



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR “FLORENTINOS”
AÑO LECTIVO 2024 - 2025
EVALUACIÓN DE LA SEXTA UNIDAD - LENGUAJE QUINTO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:					Calificación			
AÑO BÁSICO: QUINTO	FECHA:	PROF: Lcda: María José Gualotuña	Disciplinar: 10 p. 100%	10				
			Total 10 puntos 100%	10				
OBJETIVO DE EVALUACIÓN: Conocer destrezas adquiridas por los estudiantes seis la quinta unidad, a través de la aplicación de una prueba de base estructurada como lo indica el reglamento de la LEO Art.186								
INDICACIONES GENERALES Las indicaciones son claras y puntuales según las necesidades de cada año básica								
<ul style="list-style-type: none">Lea y comprenda para responder correctamenteAntes de contestar, recuerde sus conocimientos y elija la respuesta correctaProcure que sus respuestas sean claras sin manchones ni tachonesSi en alguna pregunta tiene dudas al contestar solicite la guía del docente tutor.El tiempo determinado de la evaluación es de 40 minutos								

PRUEBA DISCIPLINAR

(E. LL.3.7) (Ref. I.LL.3.7.1.) LL.3.4.12. LL.3.5.1. Reconocer en un texto literario los elementos característicos que le dan sentido.

REACTIVO DE ANÁLISIS

1.- ¿Qué tipos de parlamentos pueden realizar los personajes de una obra teatral? (1 P)

1. diálogos
2. debates
3. discusiones
4. apartes
5. monólogos

- A. 2, 4,
B. 1, 4,
C. 1, 3,
D. 2, 3,

REACTIVO DE ELECCIÓN DE ELEMENTOS

2.- Leer el siguiente dialogo y luego **encerrar** la respuesta correcta. (1 P)

El huevo mágico

Acto I – Escena I

Se abre el telón. (**Lucas está en el salón con su abuelo**)

Lucas: ¿Qué haces, abuelo?

Abuelo: Nada, hijo, estaba pensado.

Lucas: ¿En qué?

Abuelo: Pues en lo que me divertía cuando era joven, ¡siempre estaba explorando!

Lucas: ¡Yo también soy un explorador!

Abuelo: Claro que sí, de eso no me cabe duda.

Lucas: ¿Y qué explorabas?

Abuelo: ¡De todo! Te enseñaré unas fotos de cuando tenía tu edad.

(Coge un álbum de fotos y se lo enseña a su nieto). Se cierra el telón.

¿Cómo se denomina a las intervenciones que realizan los personajes en el teatro?

- Parlamentos
- Conversaciones
- Acotaciones
- conferencias

¿A qué parte del guion corresponde la frase resaltada?

- acotación actoral
- escena inicial
- parlamento directo
- acotación escénica



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR “FLORENTINOS”
AÑO LECTIVO 2024 - 2025

(E. LL.3.1) I.LL.3.1.1 LL.3.4.10. Expresar sus ideas con precisión e integrar en las producciones escritas los diferentes tipos de pronombre. **C**

REACTIVO DE ORDEN

3.- ¿Qué palabras completan el siguiente texto? (1 P)

- A. instructivo, tarea, números, pasos
- B. narrativo, acción, letras, números
- C. descriptivo, tarea, detalles, pasos
- D. instructivo, labor, pasos, números

El texto _____ tiene como objetivo principal proporcionar instrucciones para llevar a cabo una _____ específica. El texto debe ser ordenado para facilitar la comprensión y se utilizan _____ para indicar el orden de los _____ a seguir.

4.- Observar la imagen y encerrar la respuesta correcta. (1 P)



¿A qué tipo de texto corresponde la imagen?

- A. texto informativo
- B. texto descriptivo
- C. texto instructivo
- D. texto narrativo

¿Qué indican los números en la imagen?

- A. Indican el material utilizado.
- B. Indican las partes de la mano.
- C. Indican el tamaño de las imágenes.
- D. Indican el orden de los pasos.

REACTIVO DE SELECCIÓN

5.- ¿A qué concepto corresponde la siguiente definición? (1 P)

Es una presentación preparada con anticipación en la que se trata un tema específico frente a un público particular.

- A. Discusión
- B. Conferencia
- C. Exposición
- D. entrevista

REACTIVO DE OPCIÓN MULTIPLE

6.- Leer las siguientes preguntas y encerrar la respuesta correcta. (1 P)

En una exposición oral, ¿cómo se denominan a los materiales como computadoras, carteles o fichas?	¿Qué debes hacer para que el público te entienda durante tu exposición oral?
<ul style="list-style-type: none">A. recursos tecnológicosB. recursos de apoyoC. recursos naturalesD. recursos renovables	<ul style="list-style-type: none">A. Hablar despacio y de manera clara.B. Gritar y utilizar palabras complicadas.C. Hablar bajo y utilizar términos técnicos.D. Hablar rápido para terminar pronto.



REACTIVO DE ORDEN

7.- Ordena las instrucciones para el lavado del Cabello (1 P)

1.	2.	3.	4.
Aplicar el producto con las dos manos en el cabello húmedo.	Masajear suavemente el cuero cabelludo con las yemas de los dedos.	Verter la cantidad necesaria de champú en la mano y emulsionar con agua.	Enjuagar con abundante agua hasta retirar el producto por completo.

- A. 1, 2, 3, 4
- B. 2, 3, 4, 1
- C. 3, 1, 2, 4
- D. 4, 3, 1, 2

REACTIVO DE IDENTIFICACIÓN

8.- Escribir el sujeto y el predicado de las siguientes oraciones. (1 P)

El sol brilla en el cielo.

Sujeto



Predicado

En la granja viven las vacas y los caballos.

Sujeto



Predicado

REACTIVO DE ESCRITURA

9.- Seleccionar las palabras que le corresponde a la siguiente familia. (1 P)

Animales vertebrados

Araña	Mono	Serpiente	Tortuga
Medusa	Libelula	Lombriz	Ballena



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR “FLORENTINOS”
AÑO LECTIVO 2024 - 2025

10.- Selecciona una importancia de los textos instructivos. (1.P)

Nos permiten realizar tareas de forma eficiente y segura, ya que nos guían paso a paso para lograr un objetivo.

Nos permite mantenernos informados de las noticias que suceden en el país y alrededor del mundo

Total: 10 PUNTOS

ELABORADO	REVISADO	APROBADO		
LIC. MARÍA JOSÉ GUALOTUÑA	LIC. GABRIELA TASIGUANO DEPARTAMENTO DE CONSEJERÍA ESTUDIANTIL	ESP. LIC. PATRICIA ANDRANGO DIRECTORA	ESTUDIANTE	PADRE DE FAMILIA