Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV)

ELEKTRONIK LEMBAR KERJA SISWA (E-LKS) 1 KELAS EKSPERIMEN

Pertemuan ke – 1

Satuan Pendidikan	:	SMAN 1 Cisalak
Kelas / Semester	:	X – A / Genap (2)
Materi Pelajaran	:	Matematika
Materi	:	Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV)
Topik Pembelajaran	:	Memahami konsep Persamaan Linear Tiga Variabel dan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel
Alokasi Waktu	:	90 Menit (30 Menit Daring dan 60 Menit Luring)

Kelas	:	
Kelompok	:	
Nama	:	**1.**
Anggota		**2.**
Kelompok		**3.**
		4.
		5.

CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN
Di akhir Fase E, siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) dan Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel. Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi kuadrat (termasuk akar imajiner), serta persamaan eksponensial (berbasis/bilangan pokok sama) dan fungsi eksponensial.	A.1 Menyusun Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel dari masalah kontekstual.

Tujuan Pembelajaran

Melalui media pembelajaran *Google Classroom*, *Power Point*, dan Elektronik Lembar Kerja Siswa (E-LKS) pada *Liveworksheets*, dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* Dengan Penggunaan Media *Google Classroom* Berbantuan *Liveworksheets*, dan topik pembelajaran tentang "Memahami konsep Persamaan Linear Tiga Variabel dan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel" yang disajikan secara *Blended Learning* siswa dapat:

1. Menunjukkan sikap jujur, kerja sama, tanggung jawab, dan mengikuti aturan pada saat proses pembelajaran berlangsung.
2. Menunjukkan sikap cermat dan teliti dalam menyelesaikan masalah-masalah yang berkaitan dengan konsep Persamaan Linear Tiga Variabel dan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel.
3. Memahami konsep Persamaan Linear Tiga Variabel dan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel.
4. Membuat bentuk Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) dan dapat menyebutkan ciri-ciri SPLTV dengan tepat.

LIVEWORKSHEETS

RINGKASAN MATERI

Link Materi (Klik Kotak Di Bawah Ini)

Petunjuk Belajar

1. Berdo'alah sebelum memulai mengerjakan E-LKS pada *Liveworksheets*.
2. Siapkan alat tulis yang dibutuhkan.
3. Akses link *Liveworksheets* yang telah dibagikan pada *Google Classroom*.
4. Masukkan identitas dengan cara mengetikannya di E-LKS pada *Liveworksheets*.
5. Bacalah dengan cermat permasalahan yang terdapat dalam soal di E-LKS pada *Liveworksheets*.
6. Diskusikan dengan teman kelompok kalian masing-masing untuk menyelesaikan permasalahan yang terdapat dalam soal di E-LKS pada *Liveworksheets*.
7. Masukkan penyelesaian soal ke dalam E-LKS pada *Liveworksheets* dengan cara mengetikkannya atau memilih jawaban yang tepat.
8. Tanyakan kepada guru jika mengalami kesulitan dalam mengerjakan permasalahan yang terdapat dalam soal di E-LKS pada *Liveworksheets*.
9. Tanyakan kepada guru jika mengalami kendala dalam menggunakan E-LKS pada *Liveworksheets*.
10. Kerjakan E-LKS pada *Liveworksheets* ini dalam waktu yang telah ditentukan.
11. Periksa kembali E-LKS pada *Liveworksheets* dengan teliti sebelum dikirimkan kepada guru.

"Selesaikan Permasalahan Yang Terdapat Dalam Soal Di Bawah ini Dengan Teman Kelompok Kalian Masing-Masing, Dikumpulkan Sesuai Waktu Yang Telah Ditentukan!"

AYO BERLATIH

Selesaikan permasalahan yang terdapat dalam soal di bawah ini dengan tepat!

1. Buatlah Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel yang sesuai dengan keterangan di bawah ini.
   - Memiliki Variabel yaitu p, q, dan r
   - Koefisien dari Persamaan (1) yaitu $2, 1$, dan 1
   - Koefisien dari Persamaan (2) yaitu $3, -1$, dan 2

LIVEWORKSHEETS

- Koefisien dari Persamaan (3) yaitu $1, -3$, dan 5
- Konstanta dari Persamaan (1) yaitu 7
- Konstanta dari Persamaan (2) yaitu 4
- Konstanta dari Persamaan (3) yaitu 2

PENYELESAIAN

Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel yang sesuai dengan keterangan di atas yaitu:

Persamaan 1:

Persamaan 2:

Persamaan 3:

2. Sebutkan ciri-ciri dari Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel berdasarkan bentuk SPLTV yang telah kalian buat pada nomor 1!

PENYELESAIAN

Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) memiliki beberapa ciri-ciri yaitu:

1.

2.

3.

LIVEWORKSHEETS

3. Perhatikan sistem persamaan linear berikut.

A. $4x - 3y + z = 19$
$3x - 2y - 2z = 16$
$x + 5y + 7z = -25$

B. $2x + y = 4$
$x + 2z = 3$
$3y - z = 5$

Pilihlah alasan yang tepat pada penyelesaian di bawah ini untuk sistem persamaan linear di atas.

PENYELESAIAN

A. $4x - 3y + z = 19$
$3x - 2y - 2z = 16$
$x + 5y + 7z = -25$

B. $2x + y = 4$
$x + 2z = 3$
$3y - z = 5$

SELAMAT MENGERJAKAN!
SEMANGAT!!!!!!

LIVEWORKSHEETS