

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Kerjakanlah LKPD secara berkelompok!
2. Lakukan kegiatan belajar secara aktif untuk memahami materi !
3. Waktu penyelesaian 1 x 40 menit !
4. Bertanyalah jika terdapat kesulitan !

Aktivitas Siswa

1. Engagement



25%



100%

1. Apa perbedaan yang kalian lihat antara dua termometer ini?

2. Mengapa suhu pada termometer bisa berbeda antara satu dengan lainnya?

PETA KONSEP





TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)

5. Peserta didik dapat mendeskripsikan hubungan kalor dengan suhu dengan tepat setelah melakukan percobaan.
6. Peserta didik dapat menganalisis hubungan kalor dengan perubahan wujud benda dengan tepat setelah melakukan percobaan .
7. Peserta didik dapat menentukan macam-macam perpindahan kalor serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dengan benar setelah mengerjakan LKPD.
8. Peserta didik dapat menentukan macam-macam perpindahan kalor dengan tepat setelah melakukan percobaan.
9. Peserta didik dapat menyajikan hasil percobaan macam-macam perpindahan kalor dengan tepat setelah melakukan percobaan.
10. Peserta didik dapat memahami konsep pemuaian dengan benar setelah membaca LKPD.
11. Peserta didik dapat menentukan jenis pemuaian dengan tepat setelah melakukan percobaan.



CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)



Peserta didik di harapkan mampu melakukan pengukuran terhadap aspek fisis yang mereka temui dan memanfaatkan suhu dan kalor (termasuk isolator, kalor dan konduktor kalor) untuk menyelesaikan tantangan yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari.

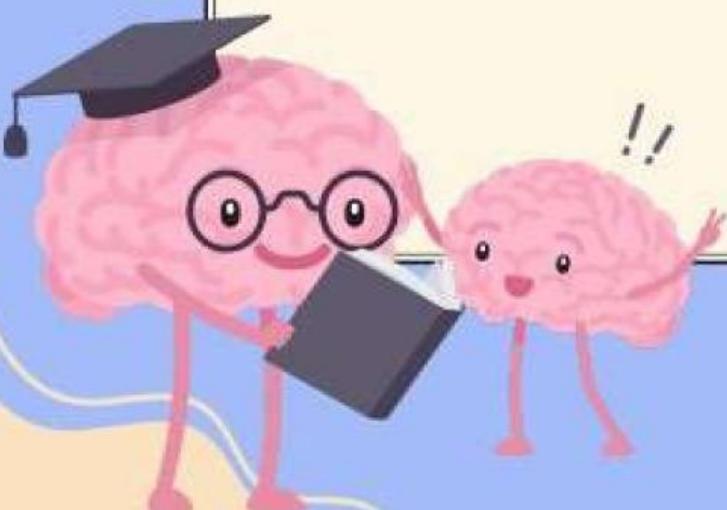


TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)

1. peserta didik dapat memahami konsep suhu dengan benar setelah membaca LKPD berbasis Learning 5E
2. Peserta didik dapat membedakan suhu benda dengan benar setelah melakukan percobaan.
3. Peserta didik dapat menentukan konveksi skala termometer dengan tepat setelah melakukan percobaan .
4. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian kalor dengan benar setelah membaca LKPD berbasis Learning cycle 5E.

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Bacalah petunjuk penggunaan LKPD dengan cermat
2. Bacalah dan pahamilah capaian dan tujuan pembelajaran
3. Kerjakan percobaan sesuai perintah & petunjuk di dalamnya
4. Pelajari materi yang sudah tersedia sebelum melakukan percobaan
5. Kerjakan soal-soal yang terdapat di LKPD untuk mengukur pemahaman
6. Diskusikan & tanyakan terkait materi yang belum dipahami pada guru/teman



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Suhu, Kalor dan Pemuaian

Learning cycle 5E



Nama :

Kelas :

Untuk SMP/MTS VII

SUHU



Suhu adalah besaran fisika yang menunjukkan tingkat panas atau dinginnya suatu benda. Meskipun tidak bisa dilihat langsung, tubuh kita terutama melalui kulit dapat merasakan perubahan suhu.

Coba bayangkan ini:

- Pagi hari yang dingin, kamu menempelkan tangan ke pipi. Terasa dingin, ya?
- Siang hari yang terik, kulitmu panas karena sinar matahari.

Itulah cara tubuh merespons suhu. Tapi, rasa panas atau dingin yang kamu rasakan belum tentu menunjukkan suhu sebenarnya, karena persepsi kita bisa saja keliru. Untuk mengetahui suhu secara akurat, digunakan alat ukur yang disebut termometer.

“Suhu merupakan ukuran panas dingin suatu benda”

