

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

FLUIDA DINAMIS

Nama: _____

Kelas: _____



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Ayo Amati

Amati video secara saksama, lalu jawab pertanyaan berikut pada kolom yang telah tersedia!



AYO DISKUSI

Berdasarkan peristiwa diatas diskusikan dengan teman-temanmu pertanyaan berikut ini:

1. Apa yang kamu lihat terjadi pada air yang keluar dari lubang-lubang di sisi botol?

2. Menurutmu, apakah semua fluida selalu bergerak dengan kecepatan sama di semua titik?



Mendesain Perencanaan Proyek

Buat rancangan eksperimen untuk membuktikan Teorema Torricelli dengan alat sederhana dengan mengisi tabel perencanaan desain proyek dibawah ini:

Komponen	Isian Siswa
Judul Proyek	
Tujuan	
Alat dan Bahan	
Langkah-langkah Kegiatan	



Menyusun Jadwal Pelaksanaan

Kegiatan	Estimasi Waktu
Menyiapkan alat dan bahan	
Membuat proyek	
Melakukan Percobaan	
Mencatat dan menghitung data	
Refleksi dan evaluasi Proyek	



Memonitor Proyek

Lakukan percobaan dan catat hasilnya. Ukur jarak semburan air dari masing-masing lubang. Gunakan stopwatch jika ingin mengukur durasi semburan.

No	Kedalaman Lubang h (cm)	Waktu t (s)	Jarak Horizontal x (cm)	Volume (ml)



Menguji Hasil

Ayo Menganalisis

No	Kedalaman Lubang (h)	Kecepatan Teoretis $v = \sqrt{2gh}$ (m/s)	Kecepatan Eksperimen $v = \frac{x}{t}$ (m/s)



Ayo Menganalisis

1. Apa perbedaan antara kecepatan teoritis dan kecepatan aktual?

2. Apa kemungkinan penyebab selisih tersebut?

3. Apakah hasil eksperimenmu mendukung Teorema Torricelli? Jelaskan.



Ayo Menyimpulkan

Setelah membuat proyek dan melakukan percobaan, buatlah kesimpulan pada kolom dibawah ini.