

Тема 10. Ріст і розвиток

1. Зафарбуй відповідним кольором другу частину речення.

Стрічка часу — це

звички, сприятливі для здоров'я і безпеки людини.

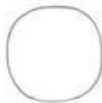
Корисні
звички — це

етапи життя і розвитку людини, тварини, держави.

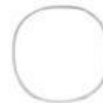
2. Познач ✓ корисні звички, а ✗ — шкідливі. Обведи зеленим кольором свої корисні звички, а червоним — шкідливі.



Спізнюватися



Мити посуд



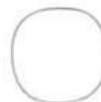
Чистити зуби



Мало рухатися



Зловживати
солодощами



Вживати овочі

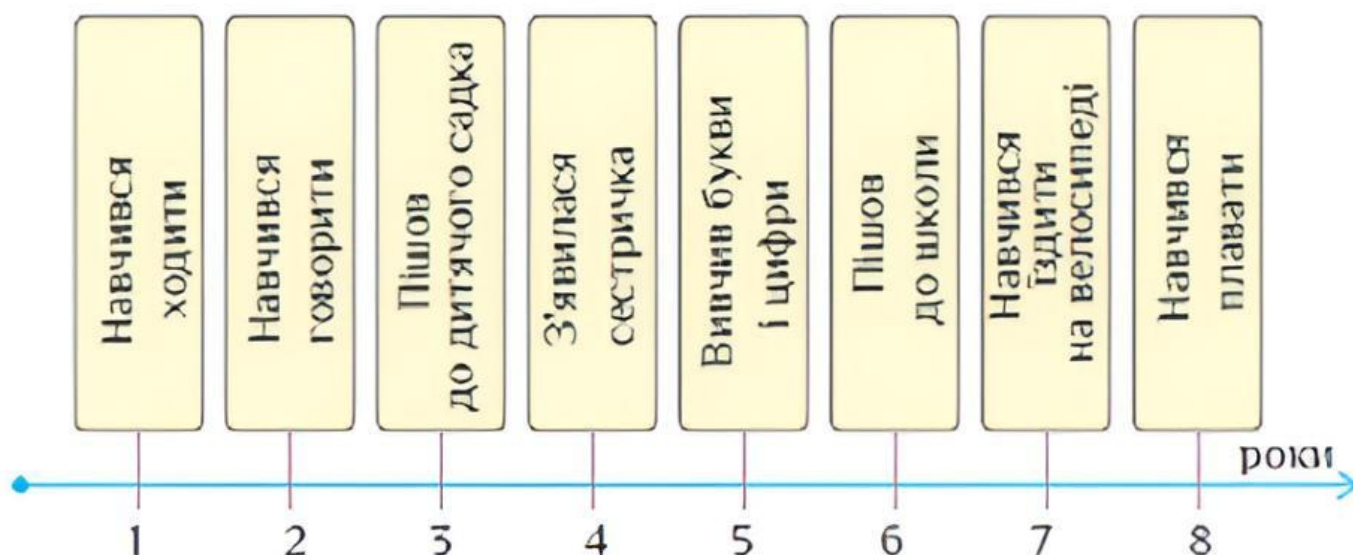
3. Розглянь схему тривалості життя тварин.



4. Познач ✓, які твердження є істинні, а ✗ — хибні, якщо тривалість життя людини — 80 років.

Твердження	Істинне	Хибне
Тривалість життя морського окуня більша, ніж гренландської акули.		
Тривалість життя людини менша, ніж шимпанзе.		
Тривалість життя морського окуня і черепахи більша, ніж людини.		
Тривалість життя кота і собаки менша, ніж людини.		

5. Розглянь стрічку часу Михайлика.



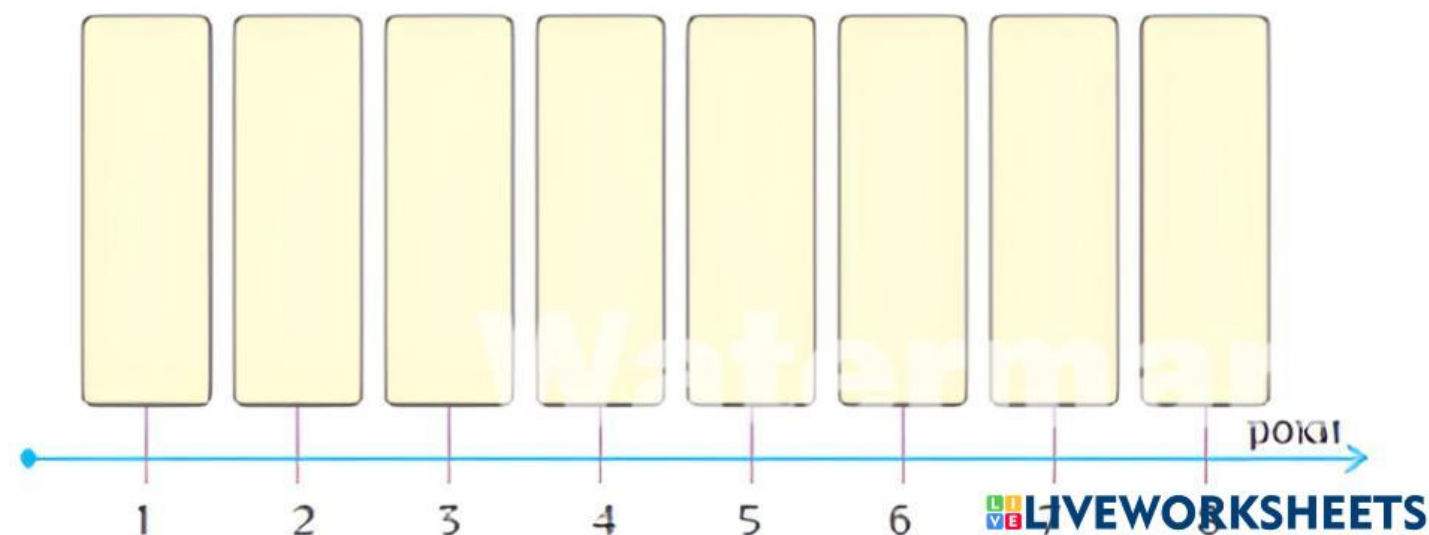
Запиши відповіді на запитання:

- У якому віці Михайлик навчився говорити?

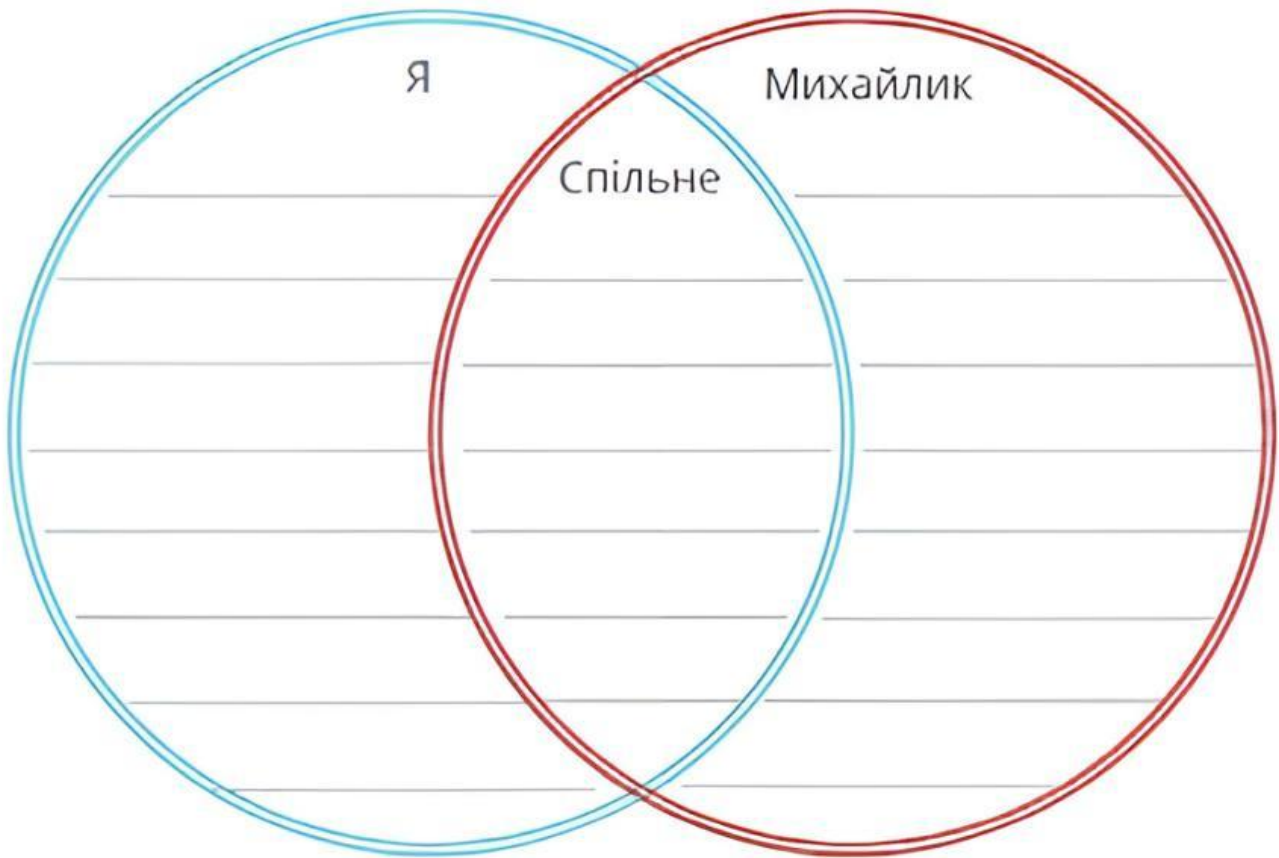
- Через скільки років після того, як Михайлик навчився ходити, він пішов до школи?

- Коли у Михайлика з'явилася сестричка?

6. Створи свою власну стрічку часу.



7. Запиши, що у вас з Михайликом спільного, а що — відмінного.



8. Оціни свої досягнення та замалюй олівцем зірочки.

Я можу назвати декілька своїх звичок. ☆ ☆ ☆

Я можу проаналізувати, які з них корисні, а які — шкідливі. ☆ ☆ ☆