



Kurikulum Merdeka

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Suhu, Kalor dan Pemuaian Learning cycle 5E



PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

Bacalah petunjuk penggunaan LKPD dengan cermat

Bacalah dan pahamiilah capaian dan tujuan pembelajaran

Kerjakan percobaan sesuai perintah & petunjuk di dalamnya

Pelajari materi yang sudah tersedia sebelum melakukan percobaan

Kerjakan soal-soal yang terdapat di LKPD untuk mengukur pemahaman

Diskusikan & tanyakan terkait materi yang belum dipahami pada guru/teman

CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Peserta didik di harapkan mampu melakukan pengukuran terhadap aspek fisis yang mereka temui dan dan memanfaatkan suhu dan kalor (termasuk isolator, kalor dan konduktor kalor) untuk menyelesaikan tantangan yang di hadapi dalam kehidupan sehari-hari.

TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)

1. peserta didik dapat memahami konsep suhu dengan benar setelah membaca LKPD berbasis Learning 5E
2. Peserta didik dapat membedakan suhu benda dengan benar setelah melakukan percobaan.
3. Peserta didik dapat menentukan konveksi skala termometer dengan tepat setelah melakukan percobaan .⁴

TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)

4. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian kalor dengan benar setelah membaca LKPD berbasis Learning cycle 5E.
5. Peserta didik dapat mendeskripsikan hubungan kalor dengan suhu dengan tepat setelah melakukan percobaan.
6. Peserta didik dapat menganalisis hubungan kalor dengan perubahan wujud benda dengan tepat setelah melakukan percobaan .
7. Peserta didik dapat menentukan macam-macam perpindahan kalor serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dengan benar setelah mengerjakan LKPD.

PETA KONSEP

Suhu, Kalor, dan Pemuaian



SUHU



Suhu pada dasarnya merupakan besaran fisika yang hanya dapat dirasakan oleh indra. Tubuh manusia dapat merasakan suhu dalam bentuk rasa panas atau dingin. Saat udara dingin kemudian kalian menempelkan tangan ke pipi atau saat siang hari kalian bermain di bawah terik matahari. kulit akan terpapar sinar matahari yang menyengat kemudian otak akan memberikan informasi rasa panas, Dari contoh tersebut panas yang dapat dirasakan disebut dengan suhu.

“Suhu merupakan ukuran panas dingin suatu benda”

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Kerjakanlah LKPD secara berkelompok
2. Lakukan kegiatan belajar secara aktif untuk memahami materi
3. Waktu penyelesaian 1 x 40 menit
4. Bertanyalah jika terdapat kesulitan

Aktivitas Siswa

1. Engagement



Berdasarkan gambar di Menurut Anda, bagaimana cara membedakan suhu kedua air tersebut tanpa menyentuhnya?