


| | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|-----------------|--------------------------------|
|  | EVALUACIÓN SEGUNDA UNIDAD | | Grado | SEXTO PRIMARIA |
| | | | Área Curricular | COMUNICACIÓN Y LENGUAJE |
| | VALOR PARCIAL 30 PUNTOS | NOTA: | Profesora | Aury Pineda |
| Nombre: | | | | Fecha: |

INSTRUCCIONES GENERALES: Esta evaluación consta de 4 series, lee bien las instrucciones de cada una. Al terminar enviar las respuestas y subir al drive la foto del resultado con el nombre de EVALUACIÓN SEGUNDA UNIDAD.

I SERIE

INSTRUCCIONES: Arrastra cada palabra a su campo semántico.

| FLORES | COCINA | PROFESIONES |
|--------|--------|-------------|
| | | |

Margarita - Bombero - Hervir - Maestro - Doctora - Cortar - Amapola -
 Arquitecta - Enfermero - Jazmín - Asar - Tulipán

II SERIE

INSTRUCCIONES: Une con una línea la respuesta correcta.

1. Al grupo de palabras cuyos significados están relacionados entre sí se le llama

Periodismo

2. A las palabras que indican estados o acciones que hacen las personas, animales o cosas se le llama

Accidentes gramaticales

3. Al medio de comunicación escrito en donde se publican noticias, artículos, anuncios, eventos sociales y acontecimientos importantes que están sucediendo o que vayan a suceder se le llama

Adverbio

4. A las distintas variaciones que sufre un verbo se le llama

Periódico

5. A la palabra que acompaña al verbo y nos indica cómo se desarrolla la acción se le llama

Campos Semánticos

6. A la actividad que consiste en recopilar y presentar diversos tipos de información se le llama

Verbo

III SERIE

INSTRUCCIONES: Arrastra las partes de un periódico según corresponda.

| | | |
|--------------------------|----------------------|---|
| NOTICIA ESCRITA | <input type="text"/> | ← |
| FOTOGRAFÍA DE LA NOTICIA | <input type="text"/> | ← |
| PIE DE FOTOGRAFÍA | <input type="text"/> | ← |
| NOMBRE DEL PERIÓDICO | <input type="text"/> | ← |
| TÍTULO DE LA NOTICIA | <input type="text"/> | ← |

IV SERIE

INSTRUCCIONES: En las siguientes oraciones indica qué función tienen las palabras señaladas.

✚ Nuestros primos viven cerca.

✚ Mi mochila se rompió ayer.

✚ Este curso tengo un estuche y una mochila azules.

✚ Un precioso cachorrito se acercó rápidamente a jugar conmigo.

✚ Las casas cayeron estrepitosamente de la montaña.

✚ Un buen hombre ayudó inmediatamente a la ancianita.

✚ Las aguas cristalinas caen lentamente por la cascada.

✚ Un palacio encantado ofrece hoy un baile de bienvenida.