

UNIDAD EDUCATIVA JOHN F. KENNEDY  José Luis Tamayo – Salinas – Ecuador Telf. 2775-218 Fax. 2779-913 Email: 24h00341johnfkennedy@gmail.com	STUDENT'S NAME:		
	GRADE: FIRST	SUB-LEVEL: PREPARATORY	DATE: _____
	TEACHER: LIC. GINGER ROCAFUERTE GONZÁLEZ		
	FIRST PARTIAL – FIRST TERM		SCORE _____/10

INDICACIONES GENERALES PARA EL DESARROLLO DE LA EVALUACIÓN PARCIAL			
4. FUNDAMENTACIÓN			
1. VALOR 10 PUNTOS. 2. TIEMPO 40 minutos 3. CRITERIO Respuestas claras y entendibles.	ACUERDO Nro. MINEDUC-MINEDUC-2024-00031-A Artículo 34.- La evaluación de aprendizajes en los periodos académicos en los subniveles de Educación General Básica Media y Superior, y en el nivel de Bachillerato está organizada por periodos académicos. f. Tipos de evaluación educativa de los aprendizajes: Las evaluaciones son de diagnóstico, formativas y sumativas. 2. Evaluación Formativa: Valora el progreso del desarrollo de los aprendizajes del estudiantado a lo largo de un proceso educativo y/o abordaje curricular determinado para el grupo, grado o curso correspondiente...		MINEDUC-MINEDUC- 2023-00081-A Art. 25.- Conductas estudiantiles problemáticas relacionadas con las faltas contempladas en la Ley Orgánica de Educación Intercultural y consecuencias máximas Las conductas estudiantiles problemáticas relacionadas con las faltas contempladas en el artículo 134 de la Ley Orgánica de Educación Intercultural son: Casos relacionados con plagio y probidad académica.
	Art. 26.- Consecuencias máximas que puede aplicar la institución educativa para conductas estudiantiles problemáticas relacionadas con las faltas contempladas en la Ley Orgánica de Educación Intercultural.		

Los estudiantes **que cometen** actos de deshonestidad académica serán **sometidos** a las acciones **disciplinarias** establecidas en el **Art. 43.-** Conflictos escolares relacionados a la probidad académica – RLOEI y además **recibirán una calificación de cero en la tarea o el examen** en que haya cometido el **acto de deshonestidad académica**.

READ EACH QUESTION AND RESPOND AS REQUESTED.

SECTION ONE: VOCABULARY

1) Look and circle the correct picture.

(2 x 0.50 = 1 pt.)

Stand up

a. 

b. 

Good morning

a. 

b. 

2) Look and circle the things that are the color red.

(3 x 0.50 = 1.50 pts.)



3) Count the animals and circle the correct number.

(4 x 0.25 = 1 pt.)



4) Look at the pictures and match with the correct answer (boy/girl).

(4 x 0.25 = 1 pt.)



BOY

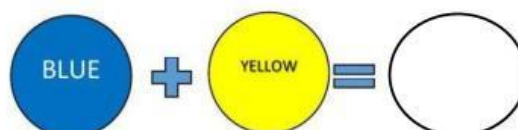
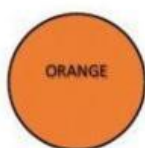


GIRL



5) Paint the circle with the correct mixing color.

(3 x 0.50 = 1.50 pts.)



6) Look at the pictures and circle the correct image.

(2 x 0.50 = 1 pt.)

Sister



Dad

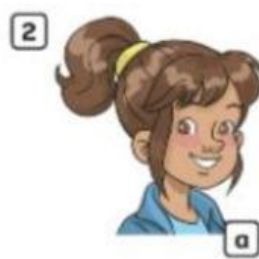


7) Look at the pictures and circle the correct character from the book.

(2 x 0.50 = 1 pt.)

1. Who is Kim?

2. Who is Bill?



SECTION TWO: LISTENING

8) Listen to the audio and circle the correct number.

(2 x 0.50 = 1 pt.)

9) Listen to the audio and check (✓) the correct picture.

(2 x 0.50 = 1 pt.)

			
--	--	---	--

LIC. GINGER ROCAFUERTE ENGLISH TEACHER	MSc. MIRELLA FRANCO URBINA FOREIGN LANGUAGE AREA COORDINATOR	PROF. KARINA TIGRERO COORDINATOR OF THE PEDAGOGIC TECHNICAL COMMISSION (UPPER BASIC)	LIC. ISABEL ASENCIO RIVERA VICE-PRINCIPAL U.E. "JOHN F. KENNEDY"	MSc. BETTY TOTOY DE LA CRUZ PRINCIPAL U.E. "JOHN F. KENNEDY"
---	--	---	--	--