



Kurikulum Merdeka

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## Suhu,Kalor dan Pemuaian

### Learning cycle 5E



# **PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD**

**Bacalah petunjuk penggunaan  
LKPD dengan cermat**



**Bacalah dan pahamilah capaian  
dan tujuan pembelajaran**



**Kerjakan percobaan sesuai  
perintah & petunjuk di dalamnya**



**Pelajari materi yang sudah tersedia  
sebelum melakukan percobaan**



**Kerjakan soal-soal yang terdapat di  
LKPD untuk mengukur pemahaman**

**Diskusikan & tanyakan terkait  
materi yang belum dipahami pada  
guru/teman**



## **CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)**

Peserta didik di harapkan mampu melakukan pengukuran terhadap aspek fisis yang mereka temui dan memanfaatkan suhu dan kalor (termasuk isolator,kalor dan konduktor kalor) untuk menyelesaikan tantangan yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari.

## **TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)**

1. peserta didik dapat memahami konsep suhu dengan benar setelah membaca LKPD berbasis Learning 5E
2. Peserta didik dapat membedakan suhu benda dengan benar setelah melakukan percobaan.
3. Peserta didik dapat menentukan konveksi skala termometer dengan tepat setelah melakukan percobaan.<sup>4</sup>

## **TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)**

4. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian kalor dengan benar setelah membaca LKPD berbasis Learning cycle 5E.
5. Peserta didik dapat mendeskripsikan hubungan kalor dengan suhu dengan tepat setelah melakukan percobaan.
6. Peserta didik dapat menganalisis hubungan kalor dengan perubahan wujud benda dengan tepat setelah melakukan percobaan .
7. Peserta didik dapat menentukan macam-macam perpindahan kalor serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dengan benar setelah mengerjakan LKPD.

# PETA KONSEP

## Suhu, Kalor, dan Pemuaian

Suhu

Kalor

Pemuaian

Alat Ukur  
Suhu

Skala Suhu  
Pada  
Termometer

perubahan  
Wujud Zat

Perpindahan  
Kalor

Pemuaian  
Panjang

Pemuaian  
Luas

Pemuaian  
Volume

Hubungan Kalor  
dengan Suhu

# SUHU



Suhu pada dasarnya merupakan besaran fisika yang hanya dapat dirasakan oleh indra. Tubuh manusia dapat merasakan suhu dalam bentuk rasa panas atau dingin. Saat udara dingin kemudian kalian menempelkan tangan ke pipi atau saat siang hari kalian bermain di bawah terik matahari. kulit akan terpapar sinar matahari yang menyengat kemudian otak akan memberikan informasi rasa panas, Dari contoh tersebut panas yang dapat dirasakan disebut dengan suhu.

**“Suhu merupakan ukuran panas dingin suatu benda”**

# PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Kerjakanlah LKPD secara berkelompok
2. Lakukan kegiatan belajar secara aktif untuk memahami materi
3. Waktu penyelesaian  $1 \times 40$  menit
4. Bertanyalah jika terdapat kesulitan

## Aktivitas Siswa

### 1. Engagement



Berdasarkan gambar di Menurut Anda, bagaimana cara membedakan suhu kedua air tersebut tanpa menyentuhnya?