KURIKULUM MERDEKA

# LKPD

## Perubahan Lingkungan

### Pertemuan 1 Kelas Eksperimen



Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

Kelas X

Disusun oleh: Amira Zahra

LIVEWORKSHEETS

## Kompetensi Awal

Peserta didik memiliki pengetahuan dan pemahaman dasar tentang komponen biotik dan abiotik dalam ekosistem, hubungan antar komponen dalam suatu ekosistem, dampak interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya terhadap keseimbangan ekosistem dan permasalahan lingkungan yang sering terjadi di sekitarnya.

## Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, menggunakan model pembelajaran *Children Learning in Science* (CLiS) peserta didik mampu menjelaskan keseimbangan lingkungan dan dampak perubahan lingkungan secara ilmiah dan dapat menganalisis data dan mengemukakan gagasan ilmiah terkait masalah perubahan lingkungan di daerahnya.

## Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Berdo'a sebelum mengerjakan LKPD.
2. Bacalah dengan teliti setiap petunjuk pada LKPD.
3. Isilah identitas kelompok dan nama anggota kelompok yang telah disediakan.
4. Baca dan pahami pertanyaan-pertanyaan yang disajikan dalam LKPD.
5. Diskusikan bersama kelompokmu untuk mengisi LKPD.
6. Silakan membaca dan mencari berbagai referensi untuk menyelesaikan LKPD ini.
7. Tuliskan hasil diskusi pada tempat yang telah disediakan.
8. Tanyakan pada ibu guru jika terdapat hal yang kurang jelas.

LIVEWORKSHEETS

# MATERI

## KESEIMBANGAN DAN PERUBAHAN LINGKUNGAN HIDUP

Menurut UU No. 32 Tahun 2000 lingkungan merupakan kesatuan ruang dengan semua benda, daya, keadaan, dan makhluk hidup termasuk manusia dan perilakunya yang mempengaruhi alam itu sendiri, kelangsungan perikehidupan, kesejahteraan manusia serta makhluk lain. Perubahan lingkungan dapat mengarah kepada perbaikan lingkungan atau kerusakan lingkungan. Perbaikan lingkungan mengarah pada keseimbangan lingkungan. Sekarang ini menjadi hal yang sangat sulit untuk mengembalikan lingkungan kepada keseimbangan lingkungan. Seperti yang telah disebutkan di atas bahwa kerusakan lingkungan dapat disebabkan oleh dua faktor, yaitu faktor alam dan faktor manusia. Faktor alam tidak dapat dicegah terjadinya, sedangkan faktor manusia dapat dikurangi dan dikendalikan.



Gambar 1. Ilustrasi Perubahan Iklim
Sumber: tirto.id

## Ayo Membaca!

Scan QR code di samping dan bacalah materi terkait Keseimbangan dan Perubahan Lingkungan Hidup yang lebih lengkap !

SCAN ME

LIVEWORKSHEETS

## A. Orientasi

Simaklah video berikut!




Setelah menyaksikan video tentang perubahan lingkungan, tuliskan pengamatan kalian.

Masalah lingkungan yang kalian lihat di sekitar tempat tinggal atau sekolah:

## B. Pemunculan Gagasan

Tuliskan gagasan awal kelompok kalian sebelum mendapat informasi lebih lanjut.

Penyebab pencemaran lingkungan di sekitar kita:

Dampaknya terhadap kehidupan makhluk hidup:

LIVEWORKSHEETS

## C. Penyusunan Ulang Gagasan

Setelah mendapat penjelasan guru dan mencari informasi dari berbagai sumber, lengkapi bagian berikut.

Gagasan baru apa yang kalian peroleh setelah mempelajari materi ini?

## D. Penerapan Gagasan

Identifikasi dan analisis masalah perubahan lingkungan di daerah kalian.

Masalah yang dipilih:

Lokasi:

Deskripsi masalah :

Analisis penyebab :

LIVEWORKSHEETS

Analisis dampak :

Solusi yang diusulkan :

## E. Pemantapan Gagasan-Menyimpulkan

Setelah presentasi kelompok, berdasarkan kegiatan pembelajaran hari ini, buatlah kesimpulan dengan menjawab pertanyaan berikut:

Apa yang dimaksud dengan keseimbangan lingkungan dan mengapa penting untuk dijaga?

LIVEWORKSHEETS