

Escuela Rogelio Fernández G.
Segunda Estrategia Evaluativa de Español
Lic. Nicole Sánchez Serrano
I Semestre
Sección: 3-3

Tiempo probable 80 minutos
Valor de la prueba 21 puntos
Valor porcentual 10 %



Puntuación Obtenido _____

Calificación Obtenida _____

Porcentaje Obtenido _____

Fecha: martes 24 de junio del 2025

Nombre del Estudiante: _____

Firma del padre de familia _____

Instrucciones Generales:

- Escuche con atención las indicaciones que se le dan, conteste lo que se le solicita.
- Solicite ayuda en caso de tener alguna duda.
- Resuelva la estrategia de manera individual.
- Revise la estrategia antes de entregarla.

Actividad#1. Indicaciones: Observe las imágenes y seleccione la palabra que le corresponde a la imagen (4pts) (1pt cada una)

1. Observa la imagen

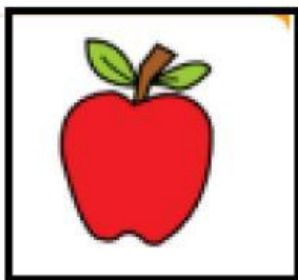


La imagen anterior corresponde a

MESA

MELÓN

2. Observa la imagen

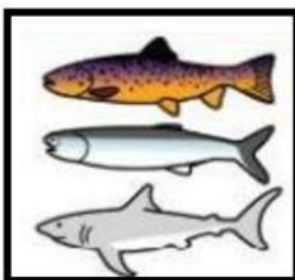


La imagen anterior corresponde a

MANZANA

MELÓN

3. Observa la imagen



La imagen anterior corresponde a

PECES

PELOTA

4. Observa la imagen



La imagen anterior corresponde a

PEINE

PELO

Actividad#2. Indicaciones: Observe las imágenes y seleccione la letra del abecedario que corresponde. (3pts) (1pt cada una)

1. Observe la imagen

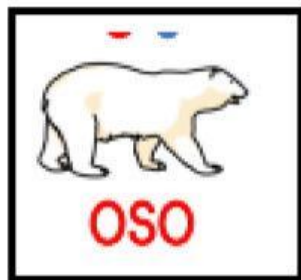


¿Con cuál letra del abecedario inicia la palabra?

Aa

Ee

2. Observe la imagen



¿Con cuál letra del abecedario inicia la palabra?

Pp

Oo

3. Observe la imagen

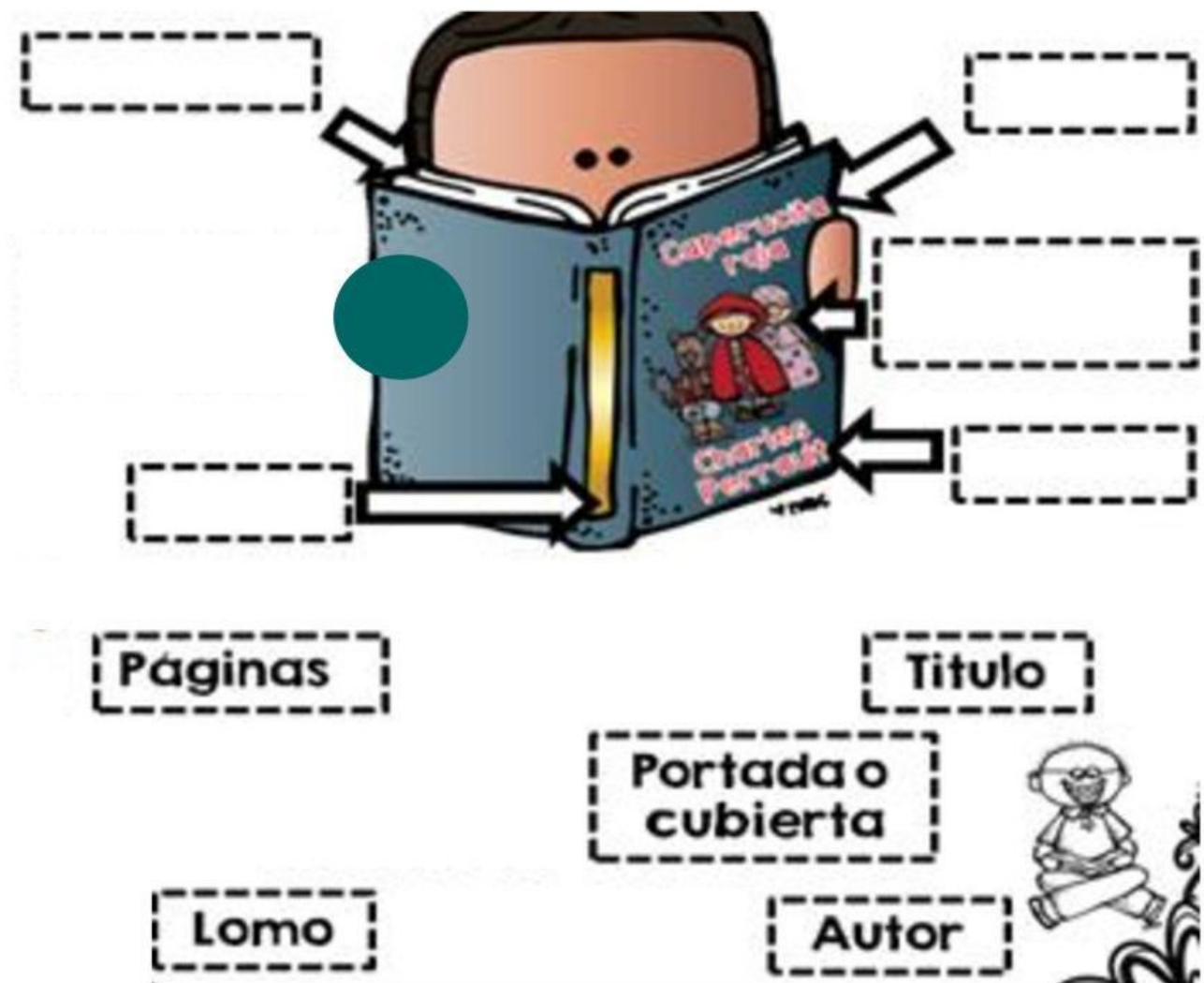


¿Con cuál letra del abecedario inicia la palabra?

Uu

Mm

Actividad#3. Correspondencia. Indicaciones: Arrastre las partes del libro al espacio que le corresponde. (5pts)



Actividad#4. Indicaciones: Lea el texto con ayuda de la docente y responda las preguntas correctamente. (6pts)

El colegio de María

El colegio de María es enorme. Tiene una gran  que se parece mucho a la que tienen los . En el patio hay varios  y un jardín con muchas  de colores. Además en la fachada hay un  gigante. María siempre va en  a su colegio, pero cuando  papá le lleva en coche.

1. ¿Cómo se llama la niña del cuento?

Ana	María
<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. ¿En el colegio hay una gran?

Puerta	Ventana
<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. ¿En el jardín hay muchas?

Abejas	Flores
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. ¿En la entrada hay un?

Reloj	Campana
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

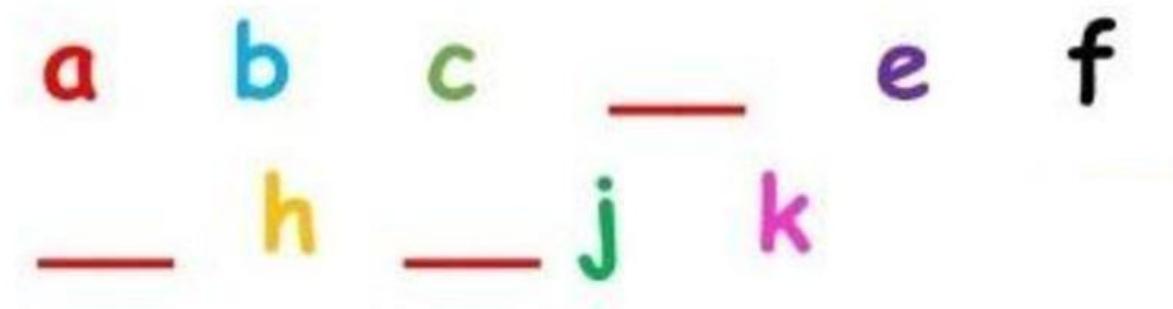
5. ¿María va al colegio en?

Carro	Bicicleta
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. ¿Cuándo llueve la lleva al colegio?

Papá	Mamá
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Actividad#5. Indicaciones: Completa los espacios en blanco con la letra del abecedario que corresponde. (3pts)



Escala para calificar Estrategia de Español

Indicadores	No responde o no lo logra	1	2	3	4	5	6	7
1.Reconoce cierta información de mensajes presentados en diferentes medios a través de los predictores de lectura								
2.Reconoce las partes del libro.								
3.Comprende enunciados (palabras, frases y oraciones) con la m, p y s. Reconoce palabras a partir de fonemas y sus grafemas como m, p y s.								
4.Identifica con imágenes las letras y sus nombres.								
5.Ordena las letras en orden según el alfabeto.								
Calificación: 100 Total de puntos: 21 Porcentaje: 10%	Puntos: _____ Porcentaje: _____ Calificación: _____							