



Lembar Kerja Peserta Didik

1 LKPD 2

Matematika

Teorema Phytagoras

π

+



Mata Pelajaran
Fase/Kelas

: Matematika
: D / VII (Tujuh)



Identitas Anggota Kelompok

Nama : 1.

2.

3.

Kelas :

Email :

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat menyelesaikan permasalahan terkait Teorema Phytagoras menggunakan kemampuan permodelan matematika dengan tepat.

Petunjuk LKPD

1. Siapkan alat tulis yang diperlukan.
2. Lengkapi identitas anggota kelompok pada kolom yang tersedia.
3. Bacalah dengan saksama soal yang diberikan secara berkelompok.
4. Diskusikan bersama anggota kelompok untuk menyelesaikan soal pada LKPD.
5. Tuliskan jawaban pada kotak yang telah disediakan.
6. Periksa kembali jawaban sebelum LKPD dikumpulkan.





Materi Teorema Phytagoras





Soal 1

Sebuah sanggar olahraga ingin mendirikan tiang panjat vertikal di salah satu sudut ruangan. Untuk memastikan tiang tersebut berdiri kokoh, mereka berencana memasang tali penyangga dari puncak tiang ke lantai. Tiang panjat itu memiliki tinggi 6 meter. Tali penyangga akan diikatkan di lantai pada jarak 8 meter dari dasar tiang. Bantu sanggar olahraga ini menghitung berapa panjang minimal tali penyangga yang mereka butuhkan.

Penyelesaian

Mengidentifikasi Masalah: Informasi yang diberikan pada soal di atas

Mengubah situasi nyata ke bentuk matematika





Penyelesaian

input Nilai Hasil Akhir





Soal 2

Sebuah perusahaan telekomunikasi akan memasang kabel serat optik yang melintasi dua gedung yang saling berhadapan. Tinggi gedung pertama adalah 10 meter, dan tinggi gedung kedua adalah 18 meter. Jarak horizontal antara kedua gedung tersebut adalah 6 meter. Kabel akan ditarik lurus dari puncak gedung pertama ke puncak gedung kedua. Bantu teknisi perusahaan untuk menghitung berapa panjang minimal kabel serat optik yang mereka butuhkan.

Penyelesaian

Mengidentifikasi Masalah: Informasi yang diberikan pada soal di atas

Mengubah situasi nyata ke bentuk matematika





Penyelesaian

input Nilai Hasil Akhir

