

Évaluation

Nom :
Prénom :
Classe :
Date :

TÂCHE

Total

/100

COMPRÉHENSION ORALE

/30



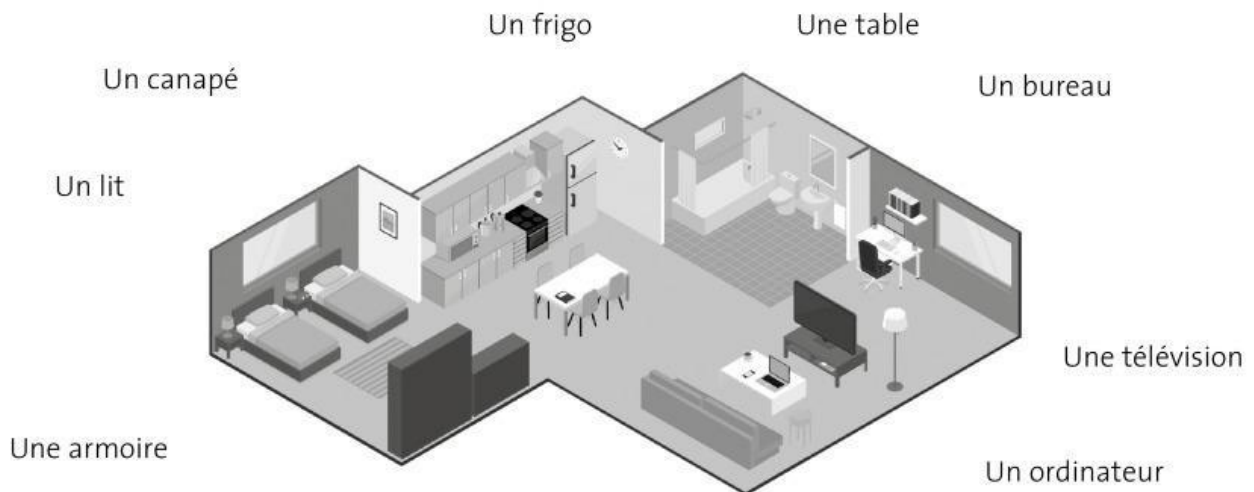
Piste 06

1. Écoute une première fois l'enregistrement et coche le plan d'appartement qui correspond à la description de Max.



Piste 06

2. Relie chaque mot de la liste à l'endroit correspondant du dessin, puis écoute une deuxième fois le dialogue et entoure dans cette liste les meubles qui sont dans la chambre de Max.



3. Complète la phrase suivante.

La chambre de Max à Bordeaux est _____ grande et _____ belle _____ la chambre de Paris

Évaluation

COMPRÉHENSION ÉCRITE

/20

1. Lis ce blog et associe les ados aux images.



Virginie, 13 ans, Saint-Malo : Dans ma famille, mon père ne travaille pas, alors il fait beaucoup de tâches ménagères : c'est lui qui cuisine et qui fait les courses. Ma mère lave et repasse le linge. Mon frère et moi, on participe aussi beaucoup : on met la table, on passe l'aspirateur et on sort les poubelles ! Je pense que c'est équitable !

Enzo, 14 ans, Toulon : Chez moi, je ne fais rien ! Ma sœur est plus grande et elle doit passer l'aspirateur dans sa chambre et aider mes parents à faire la vaisselle. Ma mère prépare toujours le dîner et met la table. Mon père range la maison et fait les courses. Je pense que je dois changer...

Julien, 13 ans, Nancy : À la maison, tout le monde participe ! Ma sœur sort les poubelles et, moi, je fais la vaisselle. Mon père repasse le linge et fait les courses. Ma mère fait la cuisine. Pour changer, je dois ranger ma chambre plus souvent...

a. Virginie fait :

b. Enzo fait :

c. Julien fait :

2. Choisis un titre pour ce débat parmi les propositions suivantes.



- Dans votre famille, qui fait les tâches ménagères ?
- Dans votre famille, qui aime faire les tâches ménagères ?
- Dans ta classe, qui aime participer aux tâches ménagères ?

3. Enzo veut changer. Propose-lui des solutions pour aider sa famille dans les tâches ménagères en complétant la phrase suivante.

Pour changer, tu dois ...

Évaluation

PRODUCTION ORALE

/25

Décris le plus complètement possible ta chambre (taille, décoration, meubles, disposition, etc.) et dis ce que tu aimes ou n'aimes pas de ta chambre.

PRODUCTION ÉCRITE

/25

Écris un mail à un ami français pour l'inviter à venir passer une semaine de vacances chez toi cet été. Pour le préparer, envoie-lui quelques photos de ton domicile et décris le plus précisément possible les pièces qu'il utilisera.

ACTIVITÉS

Total

/100

1. Le pronom y

/25

Transforme les phrases suivantes en utilisant le pronom y, comme dans l'exemple.
Ils habitent dans cette maison depuis 5 ans. Ils y habitent depuis 5 ans.

- Je vais à la piscine à 14 h. → _____
- Ma famille va toujours sur la côte d'Azur l'été. → _____
- Mon frère reste dans sa chambre, il est malade. → _____
- Nous allons au cinéma. → _____

2. Lexique : les pièces de la maison

/26

Associe chaque pièce à un dessin.

- le salon
- la cuisine
- la chambre
- la salle de bain
- le jardin
- le balcon



Évaluation

3. La comparaison

/24

Écris une phrase pour comparer les deux informations.

- a. La tour Burj Khalifa à Dubaï mesure 828 mètres. La tour Eiffel mesure 324 mètres. _____
- b. La maison de Marc mesure 67 m². L'appartement de Julie mesure 120 m². _____
- c. L'appartement de Julie a trois chambres. La maison de Marc a trois chambres. _____
- d. Marc se lève à 8 h le matin. Julie se lève à 7 h 30 le matin. _____

4. L'obligation

/25

Forme des phrases avec ces éléments.

- a. Louise / être obligé de / sortir les poubelles. → _____
- b. Je / devoir / faire son lit tous les matins. → _____
- c. Mon père / devoir / travailler. → _____
- d. Nous / être obligé de / apprendre les verbes irréguliers. → _____
- e. Vous / devoir / mémoriser le vocabulaire. → _____