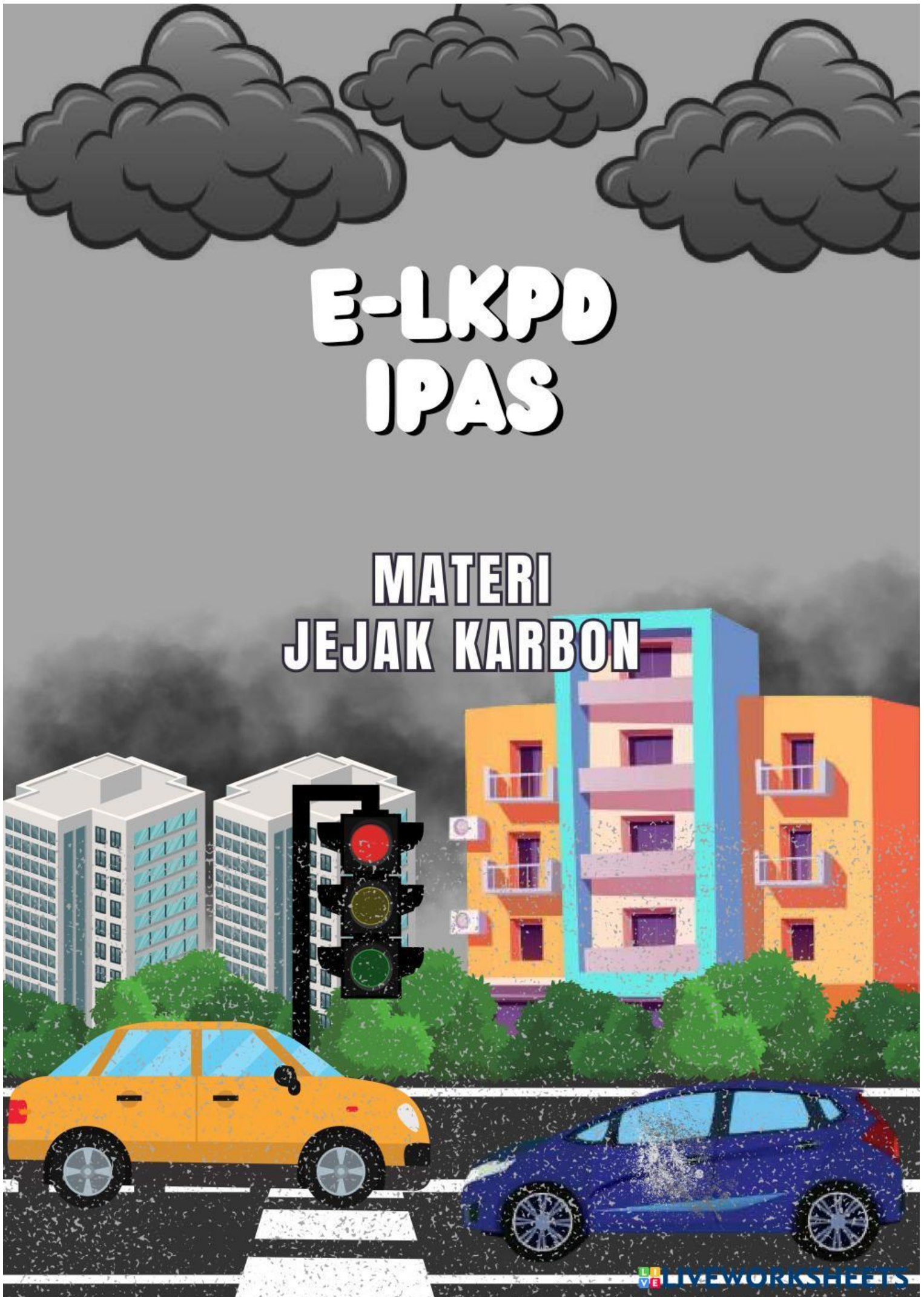


E-LKPD IPAS

MATERI JEJAK KARBON



PROFIL PENGEMBANG MEDIA



NAMA : SHOFIA UMMI LATIFAH ROHANI

PRODI : PGSD

INSTANSI : UNIROW TUBAN



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik memahami sistem organ tubuh manusia yang dikaitkan dengan cara menjaga kesehatan tubuhnya; hubungan antar komponen biotik dan abiotik serta pengaruhnya terhadap ekosistem; siklus air dan kaitannya dengan upaya menjaga ketersediaan air; fenomena gelombang bunyi dan cahaya dalam kehidupan sehari-hari; upaya penghematan energi serta pemanfaatan sumber energi alternatif dari sumber daya yang ada di sekitarnya sebagai upaya mitigasi perubahan iklim; system tata surya dan kaitannya dengan rotasi dan revolusi bumi; letak dan kondisi geografis negara Indonesia melalui peta konvensional/digital; sejarah perjuangan para pahlawan di lingkungan sekitar tempat tinggalnya; keragaman budaya nasional yang dikaitkan dengan konteks kebinekaan berdasarkan pemahamannya terhadap nilai-nilai kearifan lokal yang berlaku di wilayahnya; serta kegiatan ekonomi masyarakat dan ekonomi kreatif di lingkungan sekitar.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Mengidentifikasi berbagai jenis pencemaran lingkungan (udara, air, tanah, dan suara).**
- b. Menganalisis penyebab dan dampak pencemaran lingkungan.**
- c. Mengevaluasi tindakan dan peran individu dalam menjaga lingkungan.**



MATERI



<https://>



CO₂

CO₂



IDENTITAS SISWA

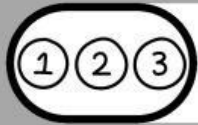
NAMA



KELAS

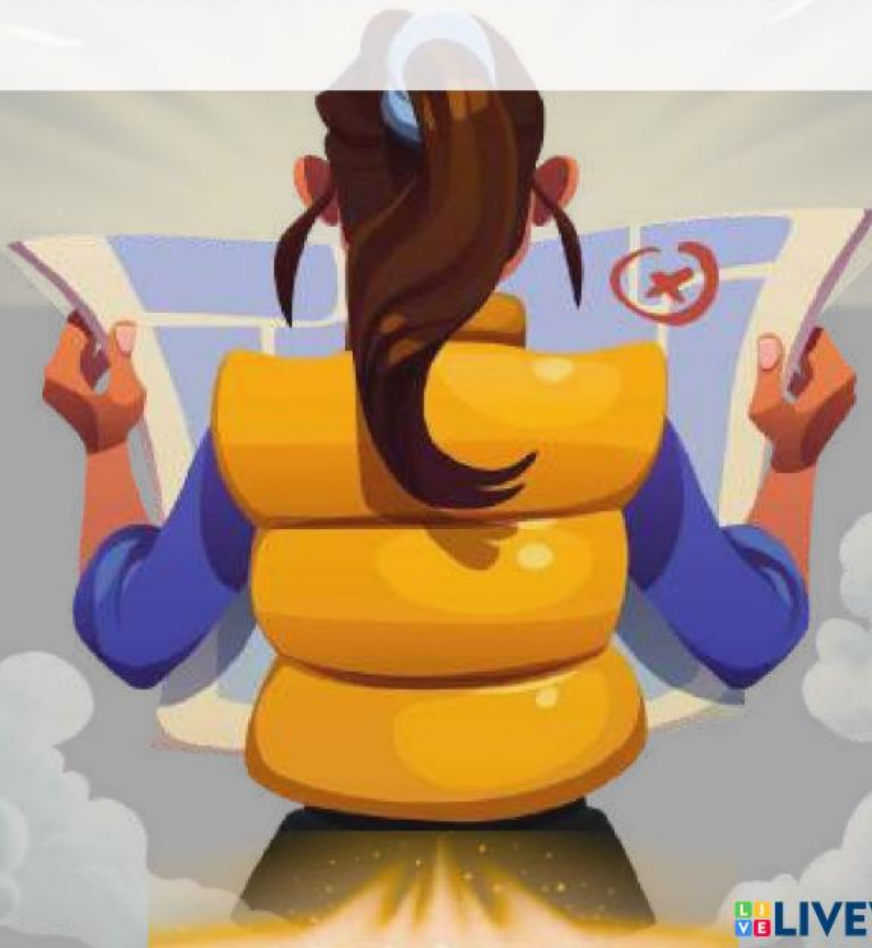


NO ABSEN



1. Penggunaan energi listrik harus dilakukan secara bijak untuk mengurangi ...

2. Salah satu unsur penyumbang gas rumah kaca paling banyak di bumi adalah ...



3. Kebiasaan berikut ini yang dapat mengurangi jejak karbon, kecuali ...

- ☐ berjalan kaki jika pergi dalam jarak dekat
- ☐ menyalakan televisi terus-menerus
- ☐ menggunakan air yang berlimpah pada saat mencuci sepeda

4. Gambar yang menunjukkan cara mengurangi jejak karbon, kecuali...

a



c



b



d



5. carilah kata-kata dibawah ini!

Oksigen

listrik

Daur ulang

karbon

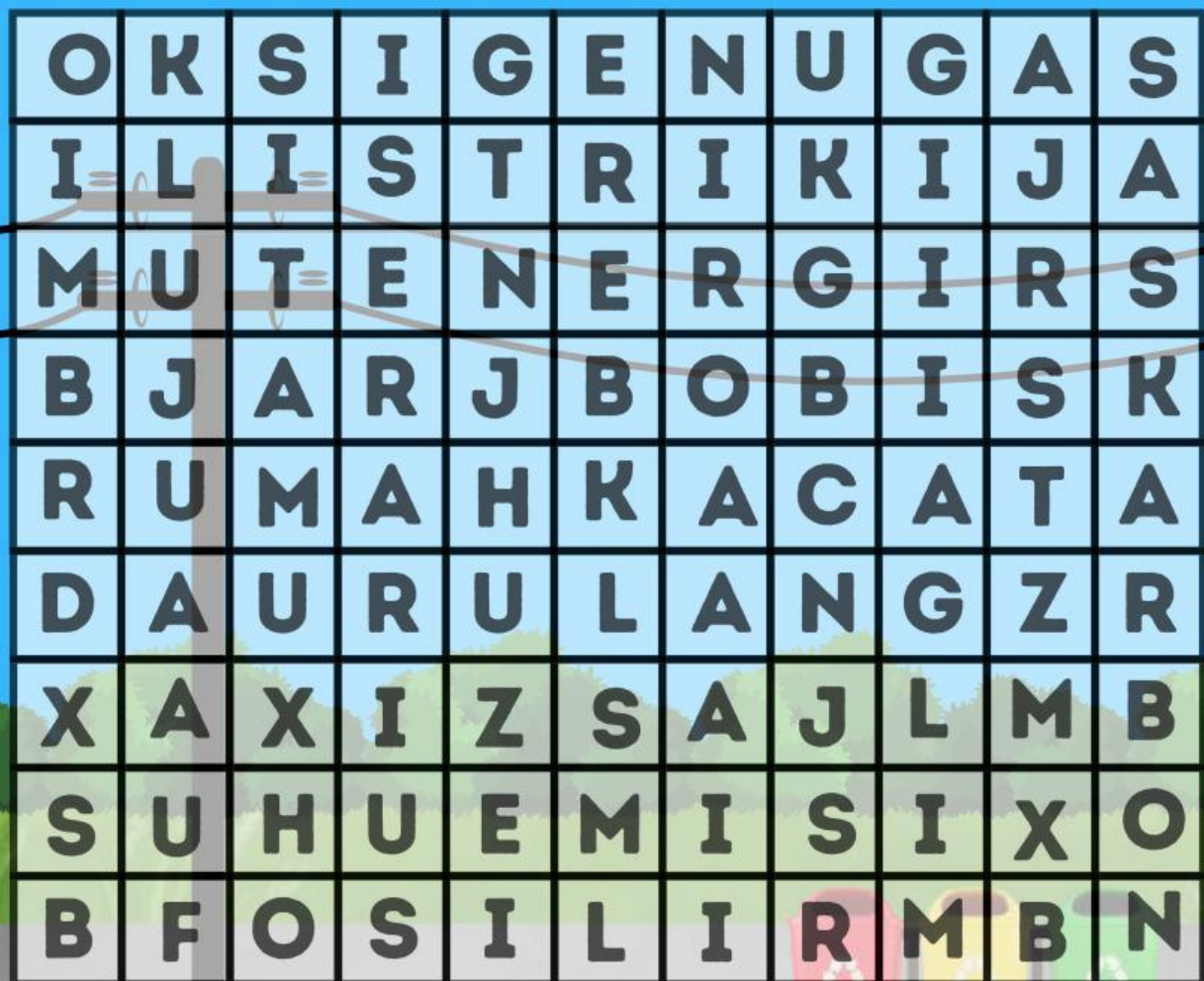
Gas

Energi

fosil

suhu

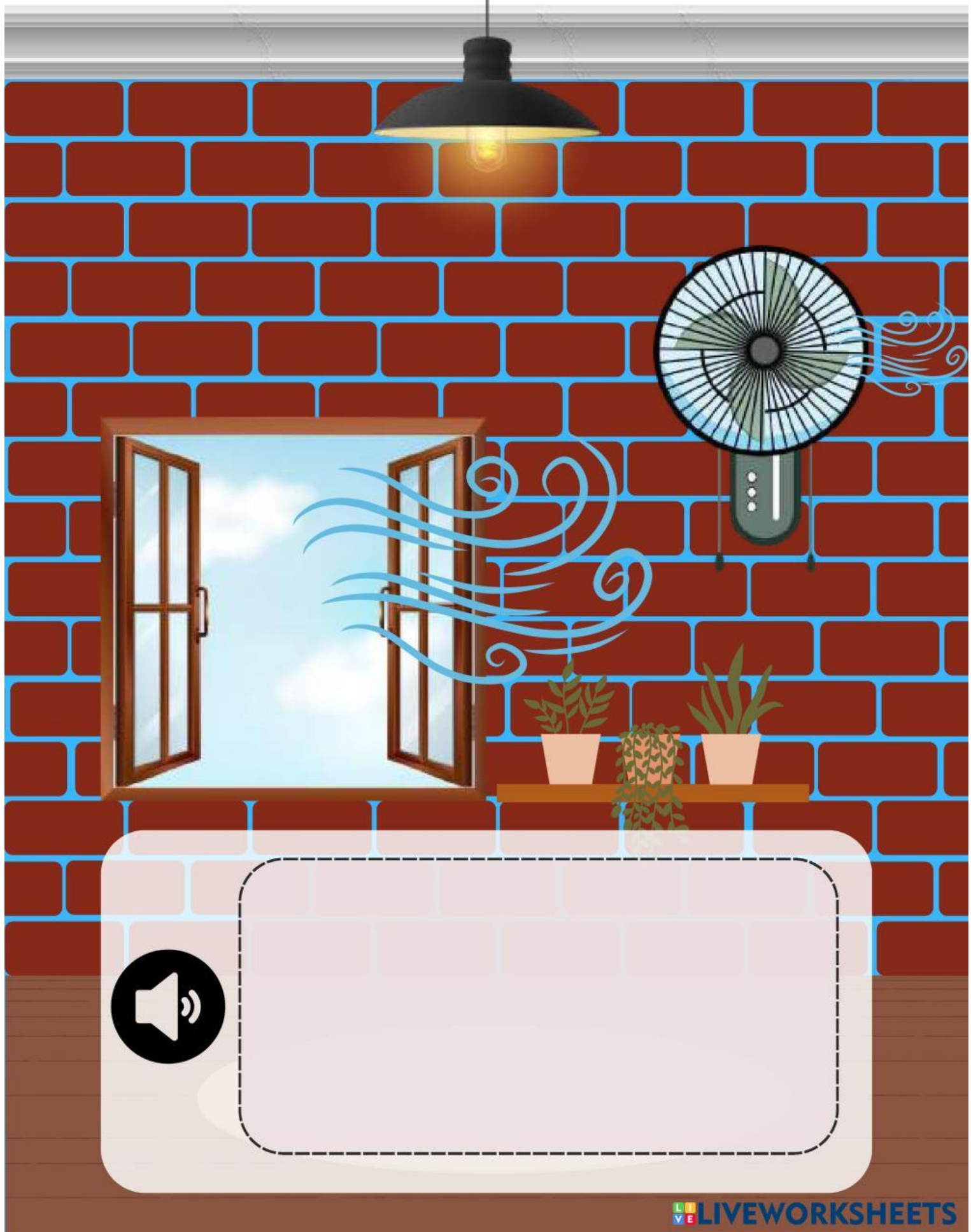
rumah kaca emisi



6. Menurutmu, pada gambar mana yang menunjukkan usaha mengurangi jejak karbon? dan jelaskan Mengapa penting bagi kita untuk mengurangi jejak karbon?

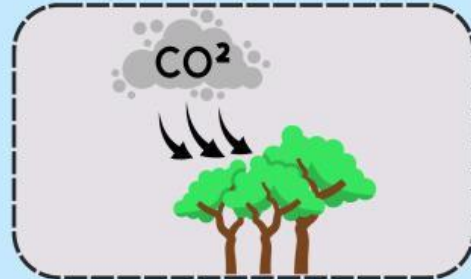


7. Dengarkan suara berikut dan jawablah di kolom yang sudah disediakan!



8. Geser gambar pada pernyataan yang tepat!

Jika kamu pergi ke sekolah setiap hari menggunakan mobil pribadi, maka jejak karbonmu akan meningkat. Cara terbaik untuk mengurangi hal ini adalah dengan cara



Tania suka menggunakan kantong plastik setiap berbelanja. Ia ingin mengurangi jejak karbon. Apa pilihan yang paling bijak?



Mengapa menanam pohon bisa membantu mengurangi jejak karbon?



Di rumah, kamu melihat lampu tetap menyala di siang hari. Apa tindakan terbaik untuk mengurangi jejak karbon?



9. Tarik garis soal berikut ke jawaban yang benar!

Menaman pohon disekitar rumah

Membantu daur ulang dan mengurangi pencemaran

Menggunakan sepeda saat berangkat sekolah

Mengurangi limbah plastik sekali pakai

Membawa botol minum sendiri ke sekolah

Menyerap karbon dioksida dari udara

Mematikan lampu saat tidak digunakan

Mengurangi penggunaan bahan bakar fosil

Mengajak keluarga memilah sampah dirumah

Menghemat energi listrik



10.



Tuliskan dua perilaku pada gambar yang tidak ramah lingkungan, lalu sebutkan solusi yang tepat untuk mengurangi dampak buruknya terhadap jejak karbon. jelaskan alasanmu!