



25  
PGSD  
UNISRU

Kampus  
Merdeka  
INDONESIA



Kurikulum  
Merdeka  
MERDEKA  
BELAJAR

# LEMBAR KERJA SISWA MATEMATIKA

## PENGUKURAN LUAS





Kampus  
Merdeka  
Kurikulum  
Merdeka  
MERDEKA  
BELAJAR

# LEMBAR KERJA SISWA MATEMATIKA

UNTUK SISWA SD/MI KELAS IV

## Kata Pengantar

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika dengan materi Pengukuran Luas untuk kelas 4 sekolah dasar. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., keluarga, sahabat, serta seluruh umat beliau. LKS ini disusun sebagai salah satu tugas dalam mata kuliah Pengembangan Bahan Ajar Matematika, dan diharapkan dapat menjadi sumber belajar yang menyenangkan bagi siswa.

Materi dan latihan dalam LKS ini telah disesuaikan dengan standar kurikulum, disajikan secara bervariasi, dan mudah dipahami. Melalui LKS ini, diharapkan siswa dapat lebih semangat dalam belajar konsep pengukuran luas. Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penyusunan LKS ini, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga LKS ini dapat memberikan manfaat dan mendukung keberhasilan belajar siswa.

Disusun oleh:

Naila Khoirun N :221330001105

Eng Stiyowati :221330001166





25  
Kampus  
Merdeka

Kampus  
Merdeka



Kurikulum  
Merdeka

MERDEKA  
BELAJAR

# MATEMATIKA

## PENGUKURAN LUAS

### Daftar Isi

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Capaian Pembelajaran..... | 1 |
| Tujuan Pembelajaran.....  | 1 |
| Materi Pembelajaran.....  | 2 |
| Latihan Soal.....         | 4 |

### Peta Konsep

Pengertian luas

Satuan Pengukuran Luas

Konversi Satuan Luas

Rumus Menghitung Luas  
Bangun Datar

Contoh Penerapan Dalam  
Kehidupan Sehari-Hari

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

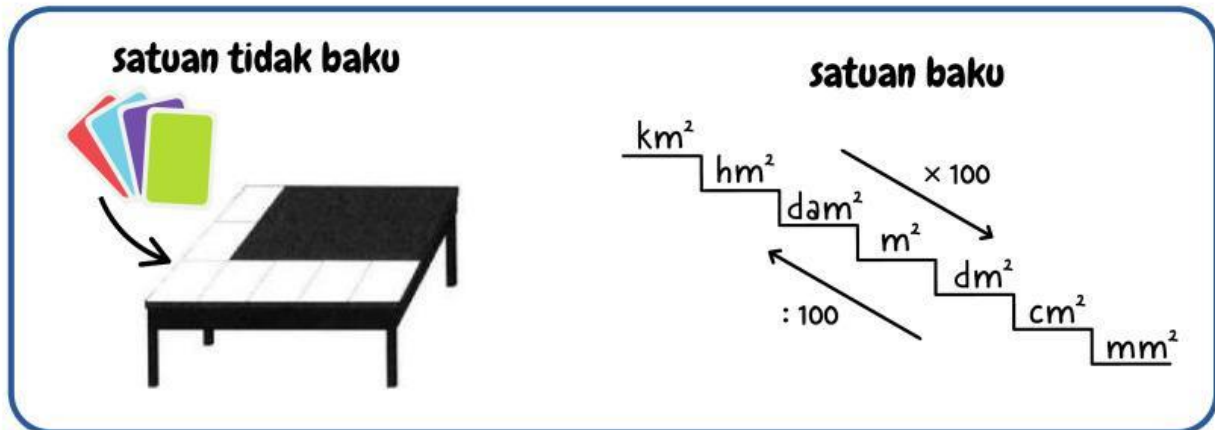
Pada akhir Fase B, peserta didik dapat mengukur panjang dan berat benda menggunakan satuan baku. Mereka dapat menentukan hubungan antar-satuan baku panjang (cm, m). Mereka dapat mengukur dan mengestimasi luas dan volume menggunakan satuan tidak baku dan satuan baku berupa bilangan cacah.

## TUJUAN PEMBELAJARAN



1. Siswa dapat menjelaskan pengertian luas dan satuan pengukurannya.
2. Siswa dapat mengkonversi satuan luas ( $\text{cm}^2$ ,  $\text{m}^2$ , ha).
3. Siswa dapat menghitung luas berbagai bangundatar (persegi, persegi panjang, segitiga, lingkaran, trapesium).
4. Siswa dapat menerapkan pengukuran luas dalam kehidupan sehari-hari.

Masih Ingatkah Kalian Tentang Dua Satuan Untuk Mengukur Luas dibawah ini?



## MATERI PEMBELAJARAN



### 1. Pengertian Luas

- Luas adalah ukuran besar permukaan bidang datar. Luas menunjukkan seberapa banyak area yang ditempati oleh suatu benda atau bidang.
- Luas bangun datar adalah besarnya daerah yang dibatasi oleh sisi-sisi bangun datar tersebut

### 2. Satuan Pengukuran Luas

- Sentimeter persegi ( $\text{cm}^2$ ): Untuk bidang kecil, seperti meja atau buku.
- Meter persegi ( $\text{m}^2$ ): Untuk bidang sedang, seperti lantai rumah.
- Are (a): 1 are = 100  $\text{m}^2$ , digunakan untuk lahan pertanian.
- Hektare (ha): 1 hektare = 10.000  $\text{m}^2$ , digunakan untuk lahan yang lebih luas.
- Kilometer persegi ( $\text{km}^2$ ): Untuk wilayah yang sangat luas, seperti kota atau negara.



### 3. Konversi Satuan Luas

$$1 \text{ m}^2 = 10.000 \text{ cm}^2$$

$$1 \text{ ha} = 10.000 \text{ m}^2$$

$$1 \text{ a} = 100 \text{ m}^2$$



#### 4. Rumus Menghitung Luas Bangun Datar

| Bangun Datar                                                                        |                 | Rumus                                                                                              | Keterangan                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    | Persegi         | $\text{Luas} = \text{Sisi} \times \text{Sisi}$                                                     | Sisi dalam cm atau m              |
|    | Persegi Panjang | $\text{Luas} = \text{Panjang (p)} \times \text{Lebar (l)}$                                         | Panjang dan lebar dalam cm atau m |
|    | Segitiga        | $\text{Luas} = \frac{1}{2} \times \text{alas} \times \text{tinggi (t)}$                            | Alas dan tinggi dalam cm atau m   |
|    | Lingkaran       | $\text{Luas} = \pi \times (\text{jari-jari})^2$                                                    | Gunakan $\pi = 3,14$              |
|  | Trapesium       | $\text{Luas} = \frac{1}{2} \times (\text{sisi atas} + \text{sisi bawah}) \times \text{tinggi (t)}$ | Sisi dan tinggi dalam cm atau m   |

Luas suatu bidang tetap sama walaupun bentuknya diubah, selama tidak ada bagian yang hilang atau bertambah.

#### 5. Contoh Penerapan dalam Kehidupan Sehari-hari

- Menghitung luas lantai rumah untuk menentukan jumlah keramik yang dibutuhkan.
- Mengukur luas halaman untuk menanam tanaman.
- Menghitung luas kain untuk membuat pakaian.





## **LATIHAN SOAL PENGUKURAN LUAS**

**Nama:**

**no. absen:**

**Kelas:**

### **Petunjuk Pengerjaan Soal**

1. Berdoalah terlebih dahulu agar diberi kemudahan dalam mengerjakan soal.
2. Tuliskan nama dan kelas di bagian atas lembar jawaban dengan jelas.
3. Kerjakan setiap bagian sesuai dengan langkah-langkah yang diberikan.
4. Soal dalam kegiatan ini berbentuk isian, artinya kamu harus mengisi bagian yang kosong dengan jawaban yang tepat.
5. Jawablah dengan kalimat lengkap, rapi, dan mudah dibaca.
6. Gunakan pensil atau pulpen sesuai arahan guru.
7. Jika ada kata-kata yang belum kamu pahami, baca kembali soalnya dengan teliti atau bertanya dengan sopan kepada guru.
8. Setelah selesai, periksa kembali jawabanmu agar tidak ada yang tertinggal.
9. Kerjakan dengan tenang, percaya diri, dan jujur.

## BAGIAN 1: ENAKTIF (Pengalaman Langsung)

### Aktivitas 1: Mengukur Luas Benda di Sekitar

#### Alat dan Bahan:

- penggaris
- buku tulis
- meja
- lantai kelas.



#### Langkah-Langkah:

1. Ukur panjang dan lebar benda menggunakan penggaris (cm).
2. Hitung luas dengan rumus  $\text{Luas} = \text{panjang} \times \text{lebar}$
3. Catat hasil pada tabel berikut:

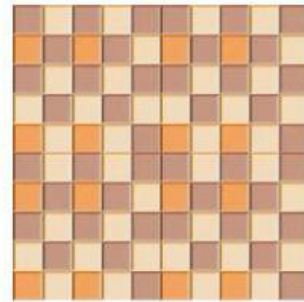
| Nama Benda | Panjang (Cm) | Lebar (Cm) | Luas (Cm) <sup>3</sup> |
|------------|--------------|------------|------------------------|
|            |              |            |                        |
|            |              |            |                        |
|            |              |            |                        |

## Bagian 2: Ikonik (Representasi Visual)

### Aktivitas 2: Mewarnai Luas Bidang

#### Alat dan Bahan:

- lembar kerja bergambar kotak-kotak (misal  $10 \times 10$  kotak =  $100 \text{ cm}^2$ )
- pensil warna.



#### Langkah-Langkah:

1. Amati gambar kotak yang terdiri dari 100 bagian sama besar.
2. Warnai kotak sesuai luas yang diminta.
3. Tuliskan luas yang diwarnai dalam  $\text{cm}^2$  dan satuan lainnya jika diminta.
4. Soal:
  - Warnai 25 kotak untuk menunjukkan luas  $25 \text{ cm}^2$ .
  - Warnai 40 kotak untuk menunjukkan luas  $40 \text{ cm}^2$ .

### Bagian 3: Simbolik (Representasi Abstrak)

#### Aktivitas 3: Menghitung Luas Bidang

Hitung luas bangun berikut:

a. Persegi panjang dengan panjang 15 cm dan lebar 8 cm.



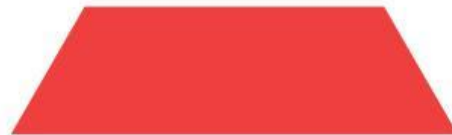
b. Segitiga dengan alas 12 cm dan tinggi 6 cm.



c. Lingkaran dengan jari-jari 7 cm (gunakan  $\pi = 3,14$ ).



d. Trapesium dengan sisi atas 10 cm, sisi bawah 14 cm, dan tinggi 6 cm.



#### soal cerita

1. Ani ingin memasang keramik di lantai ruang tamu berbentuk persegi panjang dengan ukuran 5 m x 4 m. Berapa luas lantai yang harus di keramik?
2. Seorang petani memiliki lahan berbentuk segitiga dengan alas 20 m dan tinggi 15 m. Berapa luas lahannya?



## EVALUASI/REFLEKSI

1. Mengapa penting mengetahui luas suatu bidang dalam kehidupan sehari-hari?
2. Bagaimana cara mengukur panjang dan lebar benda dengan benar agar hasil luas akurat?
3. Jelaskan hubungan antara satuan  $\text{cm}^2$ ,  $\text{m}^2$ , dan hektare dalam pengukuran luas!
4. Apa yang terjadi dengan luas sebuah bidang jika bentuknya diubah tanpa menambah atau mengurangi bagian?

| Aspek Penilaian                   | Kriteria Penilaian                         | Skor Maksimal |
|-----------------------------------|--------------------------------------------|---------------|
| Aktifitas Mengukur dan Menghitung | Ketelitian pengukuran dan perhitungan luas | 50            |
| Aktifitas Mewarnai dan menggambar | Ketepatan mewarnai sesuai instruksi        | 40            |
| Refleksi dan Diskusi              | kualitas jawaban dan partisipasi diskusi   | 30            |
| total skor maksimal               |                                            | 120           |

Bagaimana perasaanmu  
setelah mempelajari materi ini?





## LATIHAN SOAL PENGUKURAN LUAS

Nama:

no. absen:

Kelas:

### BAGIAN 1: ENAKTIF (Pengalaman Langsung)

#### Aktivitas 1: Mengukur Luas Benda di Sekitar

##### Alat dan Bahan:

- penggaris
- buku tulis
- meja
- lantai kelas.



##### Langkah-langkah:

1. Ukur panjang dan lebar benda menggunakan penggaris (cm).
2. Hitung luas dengan rumus  $\text{Luas} = \text{panjang} \times \text{lebar}$
3. Catat hasil pada tabel berikut:

| Nama Benda | Panjang (Cm) | Lebar (Cm) | Luas (Cm) <sup>2</sup> |
|------------|--------------|------------|------------------------|
|            |              |            |                        |
|            |              |            |                        |
|            |              |            |                        |