

E-LKPD IPAS

BAB PAHLAWAN ALAM GIAT LINDUNG



Materi pencemaran lingkungan dan mengurangi jejak karbon

PROFIL PENGEMBANG MEDIA



NAMA : SHOFIA UMMI LATIFAH ROHANI

PRODI : PGSD

INSTANSI : UNIROW TUBAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Mengidentifikasi berbagai jenis pencemaran lingkungan (udara, air, tanah, dan suara).**
- 2. Menganalisis penyebab dan dampak pencemaran lingkungan.**
- 3. Mengevaluasi tindakan dan peran individu dalam menjaga lingkungan.**
- 4. Mengidentifikasi kegiatan manusia yang menambah atau mengurangi jejak karbon.**
- 5. Menganalisis hubungan antara aktivitas manusia dengan meningkatnya jejak karbon dan perubahan iklim.**
- 6. Mengevaluasi kebiasaan sehari-hari yang dapat menyebabkan meningkatkan jejak karbon, lalu membandingkannya dengan alternatif yang lebih ramah lingkungan.**

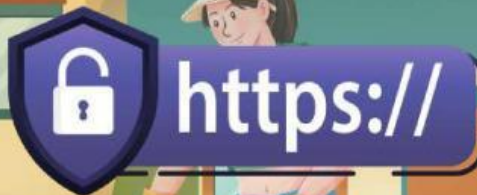


CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik memahami sistem organ tubuh manusia yang dikaitkan dengan cara menjaga kesehatan tubuhnya; hubungan antar komponen biotik dan abiotik serta pengaruhnya terhadap ekosistem; siklus air dan kaitannya dengan upaya menjaga ketersediaan air; fenomena gelombang bunyi dan cahaya dalam kehidupan sehari-hari; upaya penghematan energi serta pemanfaatan sumber energi alternatif dari sumber daya yang ada di sekitarnya sebagai upaya mitigasi perubahan iklim; system tata surya dan kaitannya dengan rotasi dan revolusi bumi; letak dan kondisi geografis negara Indonesia melalui peta konvensional/digital; sejarah perjuangan para pahlawan di lingkungan sekitar tempat tinggalnya; keragaman budaya nasional yang dikaitkan dengan konteks kebinekaan berdasarkan pemahamannya terhadap nilai-nilai kearifan lokal yang berlaku di wilayahnya; serta kegiatan ekonomi masyarakat dan ekonomi kreatif di lingkungan sekitar.



MATERI



IDENTITAS SISWA

NAMA



KELAS



NO ABSEN

① ② ③



1. Sebelum dikonsumsi, air direbus sampai mendidih. Hal ini bertujuan agar ...

2. Limbah pertanian yang mencemari lingkungan dapat berupa ...



3. Lingkungan sehat memiliki ciri-ciri ...

- ☐ udara bersih
- ☐ sampah berserakan
- ☐ tanah subur

4. Perhatikan gambar berikut!



Peristiwa di atas menyebabkan terjadinya pencemaran ...

- ☐ a air
- ☐ b tanah
- ☐ c udara
- ☐ d suara



5. carilah kata-kata dibawah ini!

limbah sampah
longsor reboisasi
abrasi erosi
banjir polusi
zat iklim

L	O	N	G	S	O	R	U	Z	A	T
I	L	O	S	S	X	E	B	I	J	A
M	U	T	E	E	S	B	O	X	R	S
B	J	A	R	J	B	O	B	I	S	S
A	A	B	O	E	O	I	A	I	T	A
H	P	R	S	R	I	S	N	K	Z	M
X	A	X	I	Z	S	A	J	L	M	P
A	O	A	B	R	A	S	I	I	X	A
B	P	O	L	U	S	I	R	M	B	H



**6. Perhatikan gambar berikut!
Berikan keterangan dari gambar tersebut
sesuai dengan pendapatmu. Sebutkan dan
jelaskan bagaimana keadaan lingkungan
tersebut!**



7. Dengarkan suara berikut dan jawablah di kolom yang sudah disediakan!

A large, empty rectangular box with a dashed black border, intended for students to write their answers.

8. Geser gambar pada pernyataan yang tepat!

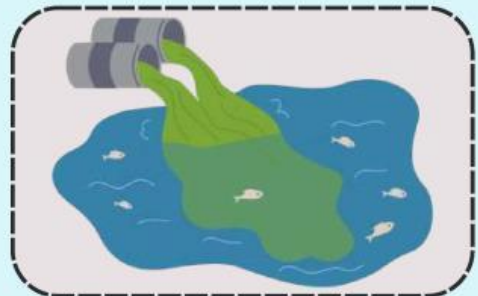
Pencemaran Udara



Pencemaran Air



Pencemaran Tanah



Pencemaran Suara



9. Tarik garis soal berikut ke jawaban yang benar!

pembuangan limbah ke sungai

tanah menjadi kotor dan rusak

asap kendaraan bermotor

ikan disungai banyak yang mati

membuang sampah sembarangan

udara menjadi kotor dan sesak

suara mesin yang terlalu keras

telinga sakit dan tidak nyaman



10. Bayu melihat sungai didekat rumahnya dipenuhi sampah plastik. Menurutmu, apa langkah terbaik yang bisa dilakukan Bayu untuk membantu mengurangi pencemaran tersebut, dan itu mengapa penting?

