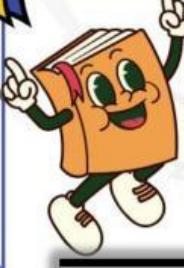


Lembar Kerja Siswa

Bilangan Bulat



Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

Kelas :

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Pertemuan Kedua

Pertemuan Kedua

Petunjuk

1. Isilah identitas kelompok terlebih dahulu.
2. Bacalah doa terlebih dahulu sesuai dengan keyakinan, agar diberikan kemudahan dalam mempelajari materi ini.
3. Baca dan pahami materi ini dengan saksama, sehingga isi materi ini dapat diserap dengan baik.
4. Bertanyalah pada guru apabila terdapat materi kurang jelas.
5. Kerjakan tugas-tugas dalam LKS yang sudah disediakan dengan sungguh-sungguh.
6. Setiap anggota kelompok harus berperan aktif.

Tujuan Pembelajaran

1. Mengenal dan menggunakan hubungan antara bilangan dan kebalikannya (invers penjumlahan) untuk menyelesaikan masalah
2. Menentukan hasil dari operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan bulat



PERHATIKAN MATERI PADA
POWERPOINT DENGAN SAKSAMA
DAN PAHAMI DENGAN BAIK

SILAHKAN KLIK LINK KOTAK DI BAWAH



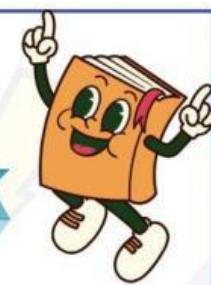
Ayo Beri Pertanyaan atau Komentar



Berdasarkan powerpoint yang diperhatikan, berikan pertanyaan atau komentar mengenai materi bilangan bulat!



Kegiatan Proyek



Petunjuk :

1. Buatlah sebuah *mini-board* menggunakan kertas manila.
2. Tuliskan 5 soal penjumlahan bilangan bulat beserta soal yang merupakan kebalikannya (pengurangan) di *mini-board* tersebut.
3. Gunakan pion, manik-manik, atau model lain untuk memvisualisasikan proses operasi hitung yang sedang kalian kerjakan.
4. Setelah memvisualisasikan operasi hitung, tuliskan hasil yang kalian peroleh di *mini-board*.
5. Setiap kelompok mempresentasikan hasil proyek di depan kelas, menjelaskan proses pembuatan, serta bagaimana model yang digunakan membantu kalian memahami hasil penjumlahan dan pengurangan tersebut.



Lembar Kerja Interaktif di Liveworksheet



Petunjuk :

Jawablah soal-soal berikut dengan cermat dan isi jawaban di kolom yang tersedia.

1. Hubungkan bilangan dengan kebalikannya (invers penjumlahan).

Bilangan	Invers
----------	--------

4	→	<input type="text"/>
-3	→	<input type="text"/>
0	→	<input type="text"/>
-7	→	<input type="text"/>

2. Isi hasil dari operasi bilangan berikut :

1. $-6 + 6 =$

2. $5 \times (-2) =$

3. isi hasil dari operasi bilangan berikut :

1. $-12 : 4 =$

2. $-8 + (-7) =$



4. Hitung hasil dari operasi bilangan berikut :

$$8 - 3 = 8 + (-3) = \boxed{\quad}$$

5. Pilih operasi yang hasilnya benar

1. $-3 + 2 = \dots$

A. 1

C. -5

B. 5

D. -1

2. $6 \times (-2) = \dots$

A. -12

C. 10

B. 6

D. 4

Penilaian Diri

Petunjuk : Beri tanda checklist (✓) pada pernyataan yang kamu rasakan benar.

- Saya mengerti hubungan bilangan dan inversnya.
- Saya bisa menghitung operasi campuran bilangan bulat.
- Saya bisa menjelaskan langkah menghitung hasil operasi.

**Selamat Belajar & Kerjakan
Dengan Baik**

