



# Lembar Kerja Siswa

## Bilangan Bulat



Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

Kelas :

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Pertemuan Pertama

Pertemuan Pertama

### Petunjuk

1. Isilah identitas kelompok terlebih dahulu.
2. Bacalah doa terlebih dahulu sesuai dengan keyakinan, agar diberikan kemudahan dalam mempelajari materi ini.
3. Baca dan pahami materi ini dengan saksama, sehingga isi materi ini dapat diserap dengan baik.
4. Bertanyalah pada guru apabila terdapat materi kurang jelas.
5. Kerjakan tugas-tugas dalam LKS yang sudah disediakan dengan sungguh-sungguh.
6. Setiap anggota kelompok harus berperan aktif.

### Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan hubungan antara bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif dengan memodelkannya pada garis bilangan (arah dan jarak).
2. Menggunakan notasi yang tepat untuk menyatakan bilangan bulat.
3. Membandingkan dan mengurutkan bilangan bulat dan meletakkannya pada garis bilangan.



**PERHATIKAN MATERI PADA  
POWERPOINT DENGAN SAKSAMA  
DAN PAHAMI DENGAN BAIK**

**SILAHKAN KLIK LINK KOTAK DI BAWAH**



### **Ayo Beri Pertanyaan atau Komentar**

Berdasarkan powerpoint yang diperhatikan, berikan pertanyaan atau komentar mengenai materi bilangan bulat!





# Kegiatan Proyek



## Petunjuk :

1. Buat garis bilangan dari -20 sampai 20 di kertas manila.
2. Siapkan potongan-potongan kertas origami warna-warni. Tuliskan angka-angka bilangan bulat dari -20 sampai 20, kemudian tempelkan secara berurutan pada garis bilangan yang telah dibuat.
3. Berikan pembeda warna antara bilangan positif dan negatif (misalnya: biru untuk positif, merah untuk negatif).
4. Susun dan buatlah kartu soal yang berisi pasangan bilangan yang harus diurutkan, kemudian tempatkan pasangan tersebut pada garis bilangan yang telah dibuat.
5. Setiap kelompok mempresentasikan hasil proyek di depan kelas, menjelaskan proses pembuatan, cara mengurutkan pasangan bilangan, serta makna garis bilangan yang dibuat.





# Lembar Kerja Interaktif di Liveworksheet



## Petunjuk :

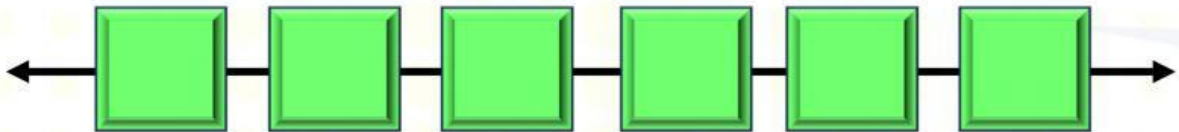
Jawablah soal-soal berikut dengan cermat. Seret bilangan ke tempat yang sesuai, dan isi jawaban di kolom yang tersedia.

1. Tarik bilangan ke posisi yang sesuai pada garis bilangan dengan tepat

➤ **Bilangan :**

**-3   0   -8   5   -1   9**

➤ **Garis Bilangan :**



2. Tuliskan notasi bilangan bulat yang sesuai untuk.

1. Ketinggian 10 meter di atas permukaan laut:

2. Turun 12 derajat celsius:

3. Urutkan bilangan berikut dari yang terkecil ke terbesar.

Bilangan : 4, -3, 0, -7, 6

Jawaban : \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_







4. Gunakan tanda  $<$ ,  $>$ , atau  $=$  untuk membandingkan bilangan berikut.

1.  $-5$  \_\_\_\_\_  $-2$

2.  $0$  \_\_\_\_\_  $-3$

3.  $7$  \_\_\_\_\_  $7$

4.  $-10$  \_\_\_\_\_  $-15$



5. Pilih bilangan terbesar.

☐ A.  $-10$

☐ B.  $-3$

☐ C.  $0$

☐ D.  $4$

## PENILAIAN DIRI

**Petunjuk :** Beri tanda checklist (✓) pada pernyataan yang kamu rasakan benar.

☐ Saya bisa menunjukkan bilangan bulat pada garis bilangan.

☐ Saya tahu notasi positif dan negatif.

☐ Saya bisa membandingkan bilangan bulat dengan benar.

# Selamat Belajar & Kerjakan Dengan Baik

