LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kingdom Animalia

Ilmu Pengetahuan Alam Kelas 7 SMP/MTs

Kelompok:
Anggota:
1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Petunjuk Penggunaan

1. Peserta didik memahami LKPD dengan seksama
2. Peserta didik mengerjakan LKPD secara berkelompok
3. Peserta didik mengerjakan LKPD dengan menuliskan hasil diskusi kelompok
4. Peserta didik bertanya kepada guru apabila dirasa kurang mengerti

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu melakukan klasifikasi makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat membedakan antara hewan vertebrata dan invertebrata
2. Melalui diskusi kelompok peserta didik mampu menghubungkan filum invertebrata dengan karakteristiknya
3. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat mengklasifikasikan hewan vertebrata berdasarkan kelasnya

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS BELAJAR

Stimulus

Perhatikan gambar dan video dibawah ini!

Cacing Tanah

kupu-kupu

katak

ikan

ubur-ubur

https://youtu.be/2JfkxMdh1Do?si=RabOegONWFhnmuxJ

scan kode dibawah ini untuk melihat video lengakapnya!!!

Identifikasi Masalah

Beberapa gambar dan video tersebut buatlah beberapa pertanyaan mengenai hal-hal yang ingin diketahui dan berkaitan dengan topik pembelajaran **(fokus pada tujuan pembelajaran)**

1

2

3

Rumusan Hipotesis

Buatlah rumusan hipotesis berdasarkan rumusan masalah yang telah dibuat!

1

3

2

LIVEWORKSHEETS

Pengumpulan Data

KEGIATAN 1

Petunjuk:

Pasangkan filum invertebrata di kolom kiri dengan karakteristik yang sesuai di kolom kanan dengan cara:

✅ Mengisi bagian yang kosong dalam tanda kurung (...) dengan tepat.

✅ Gunakan buku atau sumber informasi lain jika diperlukan.

Filum Invertebrata	Karakteristik
1. Porifera	Tubuh lunak, beberapa bercangkang (....)
2. Coelenterata	Tubuh berpori dan menempel di dasar laut (....)
3. Platyhelminthes	Tubuh bersegmen seperti cacing tanah (....)
4. Nematoda	Kulit berduri, hidup di laut (....)
5. Annelida	Tubuh pipih, lubang mulut dan anus sama (....)
6. Mollusca	Tubuh lunak menyengat, berongga (....)
7. Arthropoda	Kaki beruas-ruas, tubuh bersegmen (....)
8. Echinodermata	Tidak bersegmen, tubuh silindris (....)

KEGIATAN 2

Petunjuk:

Amati gambar organisme di bawah ini dengan cermat. Kemudian, isilah:

- Nama organisme sesuai dengan hewan yang kamu lihat
- Filum tempat hewan tersebut dikelompokkan berdasarkan ciri-cirinya

Nama:

Filum :

Nama:

Filum :

Nama:

Filum :

Nama:

Filum :

Nama:

Filum :

Nama:

Filum :

Nama:

Filum :

Nama:

Filum :

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 3

Petunjuk:

Amatilah gambar-gambar hewan vertebrata pada kolom Gambar di tabel. Kemudian, lengkapi tabel berikut dengan informasi yang sesuai:

1. Kelas Vertebrata: Tentukan hewan tersebut termasuk kelas apa (Pisces, Amphibia, Reptilia, Aves, atau Mamalia).
2. Ciri-ciri Utama: Tuliskan ciri khas dari kelas vertebrata tersebut (contoh: alat pernapasan, kulit, alat gerak, cara berkembang biak, dll) dan berikan contoh hewan lainnya.

Gambar	Kelas Vertebrata	Ciri-ciri Utama	Contoh lain

Pengolaan Data

Berdasarkan informasi yang anda peroleh setelah membaca literatur, olahlah informasi tersebut dengan menjawab pertanyaan berikut

1. Dari hewan-hewan yang telah kamu pelajari, Sebutkan ciri-ciri hewan vertebrata dan contohnya!

2. Dari hewan-hewan yang telah kamu pelajari, Sebutkan ciri-ciri hewan invertebrata dan contohnya!

LIVEWORKSHEETS

verivikasi

1. Presentasikan hasil pengerjaan kelompokmu didepan kelas
2. Amati dan bandingkan hasil kelompok lain dengan hasil kelompokmu
3. Berikan tanggapan, pertanyaan atau tambahan kepada kelompok yang presentasi

Kesimpulan

Setelah melakukan kegiatan ini, apa kesimpulan yang bisa kalian ambil untuk menjawab rumusan masalah yang telah dibuat sebelumnya

LIVEWORKSHEETS