Lembar Kerja Peserta Didik

PELUANG

Identifikasi Aturan di Sekolah

Nama : .....

Kelas : .....

LIVEWORKSHEETS

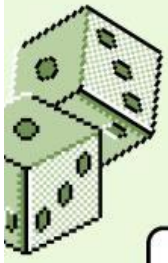
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PELUANG

Nama

Kelas

MENYUSUN KEMUNGKINAN DENGAN KOMBINATORIKA



TUJUAN PEMBELAJARAN

PESERTA DIDIK DAPAT MENJELASKAN RUANG SAMPEL DAN MENYELESAIKAN MASALAH MENGGUNAKAN PRINSIP PERMUTASI DAN KOMBINASI.IK

A. PETUNJUK KERJA

1. KERJAKAN LKPD INI SECARA BERKELOMPOK.
2. DISKUSIKAN SETIAP SOAL DAN TULISKAN JAWABAN DENGAN RAPI.
3. PRESENTASIKAN HASIL DISKUSI KE DEPAN KELAS.

LIVEWORKSHEETS

B. AKTIVITAS 1: MENENTUKAN RUANG SAMPEL

SEORANG SISWA MELEMPAR DUA BUAH DADU SECARA BERSAMAAN.

1. TULISKAN SEMUA KEMUNGKINAN HASIL (RUANG SAMPEL) DARI PELEMPARAN DUA DADU!
2. BERAPA BANYAK TOTAL ANGGOTA RUANG SAMPELNYA?

JAWABAN:

C. AKTIVITAS 2: PERMUTASI

TIGA SISWA BERNAMA ANI, BUDI, DAN CITRA AKAN DUDUK DI KURSI BERDERET.

1. BERAPA BANYAK SUSUNAN TEMPAT DUDUK YANG BERBEDA BISA DIBENTUK?
2. JIKA HANYA DUA DARI MEREKA YANG DUDUK, BERAPA SUSUNAN YANG MUNGKIN?.

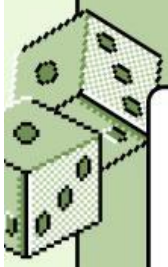
JAWABAN:

LIVEWORKSHEETS

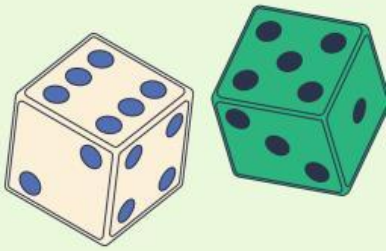
D. AKTIVITAS 3: KOMBINASI

DARI 5 BUKU BERBEDA, AKAN DIPILIH 3 BUKU UNTUK DIBACA.

1. BERAPA BANYAK CARA MEMILIH 3 BUKU DARI 5 BUKU TERSEBUT?
2. JELASKAN MENGAPA INI TERMASUK KOMBINASI, BUKAN PERMUTASI.

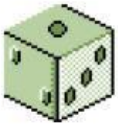


JAWABAN:



LIVEWORKSHEETS

Nama: Kelas:



PELUANG

Dalam percobaan pelemparan dua buah dadu bersisi enam, tentukan peluang munculnya kejadian-kejadian berikut ini! Pilih jawabanmu dari pilihan yang disediakan.

1 4 6 9 10 11

Peluang mata dadu yang muncul berjumlah 5

$\frac{\square}{36}$

Peluang keduanya memiliki mata dadu sama

$\frac{\square}{36}$

Peluang keduanya adalah mata dadu ganjil

$\frac{\square}{36}$

Peluang setidaknya salah satu mata dadu adalah 1

$\frac{\square}{36}$

Peluang keduanya adalah mata dadu 6

$\frac{\square}{36}$

Peluang mata dadu yang muncul jika dijumlahkan lebih dari 8

$\frac{\square}{36}$

LIVEWORKSHEETS