



# Tugas Mandiri

# MATEMATIKA

Perbandingan Senilai dan Perbandingan Berbalik Nilai

Nama Peserta Didik

.....

Kelas



## PETUNJUK PENGERJAAN

- 1 Buka liveworksheets milikmu di *handphone* masing-masing.
- 2 Baca setiap instruksi soal dengan cermat.
- 3 Kerjakan soal-soal berikut dengan mandiri.
- 4 Periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan (dikirimkan).
- 5 Jangan lupa untuk mengisi identitas kalian pada tempat yang sudah disediakan.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan berkaitan dengan perbandingan senilai.

**Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat untuk mengisi jawaban pada tempat yang telah disediakan!**

1

# Kue Ape

Bahan yang diperlukan:

- 200 gr tepung beras
- 100 gr terigu
- 1 sdt baking powder
- $\frac{1}{2}$  sdt garam halus
- 1 butir telur
- 175 gr gula pasir
- 400 ml air



Kue ape merupakan salah satu makanan ringan khas betawi. Makanan ringan tersebut sudah jarang ditemui oleh masyarakat penduduk lokal.

Di suatu sekolah, siswa-siswi kelas VII sedang belajar mengenai budaya-budaya betawi. Salah satu budaya yang dipelajari adalah makanan khasnya. Di akhir kegiatan pembelajaran, mereka akan mempraktikkan membuat makanan khas tersebut. Salah satu kelompok di kelas tersebut memilih untuk membuat kue ape dengan resep yang tertera di samping.

**Banyak kue ape yang dapat dibuat menggunakan cetakan sebanyak 25 kue**

Juna merupakan salah satu seorang siswa anggota kelompok yang memilih untuk membuat kue ape. Dia bersama teman-teman sekelompoknya berencana membuat kue ape yang cukup untuk teman sekelas dan gurunya.

**Pernyataan:**

Berilah tanda ceklis sesuai dengan jawabannya.

Pernyataan	Setuju	Tidak Setuju
Pembuatan 50 kue ape cukup dengan 2 butir.		
Jika Juna memiliki persedian 150 gram tepung terigu, maka maksimal kue ape yang dapat dibuat sebanyak 30 kue.		
Jika kelompok Juna akan membuat 75 kue ape, maka diperlukan 600 gr tepung beras dan 1,2 liter air.		

# 2

Sebagai salah satu cara mengurangi sampah anorganik di lingkungan sekolah, Bu Eni mengusulkan untuk mengadakan projek untuk membuat suatu kerajinan tangan dengan memanfaatkan sampah anorganik tersebut. Salah satu sampah anorganik yang terdapat di sekolah tersebut adalah sampah kemasan minuman. Kemasan minuman tersebut dimanfaatkan untuk membuat tatakan minum, yang nantinya bisa dipergunakan di rumah siswasiswinya.



Untuk membuat 1 tatakan gelas diperlukan 40 kemasan atau bungkus minuman. Selama 3 hari, tim projek Bu Eni mengumpulkan 480 lembar kemasan minuman bekas.

### Pernyataan:

Seorang teman Bu Eni menawarkan bantuan yaitu memberikan 78 kemasan bekas minuman kepada tim projeknya. Jika Bu Eni berencana membuat 15 tatakan gelas, apakah bahan yang terkumpul cukup untuk membuat 15 tatakan gelas?

Jelaskan jawabanmu!



**Worksheet**

**Periksa kembali jawabanmu  
sebelum dikumpulkan!**

# CATAT HASIL BELAJARMU

