



# Lembar Kegiatan

## Peserta Didik

### Bilangan Pecahan

**Kelas :**

**Kelompok :**

**Nama Anggota :**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



# Lembar Kegiatan

## Peserta Didik

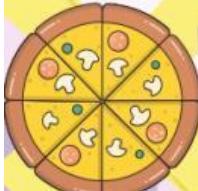
### Tujuan Pembelajaran

1. Menentukan hasil operasi pada bilangan pecahan menggunakan sifat penjumlahan dengan benar
2. Menentukan hasil operasi pada bilangan pecahan menggunakan sifat perkalian dengan benar
3. Menentukan penyelesaian dari persoalan kontekstual yang berkaitan dengan operasi pecahan

### Langkah-Langkah Kegiatan

1. Lengkapi kelas, kelompok, dan nama anggota
2. Baca dan pahami pernyataan-pernyataan dari masalah yang disajikan
3. Berdiskusi dengan anggota kelompok untuk menjawab dan mengisi bagian kosong pada setiap kegiatan
4. Jika terdapat kendala, tanyalah kepada guru
5. Setelah diskusi kelompok selesai, Persiapkan untuk presentasi

**Selamat Berdiskusi!**



# KEGIATAN 1



## Operasi Penjumlahan Bilangan Pecahan

Tentukan hasil dari penjumlahan pecahan berikut ini:

$$1). \frac{1}{10} + \frac{5}{10} = \dots$$

Penyelesaian:

$$\frac{1}{10} + \frac{5}{10} = \frac{\dots + \dots}{10} = \dots$$

$$2). \frac{4}{9} + \frac{3}{18} = \dots$$

Penyelesaian:

$$\frac{4}{9} + \frac{3}{18} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots + \dots}{\dots} = \frac{\dots}{18}$$

Dari persoalan tersebut, untuk lebih memahami tentang operasi penjumlahan, cobalah tentukan hasil di bawah ini!

$$\frac{1}{2} + 2\frac{1}{4} + 1\frac{3}{4} = \dots$$

Penyelesaian:



# KEGIATAN 1

## MARI KITA SIMPULKAN!



Dari kegiatan yang sudah kalian diskusikan, maka dapat disimpulkan bahwa penjumlahan bilangan pecahan dapat disederhanakan dengan cara:

Pecahan dengan penyebut ..... biasa dapat dilakukan secara langsung.

Sehingga secara umum dapat ditulis:

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{b} = \dots + \dots$$

Jika pecahan dengan penyebut beda, maka harus

.....  
Sehingga secara umum dapat ditulis:

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad}{\dots} + \frac{\dots}{bd} = \dots$$



# KEGIATAN 2



## Sifat Perkalian Bilangan Pecahan

Tentukan hasil dari perkalian pecahan berikut ini:

$$1). \frac{3}{4} \times \frac{5}{7} = \dots$$

Penyelesaian:

$$\frac{3}{4} \times \frac{5}{7} = \frac{3 \times \dots}{\dots \times 7} = \dots$$

$$2). \frac{3}{5} + \frac{2}{5} = \dots$$

Penyelesaian:

$$\frac{3}{5} \times \frac{2}{5} = \frac{\dots}{5} \times \frac{2}{\dots} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \dots$$

Dari persoalan tersebut, untuk lebih memahami tentang operasi perkalian, cobalah tentukan hasil di bawah ini!

$$2\frac{1}{4} \times 3\frac{1}{2} \times \frac{1}{4} = \dots$$

Penyelesaian:



# KEGIATAN 2

## MARI KITA SIMPULKAN!



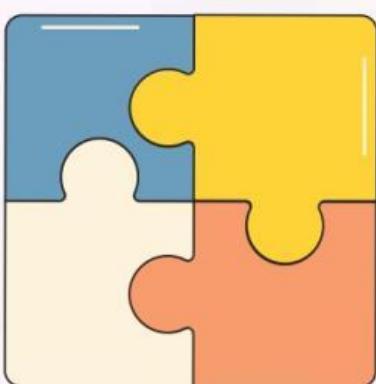
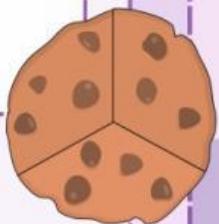
Dari kegiatan 2 yang sudah kalian diskusikan, maka dapat disimpulkan bahwa perkalian bilangan pecahan dapat disederhanakan dengan cara:

Perkalian pecahan biasa dapat dilakukan dengan mengalikan ..... dengan .....

dan ..... dengan .....

Sehingga secara umum dapat ditulis:

$$\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{\dots \times c}{b \times \dots} = \dots$$



# KEGIATAN 3



Seorang ibu memiliki stok  $\frac{3}{4}$  kg tepung, untuk membuat kue ia membeli lagi sebanyak  $\frac{1}{4}$  kg tepung. Tentukan banyak tepung yang ibu miliki sekarang?

Penyelesaian:

total persediaan beras yang dimiliki ibu

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{4} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots + \dots}{\dots} = \dots \text{kg}$$

# FINISH!

