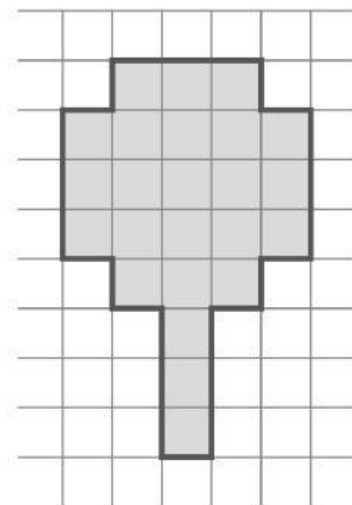
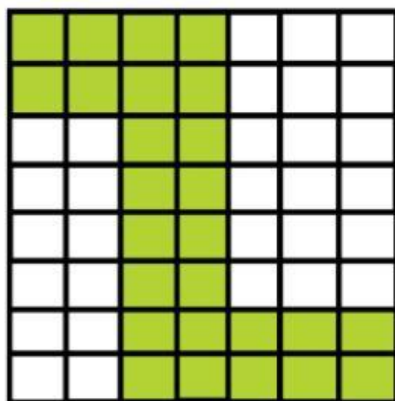
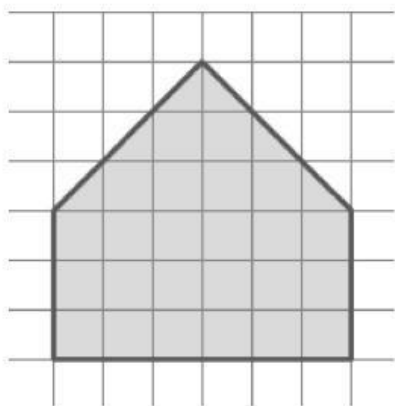




Número
de clase:

Nombre y
apellidos:

1. Calcula el perímetro y el área de las siguientes figuras.



P =

P =

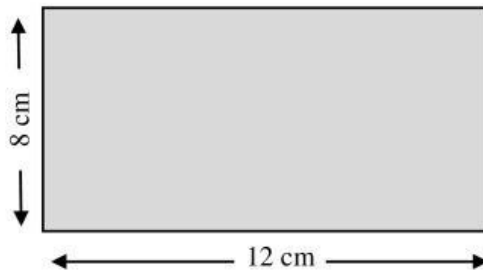
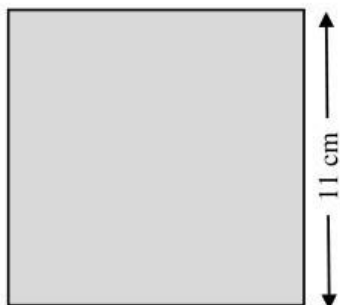
P =

A =

A =

A =

2. Calcula el perímetro y el área de los siguientes polígonos.



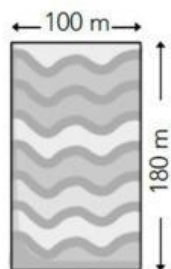
P =

P =

A =

A =

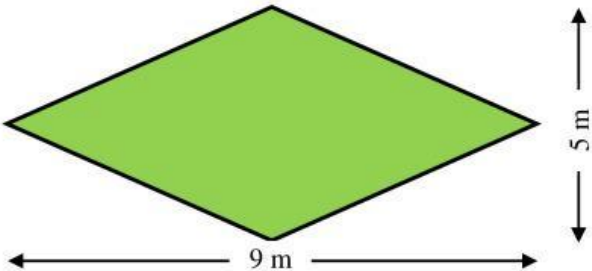
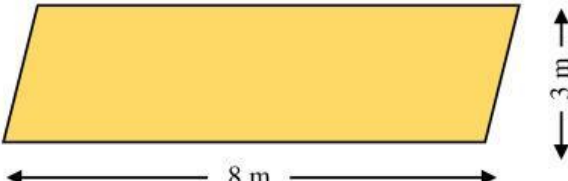
3. ¿Qué superficie o área ocuparán 8 toallas como las del dibujo colocadas una al lado de otra?



$A_{1 \text{ toalla}} =$

$A_{8 \text{ toallas}} =$

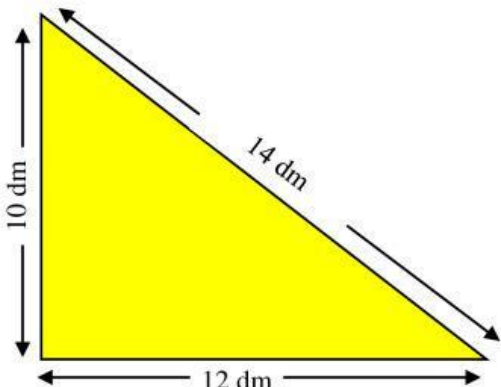
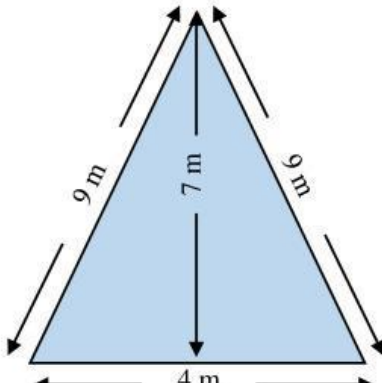
4. Halla el área de estos cuadriláteros.

	
<p>A =</p>	<p>A =</p>

El cuadrilátero de color verde se llama:

El cuadrilátero de color naranja se llama:

5. Halla el perímetro y el área de estos triángulos.

	
<p>P =</p>	<p>P =</p>
<p>A =</p>	<p>A =</p>

El triángulo amarillo según sus lados se llama:

El triángulo amarillo según sus ángulos se llama:

El triángulo azul según sus lados se llama:

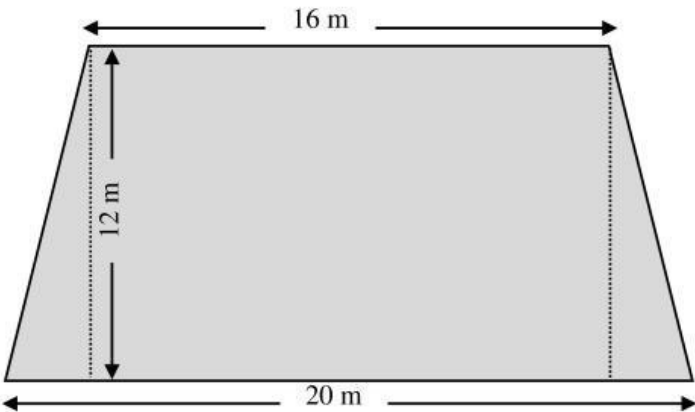
El triángulo azul según sus ángulos se llama:

6. Halla el área de este trapecio sabiendo que está formado por un rectángulo y 2 triángulos que tienen el mismo área. Realiza los siguientes pasos.

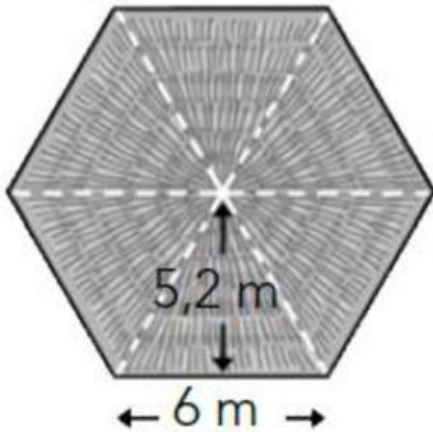
1º Halla el área del rectángulo.

2º Halla el área del triángulo.

3º Halla el área del trapecio.

	$A_{\text{rectángulo}} =$ $A_{\text{triángulo}} =$ $A_{\text{trapecio}} =$
--	--

7. Halla el perímetro y el área del siguiente hexágono sabiendo que está formado por 6 triángulos iguales.



$$A_{\text{triángulo}} =$$

$$A_{\text{Hexágono}} =$$

8. Calcula el área de un cuadrado cuyo perímetro es 20 metros. Para ello averigua primero cuánto mide su lado.



$$\text{Lado}_{\text{cuadrado}} =$$

$$A_{\text{cuadrado}} =$$

9. Los alumnos de 5º de primaria han comenzado a preparar la fiesta final de curso. Tienen que ir muy elegantes y comienzan a diseñar sus disfraces. Ha decidido elaborar corbatas con papel de fieltro. La corbata está formada un cuadrado y un rombo. Fíjate en el dibujo y contesta

¿Cuántos cm^2 de fieltro necesitan para elaborar el cuadrado de una corbata ?	$A =$
¿Cuántos cm^2 de fieltro necesitan para elaborar el rombo de una corbata ?	$A =$
¿Cuántos cm^2 de fieltro necesitan en total para elaborar una corbata ?	$A_{\text{corbata}} =$
Si son 33 alumnos, ¿Cuántos cm^2 necesitan para elaborar todas las corbatas ?	

