

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะการทำงานเป็นทีมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างจำนวน 40 คน ได้รับการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือเป็นเวลา 4 สัปดาห์

ผลการวิจัยพบว่า :

1. คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. จากการสัมภาษณ์เชิงลึก นักเรียนส่วนใหญ่กล่าวว่ารู้สึกมีส่วนร่วมและเรียนรู้จากเพื่อนร่วมกลุ่มได้ดีขึ้น
3. จากแบบสอบถาม พบว่านักเรียนร้อยละ 85 เห็นว่ารูปแบบนี้ช่วยให้เข้าใจเนื้อหามากขึ้น

ตารางวิเคราะห์ข้อมูลจากบทคัดย่อ

ลำดับ	ข้อมูลที่พบในบทคัดย่อ	เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ	เหตุผลที่เลือก
1	คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน		
2	ความคิดเห็นจากการสัมภาษณ์นักเรียน		
3	นักเรียนร้อยละ 85 เห็นว่าช่วยให้เข้าใจเนื้อหามากขึ้น		