

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Matematika

5/8 + 5/8 =

$\frac{a}{c} + \frac{b}{d} = \frac{a}{c} \times \frac{d}{b} = \frac{ad}{cb}$

$\frac{a}{b} - \frac{c}{b} = \frac{a - c}{b}$

4

LIVEWORKSHEETS

KOMPETENSI YANG AKAN DICAPAI DAN PETUNJUK BELAJAR



CAPAIAN PEMBELAJARAN X

Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan antar-pecahan dengan pembilang satu dan antar-pecahan dengan penyebut yang sama

PETUNJUK BELAJAR X

- Mulailah dengan membaca penjelasan tentang pecahan sederhana, termasuk pengertian, pembilang, dan penyebut.
- Pelajari cara mencari Faktor Persekutuan Terbesar (FPB) dari dua bilangan. Ini penting untuk menyederhanakan pecahan.
- Kerjakan soal-soal yang meminta Anda untuk menyederhanakan pecahan. Gunakan FPB untuk membagi pembilang dan penyebut.
- Lakukan latihan di bawah ini dengan tepat, pastikan untuk mengikuti langkah-langkah yang benar.
- Diskusi soal-soal yang sulit dengan teman sekelas. Jika ada yang tidak mengerti, jangan ragu untuk bertanya pada guru.
- Pastikan untuk mengerjakan semua tugas dan soal dengan teliti. Periksa kembali jawaban Anda sebelum finish.
Jika sudah benar maka klik Finish



INFORMASI PENDUKUNG

Pecahan adalah bentuk bilangan yang menunjukkan perbandingan antara dua bilangan, yaitu pembilang (angka di atas) dan penyebut (angka di bawah).

Pecahan dapat disederhanakan jika pembilang dan penyebutnya dapat dibagi dengan bilangan yang sama.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat menjelaskan apa itu pecahan, termasuk pembilang dan penyebut.

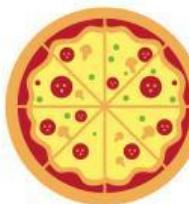
Siswa dapat mengidentifikasi pecahan dalam konteks sehari-hari.



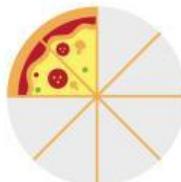
Setelah kamu membaca. Yuk simak video pembelajaran!!

Memasangkan Pecahan

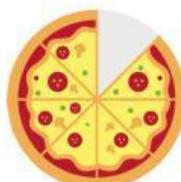
Hubungkan bilangan pecahan sederhana yang sesuai dengan potongan pizza yang tersisa.



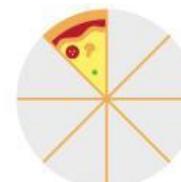
$$\bullet \frac{5}{8}$$



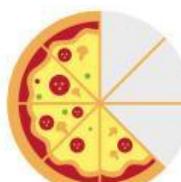
$$\bullet \frac{1}{8}$$



$$\bullet \frac{2}{8}$$



$$\bullet \frac{3}{8}$$



$$\bullet \frac{4}{8}$$

Menghitung Pecahan

Kerjakanlah operasi hitung pecahan sederhana berikut ini dengan tepat.

1

$$\begin{array}{r} 6 \\ \hline 12 \end{array}$$

:

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

=

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 12 \\ \hline 16 \end{array}$$

:

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

=

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 14 \\ \hline 28 \end{array}$$

:

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

=

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 25 \\ \hline 35 \end{array}$$

:

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

=

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 30 \\ \hline 45 \end{array}$$

:

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

=

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$