Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Kegiatan 1

Peserta didik diharapkan mampu menyatakan sebuah besaran sehari-hari yang menggunakan bilangan negatif dan positif.

A. Amati ilustrasi berikut ini:

Setelah mengamati kedua gambar di atas, apa yang dapat kamu simpulkan tentang cara menyatakan nilai atau posisi yang berbeda?

B. Ayo Berpikir!

Dalam kehidupan sehari-hari, kita sering menemukan situasi yang bisa diwakili oleh bilangan positif (+) dan negatif (-).

Contoh:

- Ketika kamu **memiliki** uang Rp10.000,00, ini dapat diwakili sebagai **+Rp10.000,00**.
- Ketika kamu **berhutang** Rp5.000,00, ini dapat diwakili sebagai **-Rp5.000,00**.

Bilangan positif digunakan untuk menyatakan kenaikan, kelebihan, atau posisi di atas titik nol. Sebaliknya, bilangan negatif digunakan untuk menyatakan penurunan, kekurangan, atau posisi di bawah titik nol.

C. Ayo Mencoba!

Isilah tabel di bawah ini dengan menyatakan setiap situasi sehari-hari ke dalam bentuk bilangan positif atau negatif yang sesuai!

Situasi sehari-hari	Bentuk bilangan bulat
suhu udara di puncak gunung adalah 3°C di bawah nol	
Seorang penyelam berada 15 meter di bawah permukaan laut	
Keuntungan seorang pedagang hari ini sebesar Rp50.000,00	
Tinggi kota Bandung adalah 768 meter di atas permukaan laut	
Seorang anak mundur 3 langkah dari posisinya semula	
uhu es krim di dalam freezer adalah 8°C di bawah nol	
Kerugian usaha Pak Budi hari ini sebesar Rp25.000,00	

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2

Peserta didik diharapkan mampu menyatakan sebuah besaran sehari-hari yang menggunakan bilangan negatif dan positif.

A. Mengenal garis bilangan

Perhatika gambar garis bilangan berikut !

1. Sebutkan bilangan bulat positif pada garis di atas!
   Jawab: _____
2. Sebutkan bilangan bulat negatif pada garis di atas!
   Jawab: _____
3. Berapakah jarak antara angka -2 dan 3?
   Jawab: _____

B. Menentukan letak bilangan

1. Gambarlah garis bilangan dari -5 sampai 5, lalu tandai letak angka:

   a. -3
   b. 4
   c. -1
   d. 0

2. Tuliskan bilangan bulat yang terletak:
   a. 2 satuan di sebelah kiri angka 1: _____
   b. 3 satuan di sebelah kanan angka -4: _____

C. Aplikasi Garis Bilangan

Cerita masalah:
Andi berdiri di titik 0 pada garis bilangan. Ia melangkah 5 satuan ke kanan, lalu 7 satuan ke kiri, dan akhirnya 3 satuan ke kanan.

Pertanyaan:

1. Di titik berapa Andi berakhir? Gambarkan pada garis bilangan!
   Jawab: _____

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3

Peserta didik diharapkan mampu menyelesaikan operasi tambah, kurang, kali, bagi

A. Petunjuk

1. Pasangkan soal di **kolom kiri** dengan jawaban yang benar di **kolom kanan** dengan menarik garis!
2. Tulis jawabanmu juga di kotak yang disediakan.

B. Soal Menjodohkan

No	Soal	Jawaban
1.	15 + (-7)	-20
2.	-8 - (-3)	8
3.	-4 × 5	-5
4.	10 ÷ (-2)	12
5.	-6 + 14	-24
6.	3 × (-8)	-19
1.	15 + (-7)	-20
2.	-8 - (-3)	8

LIVEWORKSHEETS