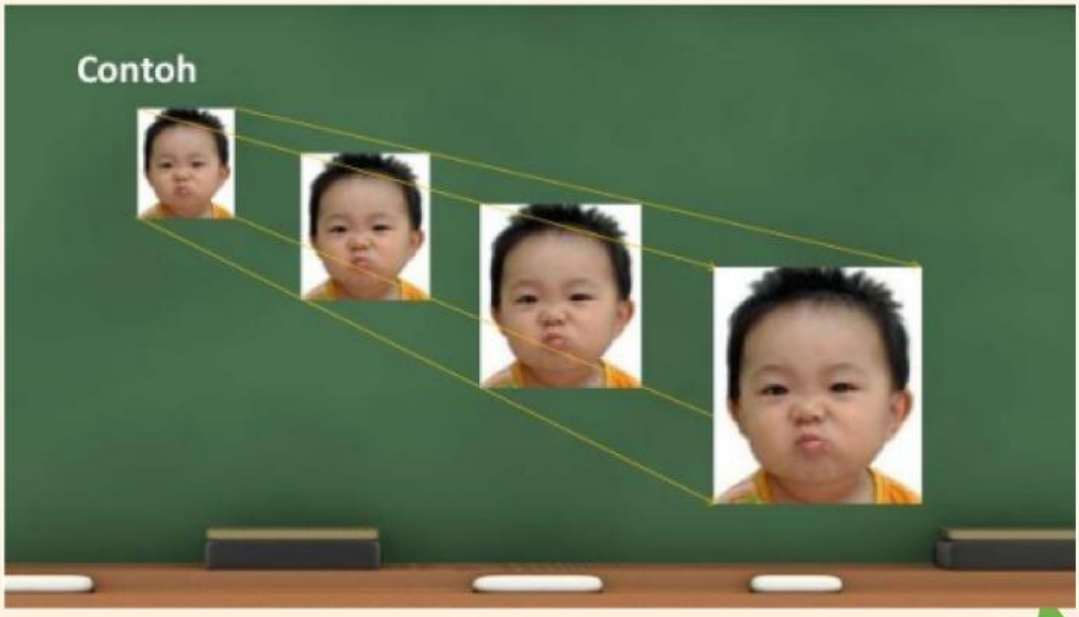
LKPD

NAMA : .....

KELAS : .....

KESEBANGUNAN



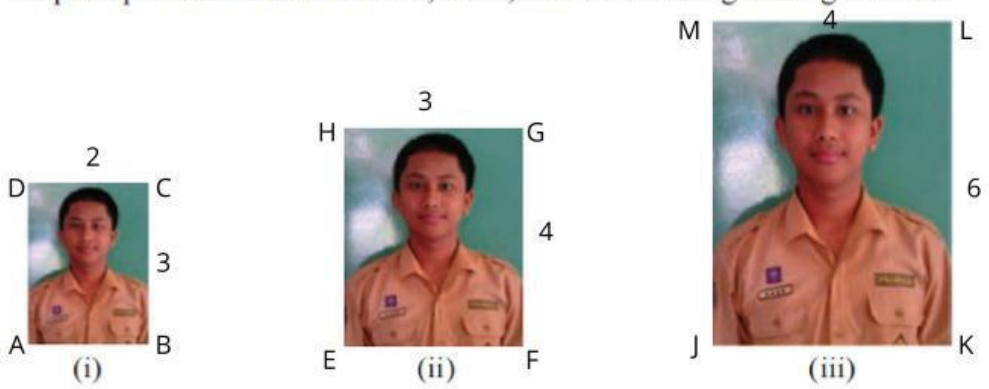
Tujuan Pembelajaran :

1. Memahami konsep kesebangunan
2. Menentukan kesebangunan bangun datar

LIVEWORKSHEETS

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

Siapkan pas fotomu ukuran 2 × 3, 3 × 4, dan 4 × 6 masing-masing 1 lembar



Sumber: Dokumen Kemdikbud

1. Tempelkan pas foto tersebut di buku dan beri nama seperti gambar di atas
2. Tuliskan ukuran masing-masing pas foto sesuai panjang sisinya
3. Bandingkan panjang sisi-sisi dari foto tersebut sesuia dengan tabel di bawah ini

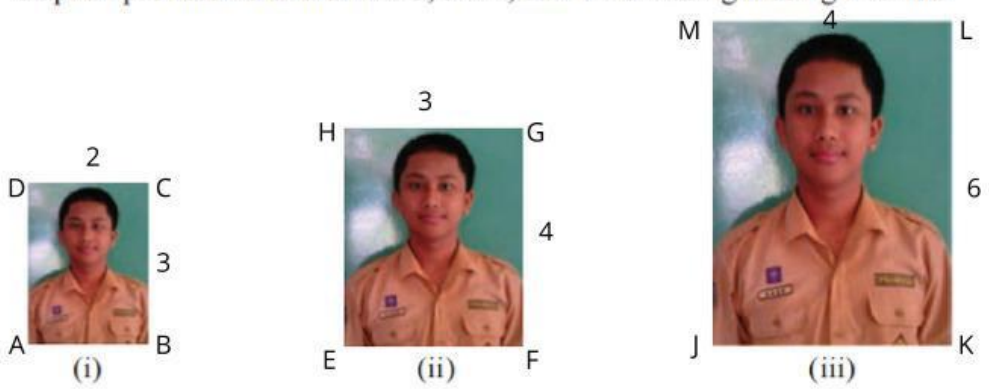
Perbandingan foto 2x3 dan 3x4	Perbandingan foto 2x3 dan 4x6	Perbandingan foto 3x4 dan 4x6
$\frac{AB}{EF} = \frac{2}{3}$	$\frac{AB}{JK} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$	$\frac{EF}{JK} = \frac{3}{4}$
$\frac{BC}{FG} =$	$\frac{BC}{KL} =$	$\frac{FG}{KL} =$
$\frac{CD}{GH} =$	$\frac{CD}{LM} =$	$\frac{GH}{LM} =$
$\frac{AD}{EH} =$	$\frac{AD}{JM} =$	$\frac{HE}{MJ} =$

Berdasarkan tabel di atas, buatlah kesimpulan dari hasil perbandingan yang didapatkan.

LIVEWORKSHEETS

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

Siapkan pas fotomu ukuran 2 × 3, 3 × 4, dan 4 × 6 masing-masing 1 lembar



Sumber: Dokumen Kemdikbud

4. Selidikilah besar sudut dari foto di atas

Foto ukuran 2x3	Foto ukuran 3x4	Foto ukuran 4x6
∠ A =	∠ E =	∠ J =
∠ B =	∠ F =	∠ K =
∠ C =	∠ G =	∠ L =
∠ D =	∠ H =	∠ M =

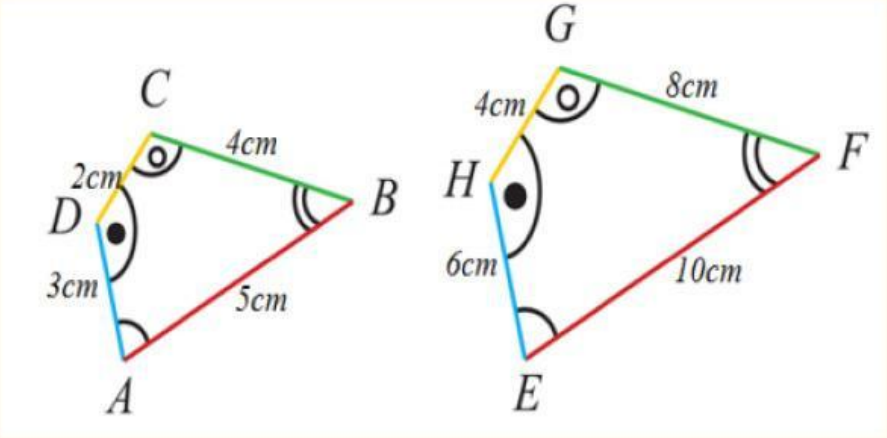
Berdasarkan tabel no 3 dan no 4, bangun datar disebut sebangun jika

- Perbandingan sisi yang bersesuaian . . .
- Besar sudut yang bersesuaian . . .

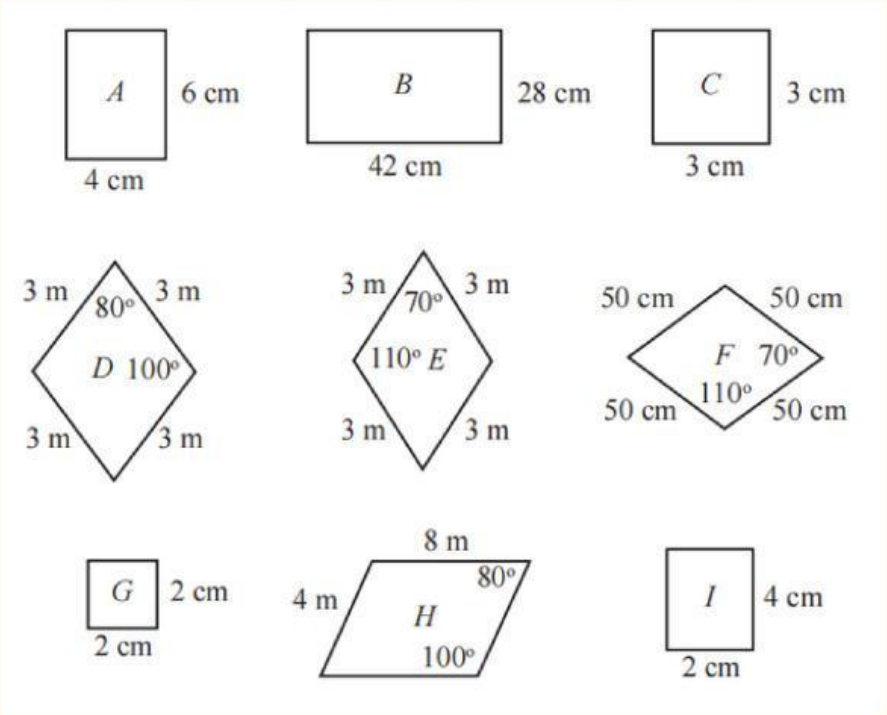
LIVEWORKSHEETS

LATIHAN SOAL

1. Selidikilah apakah pasangan bangun berikut saling sebangun



2. Dari bangun berikut tentukan pasangan bangun yang sebangun



LIVEWORKSHEETS