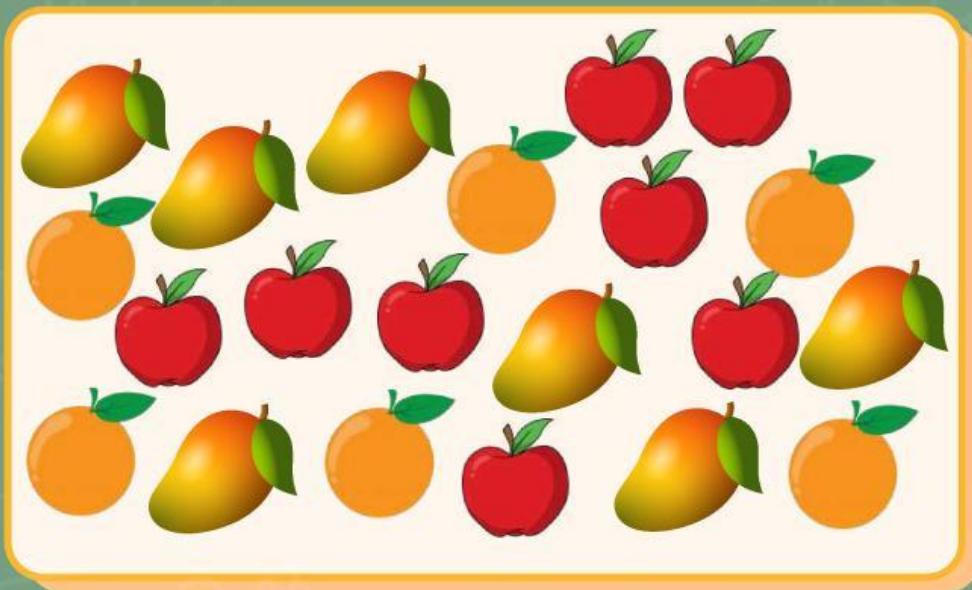
b. Alat tulis yang paling sedikit adalah?

Berapa banyaknya?



## AYO BERLATIH

Amati gambar buah buahan, lengkapi daftarnya.



nama buah	banyak buah
mangga	
apel	
jeruk	

- buah yang paling banyak adalah?
- buah yang paling sedikit adalah?



## AYO BERLATIH

Isilah tabel dan jawab pertanyaannya.



Tabel pensil warna

Warna Pensil	Banyaknya
Hitam	
Merah	
Biru	
Kuning	

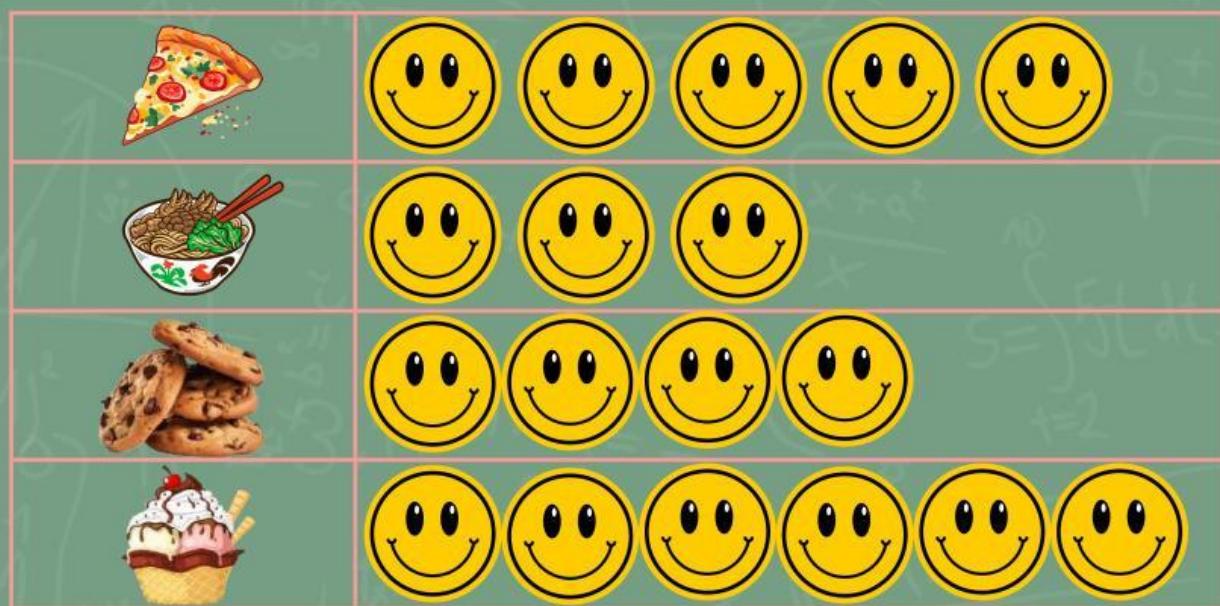
- Berapa banyak pensil merah?
- Berapa banyak pensil kuning?
- Pensil mana yang lebih banyak? Pensil merah atau pensil kuning?
- Pensil dengan warna paling banyak adalah?
- Pensil dengan warna yang paling sedikit adalah?



## AYO BERLATIH

Rika menanyakan makanan kesukaan teman-teman nya.  
Rika menunjukan hasilnya pada diagram gambar berikut.

diagram makanan kesukaan



gambar mewakili 1 anak

ada berapa anak yang menukai mie ayam? \_\_\_\_\_

makanan apa yang paling banyak disukai? \_\_\_\_\_



## AYO BERLATIH

Della sedang mendata mainan kesukaan teman-temannya.



Data yang di dapatkan oleh della terdapat pada diagram berikut.

Lengkapi diagram turus dengan mengisi kolom paling kanan.

Mainan	Turus	Banyak Anak
Mobil-Mobilan	II	
Boneka	III	
Kelereng	III I	
Mainan Balok	III II	



## AYO BERLATIH

Doni sedang mendata sayur kesukaan teman-temannya.  
Berikut adalah data yang di dapatkan oleh doni.



Buatlah diagram turus dari data diatas.



Diagram turus sayur kesukaan

Nama Sayuran	TURUS	Banyak Anak
Brokoli		
Bayam		
Wortel		
Jagung		



## AYO BERLATIH

doni sedang mendata banyak nya

buah yang dibeli ibu di pasar

buatlah diagram turus dari

buah buahan tersebut

diagram turus buah yang dibeli ibu

nama buah	turus	banyak buah
apel		
jeruk		
alpukat		
semangka		

ada \_\_\_\_ buah jeruk

ada \_\_\_\_ buah apel

ada \_\_\_\_ buah alpukat

buah \_\_\_\_ dan buah \_\_\_\_ sama banyak

buah \_\_\_\_ lebih banyak dari buah \_\_\_\_





## AYO BERLATIH

Hasil penilaian harian matematika di peroleh:

9	8	8	5	9	6	10	9	8	6
7	8	9	9	5	6	7	7	9	10

- Urutkan hasil penilaian harian dari banyaknya data yang terkecil hingga terbesar!
- Berapakah jangkauan dari data hasil penilaian harian matematika?
- Sajikan data hasil penilaian harian matematika dalam bentuk tabel!
- Berapa banyak siswa yang mendapatkan nilai 6?
- Berapa banyak siswa yang mendapatkan nilai 5?
- Berapa banyak siswa yang mendapatkan nilai lebih dari 7?
- Berapa banyak siswa yang mendapatkan nilai kurang dari 7?



## AYO BERLATIH

Hasil penilaian harian mata pelajaran ipa siswa kelas 3 SD suka-suka sebagai berikut.

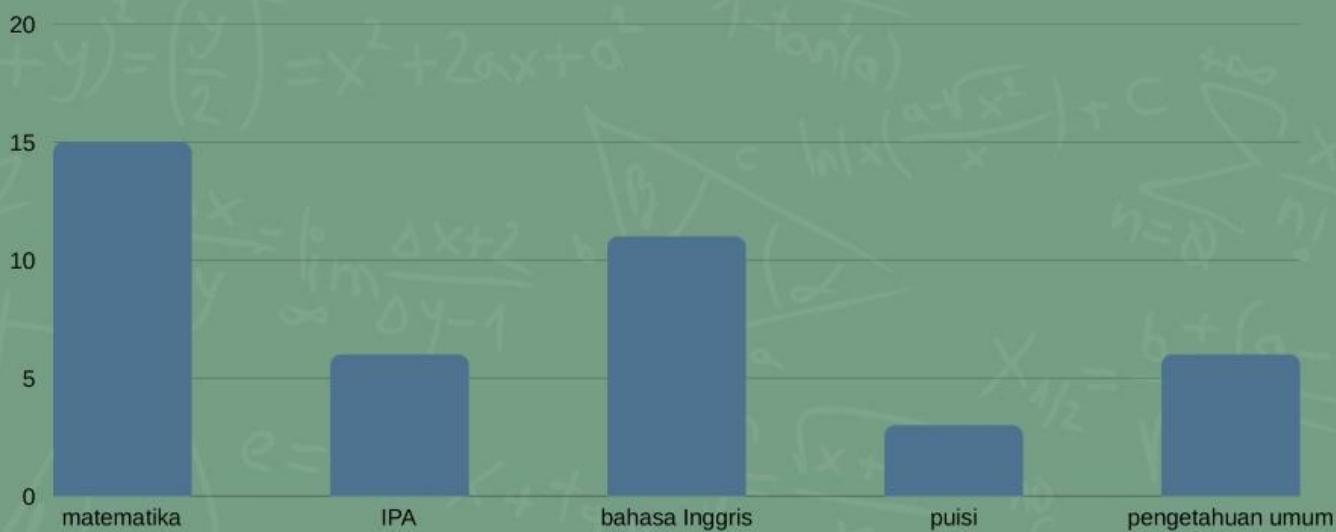
9	10	8	8	8	7	6	6	10	9
7	8	9	7	6	6	3	10	10	9
8	8	8	7	6	5	9	8	8	7

- Urutkan hasil penilaian harian dari banyaknya data terkecil ke terbesar!
- Berapakah jangkauan data hasil penilaian harian ipa?
- Sajikan data hasil penilaian harian mata pelajaran ipa itu dalam bentuk tabel!
- Berapa siswa yang mendapatkan nilai 6?
- Nilai berapakah yang paling kecil?
- Nilai berapakah yang paling besar?
- Berapa siswa yang mendapatkan nilai paling besar?
- Berapa siswa yang mendapatkan nilai lebih dari 6?
- Berapa siswa yang mendapatkan nilai kurang dari 6?



## AYO BERLATIH

Banyaknya siswa kelas IV yang mengikuti lomba disajikan diagram batang berikut.

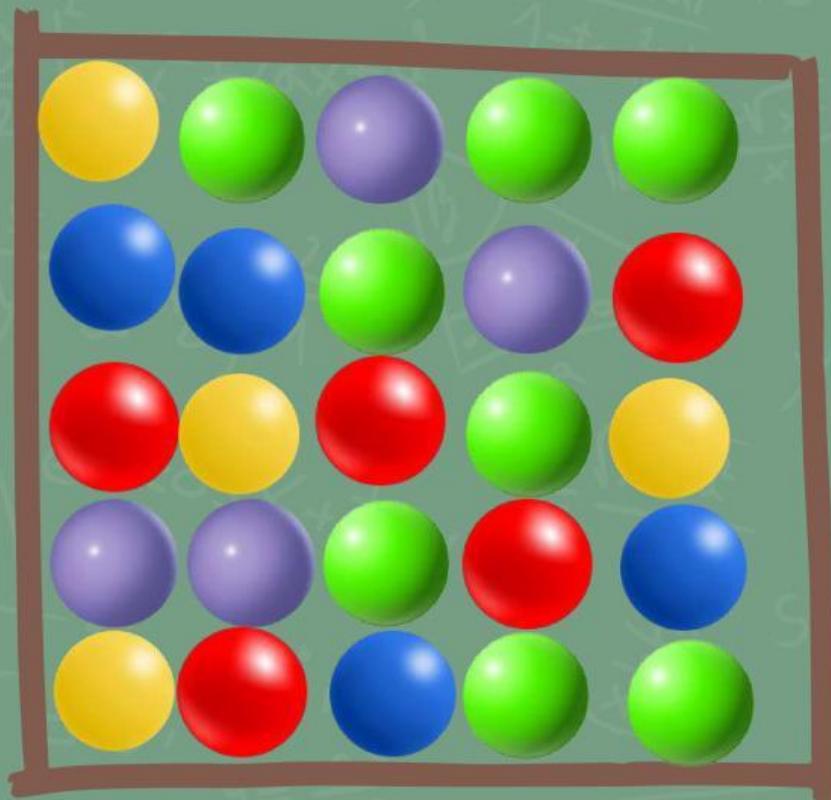


- Lomba apakah yang paling banyak diikuti siswa kelas IV?
- Lomba apakah yang diikuti 3 siswa kelas IV?
- Berapa banyak siswa yang mengikuti lomba IPA dan pengetahuan umum?
- Lomba apa yang paling sedikit diikuti siswa kelas IV?
- Berapa banyak siswa yang mengikuti lomba matematika?



## AYO BERLATIH

perhatikanlah warna-warna bola yang terdapat di dalam kotak ini!



Buatlah diagram batang dari data bola diatas!

bola ungu      ● bola biru      ● bola hijau      ● bola kuning      ● bola merah

bola ungu

bola biru

bola hijau

bola kuning

bola merah

0

5

10

15

20