

# LKPD

## Matematika

### (asesmen formatif)

Tema: Barisan Aritmatika

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_



## Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional dan irasional, bilangan desimal, bilangan berpangkat bulat dan akar, bilangan dalam notasi ilmiah. Mereka dapat menerapkan operasi aritmetika pada bilangan real, dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi finansial). Peserta didik dapat menggunakan faktorisasi prima dan pengertian rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah.

## Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan materi ini peserta didik mampu:

1. Menjelaskan konsep barisan aritmatika dengan konteks menabung.
2. Menghitung suku ke- $n$  dan jumlah  $n$  suku pertama dari barisan aritmatika.
3. Menerapkan konsep barisan aritmatika dalam strategi menabung.
4. Menyajikan proyek rencana menabung secara logis dan matematis.

## Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah setiap petunjuk dan soal dengan cermat sebelum mulai mengerjakan.
2. Kerjakan tugas sesuai urutan langkah yang tercantum dalam LKPD.
3. Diskusikan dengan teman kelompok jika ada tugas kelompok, atau kerjakan secara mandiri jika LKPD individu.
4. Tuliskan jawaban dengan jelas dan rapi pada tempat yang telah disediakan.
5. Periksa kembali jawaban sebelum mengumpulkan LKPD.
6. Kerjakan LKPD sesuai waktu yang diberikan oleh guru.

# BARISAN ARITMATIKA



## Ayo Berpikir

Bacalah dan pahami situasi berikut ini bersama kelompokmu:

Santi ingin memberi hadiah ulang tahun kepada ibunya berupa tas seharga Rp600.000. Ia berencana menabung setiap minggu selama 15 minggu. Pada minggu pertama, Santi menyisihkan Rp20.000 dan setiap minggu berikutnya ia menambah jumlah tabungannya Rp10.000 dari minggu sebelumnya.

Apakah uang Santi cukup untuk membeli tas tersebut saat ulang tahun ibunya tiba?

Diskusikan dan tuliskan jawaban kelompok kalian:

Informasi apa saja yang diketahui dari masalah di atas?

👉 .....

Apa yang harus dicari dari masalah tersebut?

👉 .....

Bagaimana rencana kelompokmu untuk menyelesaikan

👉 .....



# BARISAN ARITMATIKA

Kelas : \_\_\_\_\_



## Ayo Berpikir

1. Lengkapilah tabel berikut ini untuk mengetahui perkembangan tabungan Santi:

Minggu ke-	Besar Tabungan (Rp)
1	20.000
2	.....
...	.....
15	.....

2. Hitung dan diskusikan:

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$b = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$U_n (\text{suku ke-15}) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$S_n (\text{jumlah seluruh tabungan selama 15 minggu}) = \underline{\hspace{2cm}}$$

Kesimpulan kelompokmu: Apakah tabungan Santi cukup?  
Jelaskan!

👉 .....

# BARISAN ARITMATIKA



## Ayo Berpikir

Pilih salah satu dari dua variasi berikut untuk didiskusikan dan diselesaikan kelompokmu:

● Pilihan 1:

Jika Santi hanya dapat menabung selama 12 minggu, apakah ia tetap bisa membeli tas tersebut?

● Pilihan 2:

Jika harga tas berubah menjadi Rp750.000, dan Santi tetap menabung selama 15 minggu, berapa selisih uang yang masih dibutuhkan?

Tuliskan proses dan hasil penyelesaian kelompokmu:

A large, rounded rectangular box with a black border, designed to fit a page of handwritten notes or a diagram.

Lembar Aktivitas Siswa

Nama Kelompok : \_\_\_\_\_

# BARISAN ARITMATIKA

Kelas : \_\_\_\_\_



## Ayo Berpikir

Diskusikan dan tuliskan hasil refleksi kelompok kalian.

Apa strategi yang kelompokmu gunakan untuk menyelesaikan soal?

👉 .....  
.....  
.....

Bagaimana kalian bisa menerapkan konsep ini dalam kehidupan sehari-hari?

👉 .....  
.....  
.....

Apa tantangan utama dalam bekerja sama menyelesaikan soal ini?

👉 .....  
.....  
.....