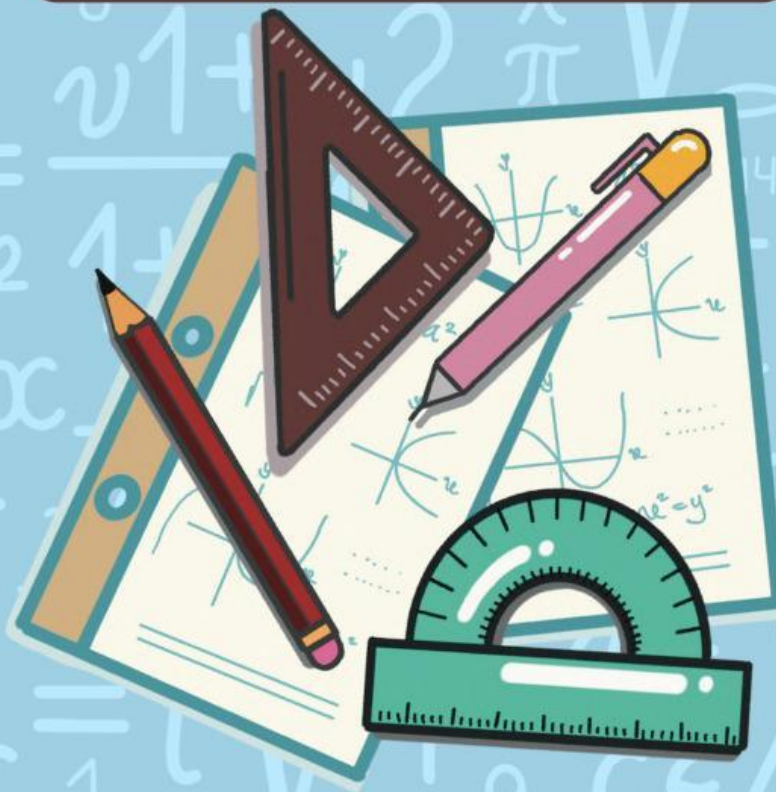


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

BARISAN DAN DERET



KELOMPOK:

ANGGOTA:

DISUSUN OLEH:
AYU RIZKY AMALIA

Capaian Pembelajaran "Menerapkan Barisan dan Deret"

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui gambar yang disajikan, peserta didik dapat mengidentifikasi pola bilangan dengan tepat.
2. Melalui gambar yang disajikan, peserta didik dapat menentukan rumus suku ke- n dari barisan aritmetika dengan tepat.
3. Melalui Gambar yang disajikan, peserta didik dapat menentukan rumus jumlah n suku pertama deret aritmetika dengan tepat.
4. Dari masalah nyata, peserta didik dapat menggunakan rumus suku ke- n barisan aritmetika dengan tepat dan benar.

PETUNJUK :

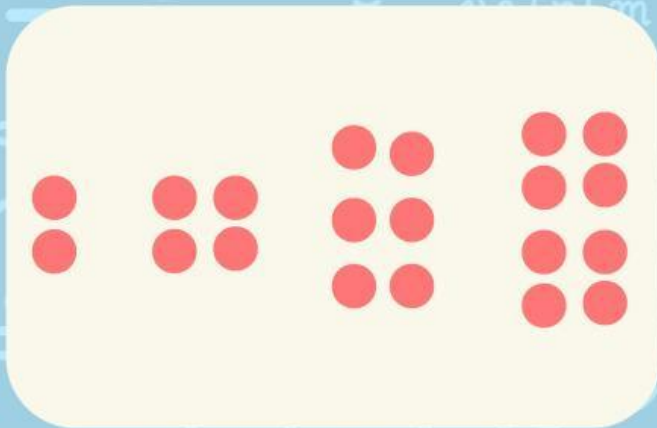
1. Bacalah baik-baik petunjuk kegiatan yang diberikan
2. Perhatikan dengan seksama pola-pola pada gambar
3. Perhatikan gambar! Kemudian Cacah atau tulis kembali urutan jumlah bulatan pada gambar dengan menggunakan bilangan yang diberi jeda tanda koma kemudian tentukan selisih antar sukunya.
4. Jika mengalami kesulitan dalam melakukan kegiatan, dapat bertanya kepada Guru.
5. Selamat mengerjakan dengan rasa senang dan gembira.

Kegiatan Belajar 1

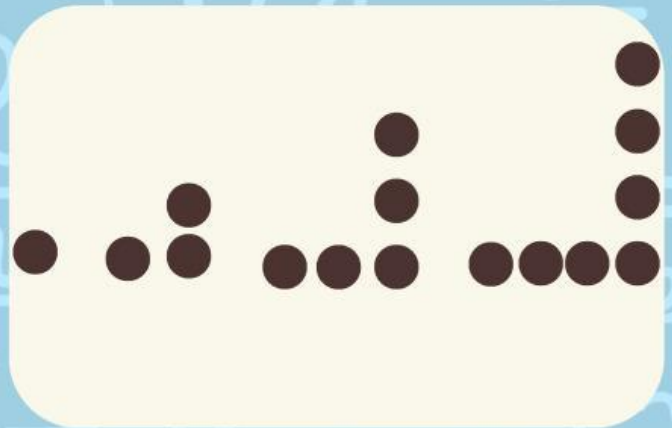
Tujuan Pembelajaran:

Melalui gambar yang disajikan, peserta didik dapat mengidentifikasi pola bilangan dengan tepat

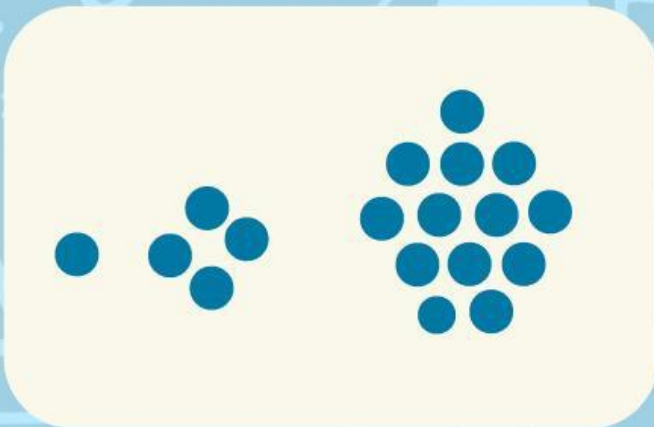
Perhatikan gambar!



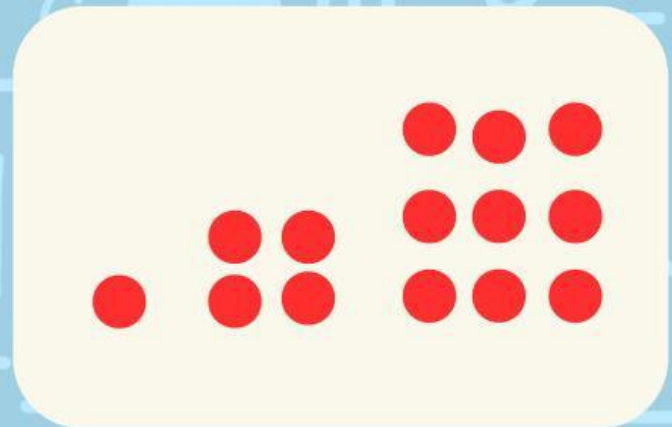
Gambar 1



Gambar 3



Gambar 2



Gambar 4

Perintah

Cacah atau tulis kembali urutan jumlah bulatan pada gambar dengan menggunakan bilangan yang diberi jeda tanda koma kemudian tentukan selisih antara sukunya

No	Baris Bilangan	Selisihn ya Sama	Selisih nya Beda
1			
2			
3			
4			

Perintah

Diskusikan dengan anggota kelompok, dan pasangkan dengan jawabannya.

$U_n =$
$S_n =$
b
a
Barisan Aritmatika
Deret Aritmatika
U_n

Beda
Suku ke-n
suku pertama barisan
susunan bilangan di mana selisih antara setiap suku berurutan selalu sama atau tetap
$a + (n-1) \cdot b$
$n/2 (a + U_n)$
penjumlahan suku-suku dari suatu barisan aritmatika

Perintah

Lengkapi langkah-langkah dibawah ini dengan menarik jawaban dari kotak di bawah!

Barisan aritmatika

Diketahui barisan 1, 4, 7, 10, ... Tentukan U8

$$U_n = (\quad \dots \quad) + (n-1) \cdot (\quad \dots \quad)$$

$$U_6 = 1 + (\quad \dots \quad - 1) \cdot (3)$$

$$= 1 + (\quad \dots \quad) \cdot (3)$$

$$= (\quad \dots \quad)$$

6

a

b

5

16

Perintah

Lengkapi langkah-langkah dibawah ini dengan menarik jawaban dari kotak di bawah!

Deret aritmatika

Diketahui barisan 4, 7, 10, 13 ... Tentukan S8

$$S_n = (\quad \dots \quad) / 2 (2a + (n-1) \cdot (\quad \dots \quad))$$

$$S_8 = (\quad \dots \quad) / 2 (2(\quad \dots \quad) + (8-1) \cdot (\quad \dots \quad))$$

$$= 4((\quad \dots \quad) + (7) \cdot (3))$$

$$= (\quad \dots \quad)$$

n

b

3

4

8

8

116

Perintah

Diskusikan dengan anggota kelompok, dan pasangkan dengan jawabannya.

$U_n =$
$S_n =$
b
a
Barisan Aritmatika
Deret Aritmatika
U_n

Beda
Suku ke-n
suku pertama barisan
susunan bilangan di mana selisih antara setiap suku berurutan selalu sama atau tetap
$a + (n-1) \cdot b$
$n/2 (a + U_n)$
penjumlahan suku-suku dari suatu barisan aritmatika

Perintah

Berikan Kesimpulan dari pembelajaran hari ini!

Kesimpulan: