



# LEMBAR KERJA PESERTA

## DIDIK 3

Sekolah :

Mata Pelajaran :

Kelas/ Fase :

Hari/ Tanggal :



## PENCEMARAN UDARA

Kelompok :

Anggota Kelompok: 1.

2.

3.

4.

5.

## INDIKATOR KETERCAPAIAN TP

- Peserta didik dapat mengidentifikasi penyebab pencemaran udara dalam kehidupan sehari-hari dengan metode diskusi interaktif dengan benar
- Peserta didik dapat menganalisis dampak pencemaran udara dengan metode diskusi interaktif dengan tepat
- Peserta didik dapat mengusulkan solusi untuk mengatasi pencemaran udara dengan metode diskusi interaktif sesuai dengan permasalahan yang ada di lingkungan sekitar dengan baik
- Peserta didik dapat merancang produk dalam upaya untuk mengatasi pencemaran udara dengan kolaboratif dengan baik
- Peserta didik dapat mengkomunikasikan produk hasil dari proyek yang telah dikerjakan melalui presentasi secara berkelompok dengan baik