



# Lembar kerja Peserta Didik

Pentingnya menjaga keutuhan NKRI

**SMA / SMK**

**XI**

**Semester 2**

# Daftar Hadir



Tap disini untuk  
mengisi daftar  
hadir!





# PETUNJUK PENGUNAAN

## Petunjuk penggunaan bagi peserta didik



Operasikan LKPD Interaktif dengan menggunakan tombol navigasi yang telah tersedia



Daftar hadir Isilah daftar hadir yang ada pada lkpd



Mengerjakan tugas kerjakan tugas dengan menggunakan bantuan teknologi atau aplikasi yang tersedia di android kalian

## Petunjuk penggunaan bagi pendidik



Guru memberikan link LKPD kepada peserta didik



Guru menyampaikan tujuan pembelajaran



Guru membimbing peserta didik untuk melakukan langkah langkah kegiatan yang terdapat dalam LKPD





## TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah Mempelajari materi bab ini, kalian diharapkan mampu:

- Mengidentifikasi pentingnya menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI);
- Mengidentifikasi permasalahan terkait ancaman, tantangan, hambatan, dan gangguan terhadap ideologi Pancasila dan NKRI
- Mengidentifikasi permasalahan terkait ancaman, tantangan, hambatan terhadap ideologi pancasila dan NKR



## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu mendemonstrasikan praktik demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; menganalisis dan merumuskan solusi terkait ancaman, tantangan, hambatan, dan gangguan (ATHG) yang dihadapi Indonesia; menganalisis bentuk negara, bentuk pemerintahan, sistem pemerintahan Indonesia, dan peran lembaga-lembaga negara dalam bidang politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan dan keamanan.



# PETA KONSEP

**Menjaga Keutuhan  
NKRI**

**Pentingnya Menjaga  
Keutuhan NKRI**

- wawasan Nusantara
- Pertahanan
- Keamanan



# APERSEPSI



Selamat datang, teman teman ! Hari ini, kita akan memulai sebuah petualangan intelektual yang akan mengajak kita untuk berpikir kritis, analitis, dan kreatif tentang NKRI



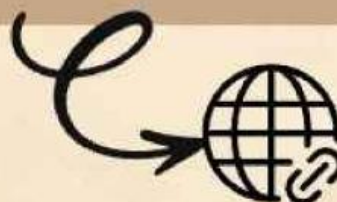
Ayok berdiskusi

Coba kita bayangkan jika Indonesia terpecah-pecah, apakah kita masih bisa hidup damai seperti sekarang? Bayangkan kalau kita tidak saling menghargai perbedaan, apakah persatuan akan tetap terjaga?



Mari kita cari tahu bersama

Ayo temukan fakta menarik! klik gambar dibawah untuk membuka pemahamanmu tentang Pentingnya menjaga Keutuhan NKRI.



# PENTINGNYA MENJAGA KEUTUHAN NKRI



Gambar 1. 1 Peta Indonesia



## Aktivitas

Bagaimana guys????? setelah menonton video dan jurnal membaca pentingnya menjaga keutuhan NKRI hal baru apa yang kamu dapat? Coba lakukan analisis sederhana apa makna video tersebut . Pentingnya menjaga keutuhan NKRI mengingat Indonesia memiliki perbedaan baik suku, adat, agama kerjakan dalam bentuk deskriptif. dalam bentuk slide.



Jangan lupa untuk memposting tugas kalian di media sosial! Tag juga akun media sosial guru agar mereka bisa melihat hasil kerja keras kalian! Yuk, tunjukkan prestasi kita bersama!



# Soal Pilihan Ganda

**Bacalah Petunjuk Dibawah ini!**

- 1) Bacalah setiap soal dengan seksama sebelum menjawab**
- 2) Pilihlah jawaban yang paling tepat dari pilihan yang tersedia**
- 3) Kerjakan soal dengan jujur dan penuh tanggung jawab**

1. Disebuah daerah, terjadi ketegangan antar kelompok masyarakat akibat perbedaan keyakinan dan suku. Masing-masing kelompok merasa diperlakukan tidak adil oleh pemerintah daerah, dan tidak ada upaya dialog untuk menyatukan pandangan. Ketegangan ini memicu aksi kekerasan yang meluas dan mengganggu stabilitas sosial dan ekonomi wilayah tersebut. Berdasarkan kasus tersebut, manakah pernyataan berikut yang merupakan dampak yang paling mungkin terjadi jika keberagaman tidak dikelola secara bijak?

- 1) Terjadinya konflik horizontal antar kelompok masyarakat.
- 2) Ancaman terhadap persatuan dan keutuhan NKRI.
- 3) Meningkatnya daya saing global karena masyarakat bersaing sehat.
- 4) Terbentuknya jaringan ekspor budaya lokal ke luar negeri.
- 5) Menurunnya semangat nasionalisme dan toleransi antarwarga.

**Pilihlah pernyataan yang paling tepat!**

- a. Pernyataan 1, 2, dan 5 benar
- b. Pernyataan 2, 3, dan 4 benar
- c. Pernyataan 3 dan 4 benar
- d. Semua pernyataan benar
- e. Semua pernyataan salah



2. Ditengah arus globalisasi dan maraknya isu perpecahan bangsa, generasi muda menjadi kunci dalam menjaga, persatuan dan keutuhan NKRI. Pertanyaan: Dalam situasi tersebut, kontribusi strategis mata pelajaran PPKn yang paling relevan adalah...

- a. Membatasi akses generasi muda terhadap budaya asing
- b. Mendorong siswa untuk lebih fokus pada prestasi akademik
- c. Menanamkan nilai nasionalisme, toleransi, dan tanggung jawab berbangsa
- d. Menyampaikan materi sejarah secara mendalam dan detail
- e. Mengurangi porsi diskusi agar materi cepat selesai

3. Perbedaan identitas di sekolah dapat memicu konflik jika tidak dikelola dengan baik. Jika anda sebagai Ketua OSIS, kegiatan apa saja yang paling tepat untuk mencegah konflik dan memperkuat semangat persatuan di tengah keberagaman siswa adalah....

- 1) Mengadakan festival budaya lintas daerah
- 2) Menggelar diskusi antaragama dan antarsuku
- 3) Mengelompokkan siswa berdasarkan asal daerah
- 4) Mengadakan lomba cerdas cermat bertema kebangsaan
- 5) Mengadakan pertemuan rutin khusus siswa mayoritas

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

- a. 1, 2, dan 4 benar
- b. 2, 3, dan 5 benar
- c. 1 dan 3 benar
- d. Semua benar
- e. Semua salah

4. Manakah pernyataan berikut yang mencerminkan nilai Pancasila dalam menjaga keutuhan NKRI adalah....

- 1) Diskusi damai
- 2) Memaksakan kehendak mayoritas
- 3) Musyawarah mufakat
- 4) Intoleransi beragama
- 5) Menjaga solidaritas sosial



- a. 1, 2, dan 4
- b. 2, 3, dan 4
- c. 1, 3, dan 5
- d. 2, 4, dan 5
- e. 3, 4, dan 5

5. Apa alasan utama mengapa konflik antarsuku dapat membahayakan keutuhan NKRI adalah.....

- a. Menurunkan jumlah wisatawan
- b. Mengganggu aktivitas ekonomi daerah
- c. Meningkatkan angka kemiskinan
- d. Menurunkan nilai mata uang
- e. Menyebabkan disintegrasi bangsa

6. Pernyataan berikut yang TIDAK mencerminkan upaya menjaga keutuhan NKRI adalah...

- a. Menghormati simbol negara
- b. Mengikuti kegiatan gotong royong
- c. Berpartisipasi dalam pemilu
- d. Mengamalkan nilai Pancasila
- e. Menolak ideologi Pancasila

7. Dalam diskusi kelompok, ada yang menyarankan agar Indonesia dibagi menjadi negara-negara kecil berdasarkan etnis. Sikap kamu adalah...

- a. Menyimak tanpa komentar
- b. Mendukung karena lebih mudah diatur
- c. Menolak dan memberikan penjelasan tentang pentingnya persatuan dalam NKRI
- d. Menertawakan usul tersebut
- e. Melaporkan ke guru tanpa diskusi



8. Berikut ini adalah upaya membangun rasa kebangsaan dalam konteks sekolah, kecuali...

- a. Mengadakan kegiatan lintas budaya
- b. Menghargai perbedaan pandangan antar teman
- c. Menolak partisipasi siswa dari daerah lain
- d. Melibatkan semua siswa dalam kegiatan sosial
- e. Menyanyikan lagu wajib nasional setiap pekan

9. Peran pelajar dalam menjaga keutuhan NKRI dapat dilakukan melalui berbagai cara, kecuali...

- a. Aktif dalam kegiatan sosial lintas budaya
- b. Menyebarkan semangat persatuan di media sosial
- c. Menghargai perbedaan suku dan agama
- d. Menghindari teman yang berbeda pandangan politik
- e. Menjaga sikap toleransi di sekolah

10. Dibawah ini yang merupakan dampak tidak langsung dari melemahnya semangat menjaga keutuhan NKRI adalah....

- a. Semakin kuatnya budaya daerah
- b. Meningkatnya kebanggaan etnis lokal
- c. Berkembangnya rasa nasionalisme
- d. Bertambahnya kesenjangan sosial dan konflik horizontal
- e. Meningkatnya persaingan antar daerah untuk maju

# DAFTAR PUSTAKA

CAHYATI, S. (2023). PENDIDIKAN PANCASILA. Jakarta Selatan: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Nazmudin, N. (2017). Kerukunan dan Toleransi Antar Umat Beragama dalam Membangun Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). *Journal of Government and Civil Society* , 23-39. Puspitasari, S. (2021).

Pentingnya Realisasi Bela Negara Terhadap Generasi Muda Sebagai Bentuk Cinta Tanah Air. *Indonesian Journal of Sociology, Education, and Development (IJSED)*, 21-27

[https://youtu.be/Td5xH1w\\_h3w?si=RDGztGRmwzN\\_NJTX](https://youtu.be/Td5xH1w_h3w?si=RDGztGRmwzN_NJTX)



# BIODATA PENULIS



**Lina Adinda Krismasuci Hutabarat**

Email: [linahutabarat026@gmail.com](mailto:linahutabarat026@gmail.com)

Alamat Tempat Tinggal: Tarutung

Tempat Tanggal Lahir: Tarutung, 15 Mei 2001

Saat ini penulis tercatat sebagai mahasiswa jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan. penulis membuat Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik berbasis Higher Order Thingking Skills (HOTS) pada pembelajaran Pendidikan Pancasila materi Pentingnya Menjaga Keutuhan NKRI kelas XI semester genap. penulis membuat LKPD ini bertujuan untuk memenuhi tugas akhir skripsi saya sebagai penulis mohon maaf jika terdapat kesalahan penulisan, pembuatan penyusunan LKPD ini. Terima KASIH