KEKONGRUENAN

UNTUK

SMP/MTS/SEDERAJAT

KELAS IX

Disusun oleh:

Kelompok 6

Afra Zulfa Raniah (2220306032)

Jiyan Nur Agustin (2220306035)

Alya Dyah Eka Fitri (2220306044)

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KEKONGRUENAN

Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik mampu menjelaskan dan mengidentifikasi kekongruenan
- Peserta didik mampu menganalisis kekongruenan pada bangun datar
- Peserta didik mampu menjelaskan dan membuktikan kekongruenan segibanyak
- Peserta didik mampu menjelaskan dan membuktikan kekongruenan segitiga

Petunjuk Pengerjaan LKPD :

1. Sebelum melaksanakan kegiatan, berdoa terlebih dahulu menurut keyakinan masing-masing
2. Bacalah perintah LKPD dengan teliti
3. Pengerjaan LKPD ini dilakukan secara berkelompok
4. Setiap kelompok terdisi dari 4 atau 5 orang
5. Kompak dalam berdiskusi ketika mengerjakan LKPD bersama kelompok.

Nama Anggota Kelompok

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

KEKONGRUENAN

Perhatikan materi berikut!

AKTIVITAS 1

Amatilah pasangan-pasangan gambar berikut, kemudian isilah bagian yang kosong dengan memilih opsi yang telah disediakan!

Gambar mobil (a)

Gambar mobil (b)

Dari dua pasangan gambar di atas, menurut kalian apa itu kongruen?

LIVEWORKSHEETS

Gambar kursi (a) Gambar kursi (b)

Dari dua pasangan gambar di atas, menurut kalian apa itu kongruen?

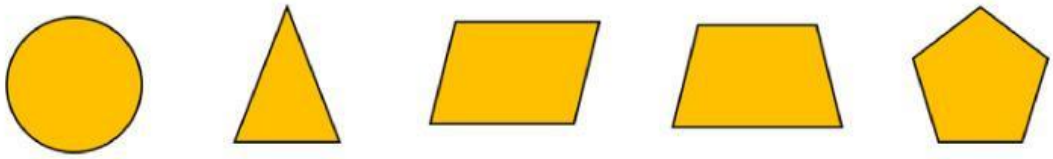
Mari kita simpulkan!

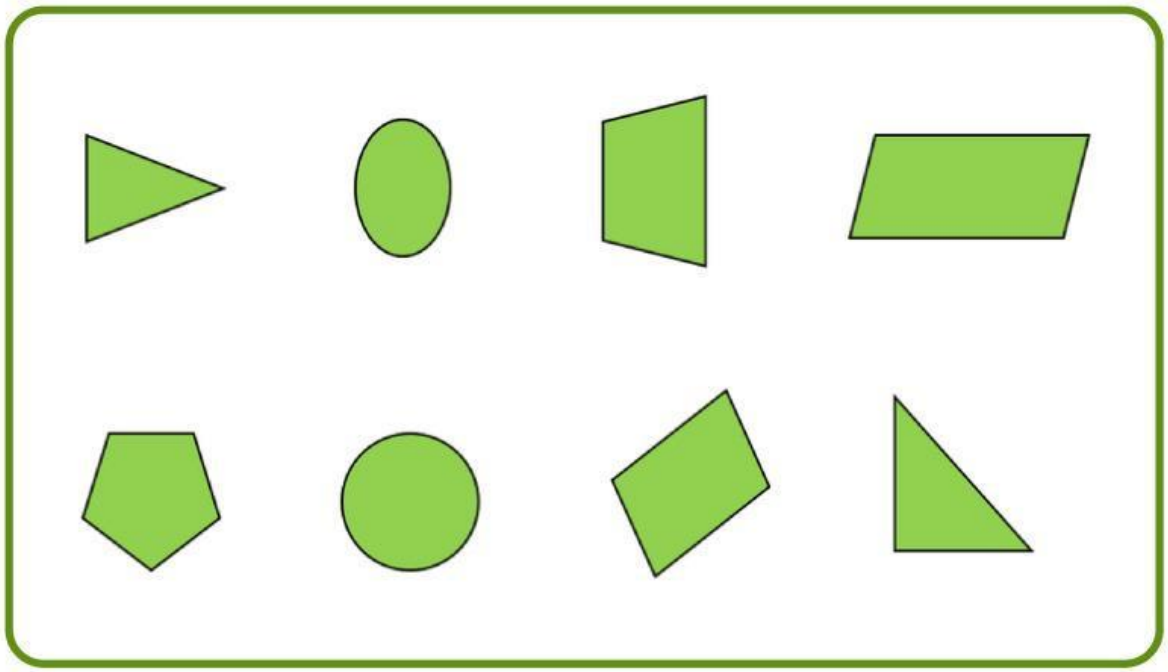
Berdasarkan gambar-gambar di atas, jelaskan definisi dari kongruen!

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 2

Perhatikan gambar bangun datar di bawah ini! Kemudian pasangkan dengan bangun datar yang kongruen!





LIVEWORKSHEETS

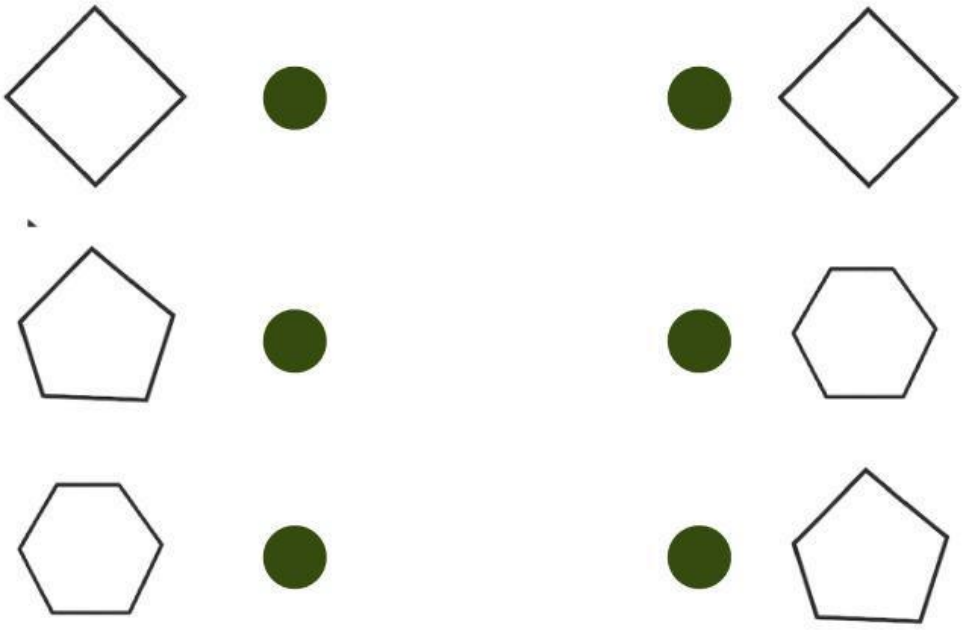
KEKONGRUENAN SEGIBANYAK

Perhatikan materi berikut!

AKTIVITAS 1

Hubungkan Pasangan Bangun yang Kongruen

Petunjuk: Tarik garis dari bangun di kiri ke bangun yang kongruen di kanan.



LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 2

Petunjuk: Jawab Benar atau Salah.

- Dua bangun disebut kongruen jika bentuk dan ukurannya sama.

- Jika dua jajargenjang memiliki besar sudut yang sama, maka pasti kongruen.

- Persegi dan persegi panjang pasti kongruen.

AKTIVITAS 3

Petunjuk: Isilah dengan jawaban yang benar.

- Bangun datar yang kongruen memiliki ukuran sisi dan _____ yang sama.

- Dua persegi panjang disebut kongruen jika _____ sisi-sisinya sama panjang dan _____ sudutnya sama besar.

LIVEWORKSHEETS

KEKONGRUENAN SEGITIGA

Perhatikan materi berikut!

AKTIVITAS 1

Kerjakan soal berikut!

PETUNJUK : **Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memilih salah satu pilihan yang tersedia!**

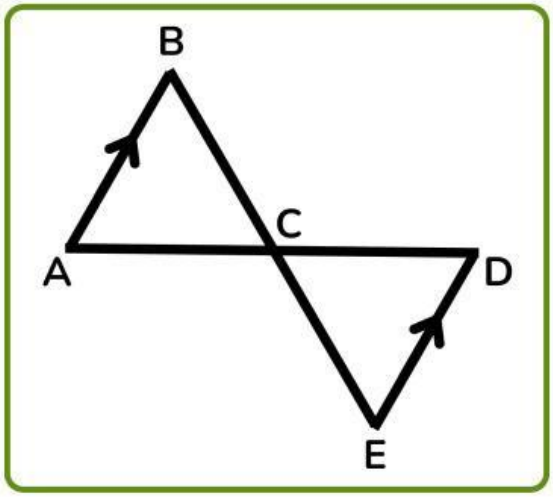
1 Pada ΔABC, diketahui besar $\angle BAC = 53°$ dan besar $\angle ABC = 80°$, sedangkan pada ΔDEF diketahui besar $\angle EDF = 53°$ dan besar $\angle DFE = 47°$. Jika ΔABC dan ΔDEF kongruen, maka dari pernyataan berikut yang benar adalah.

(A) AC = DE
(B) AB = DF
(C) BC = EF
(D) BC = DE

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 1

Gambar di bawah ini untuk soal nomor 2 dan 3.
Dua segitiga pada gambar di bawah adalah kongruen.



2 Sisi-sisi yang bersesuaian adalah....

(A) AB ≅ DC

(B) AB ≅ ED

(C) BC ≅ ED

(D) AC ≅ AB

3 Sudut ∠ACB ≅ ∠ECD. Apakah pernyataan tersebut benar atau salah?

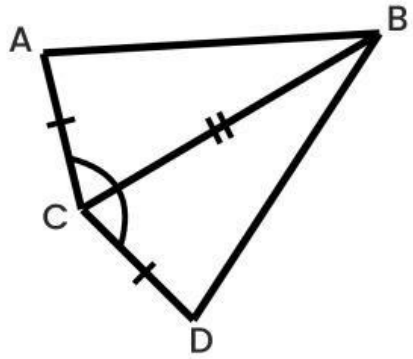
BENAR

SALAH

LIVEWORKSHEETS

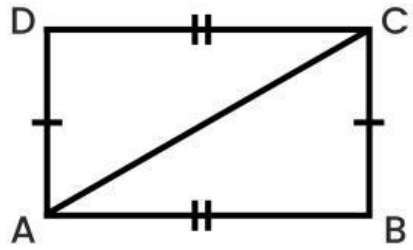
AKTIVITAS 2

PETUNJUK : Tarik garis antara gambar dua segitiga yang kongruen dan kriteria syaratnya.



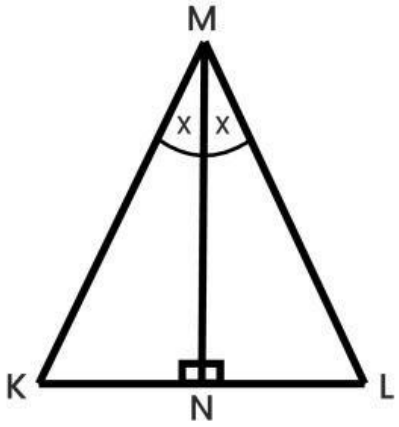
$\Delta ABC \cong \Delta DBC$

SISI-SISI-SISI



$\Delta ABC \cong \Delta DBC$

SISI-SUDUT-SISI



$\Delta KNM \cong \Delta LNM$

SUDUT-SISI-SUDUT

LIVEWORKSHEETS