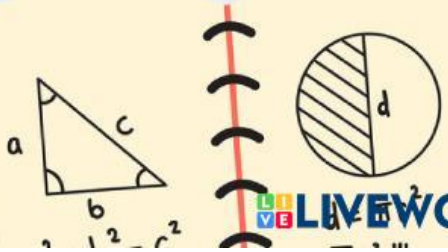
Materi C

PECAHAN SENILAI

NAMA SISWA:

DISUSUN OLEH:

RANGGA RAIHAN SAPUTRA



LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Menyebutkan pecahan senilai dengan bantuan gambar.**
2. **Menentukan pecahan senilai dari bentuk konkret.**
3. **Membandingkan pecahan senilai menggunakan media atau alat bantu.**

"Berbeda, Tapi Sama"

Pernahkah kamu membagi sebuah kue menjadi dua bagian besar? Bagaimana jika kuenya dibagi menjadi empat bagian kecil, lalu kamu makan dua bagiannya?

Ternyata, meskipun jumlah potongannya berbeda, bagian yang kamu makan tetap sama besar, loh!

Itulah pecahan senilai.

Pecahan senilai adalah pecahan-pecahan yang nilainya sama, meskipun ditulis dengan angka yang berbeda.

Mengapa Kita Belajar Pecahan Senilai?

1. Agar Adil Saat Berbagi

Dengan memahami pecahan senilai, kamu bisa tahu berapa banyak bagian yang sama untuk dibagikan secara adil kepada temanmu.

2. Membantu di Kehidupan Sehari-Hari

Saat membagi roti, memotong buah, atau membagi waktu bermain, kamu sering memakai pecahan.

Kalau kamu paham pecahan senilai, kamu bisa lebih bijak dan tepat dalam mengambil keputusan.

3. Dasar Matematika yang Kuat

Pecahan senilai akan sangat membantumu saat belajar menjumlahkan, mengurangkan, dan membandingkan pecahan di pelajaran Matematika selanjutnya.

Contoh Sederhana

Bayangkan kamu dan temanmu sama-sama makan pizza:

- Kamu makan 1/2 pizza
- Temanmu makan 2/4 pizza

Walaupun jumlah bagiannya berbeda, kalian sebenarnya makan sama banyak!

$\frac{1}{2}$ 

$\frac{2}{4}$ 

LIVEWORKSHEETS

MENGENAL PECAHAN SENILAI

Cerita kontekstual

Naira punya kue ulang tahun. Ia bisa membaginya jadi 2, 4, bahkan 8 bagian. Tapi apakah potongannya tetap adil?



Aktivitas:

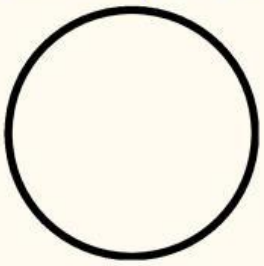
- Potong kertas warna menjadi $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$
- Bandingkan hasilnya, diskusikan mana yang senilai

Soal Latihan:

1. Pecahan senilai dengan $\frac{1}{2}$

   ○ $\frac{1}{3}$ ○ $\frac{2}{4}$ ○ $\frac{3}{5}$

2. Warnai pecahan senilai dengan $\frac{1}{3}$



3. Gambar dua cara berbeda menunjukkan $\frac{3}{6}$

LIVEWORKSHEETS

Ayo Mengamati

Ibu Guru mempunyai 2 batang coklat. Coklat pertama dibagi menjadi **6** bagian yang sama. Coklat pertama akan dibagikan kepada Putu, Karel dan Azizah dengan bagian yang sama. Coklat kedua dibagi menjadi **3** bagian yang sama serta akan dibagikan kepada Putu, Karel, dan Azizah dengan bagian yang sama.



Perhatikan bagian coklat yang diterima oleh Putu, pada pembagian pertama Putu mendapat $\frac{2}{6}$ dan pada pembagian kedua Putu mendapat $\frac{1}{3}$.

Apakah kedua coklat yang diterima Putu besarnya sama?

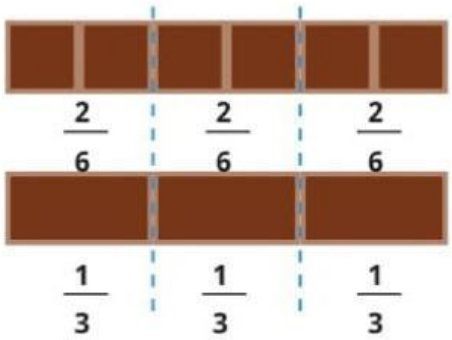




Kami tidak tahu Bu guru.

Sekarang perhatikan penjelasan Bu guru berikut.





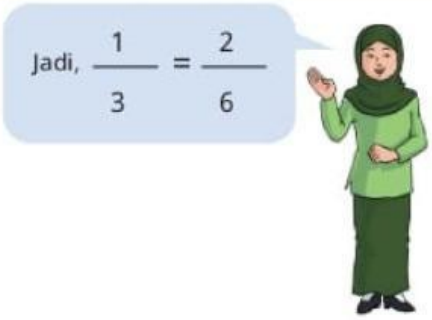


Apakah $\frac{2}{6}$ sama dengan $\frac{1}{3}$?

Dengan melihat gambar coklat di atas, kita tahu bahwa.

$$\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

LIVEWORKSHEETS





Tahukah Kalian

Cara mencari pecahan yang senilai:

a. Mengalikan bilangan pembilang dan penyebut dengan bilangan yang sama (dari 2,3,4, ...)

$$\frac{1}{3} \xrightarrow{\times 2} \frac{2}{6}$$

b. Membagi bilangan pembilang dan penyebut dengan bilangan yang sama (dari 2,3,4, ...)

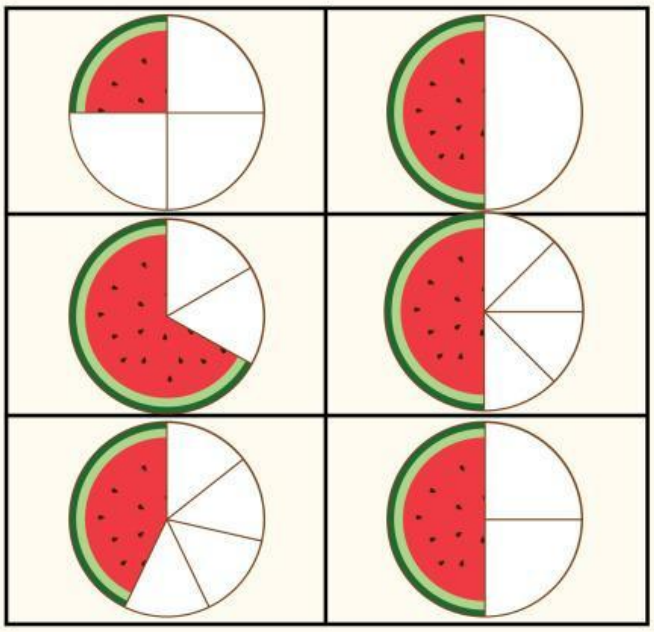
$$\frac{2}{6} \xrightarrow{\div 2} \frac{2}{6}$$

LIVEWORKSHEETS

MENENTUKAN PECAHAN SENILAI

Aktivitas:

- "Kotak Warna Pecahan": Warnai $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$, $\frac{4}{8}$
- Permainan "Pecahan Bingo"



Soal Latihan:

1. Pecahan senilai dari $\frac{2}{3}$:

2. Lingkari pecahan senilai dengan $\frac{4}{6}$

   ○ $\frac{2}{3}$ ○ $\frac{3}{5}$ ○ $\frac{6}{9}$ ○ $\frac{1}{2}$

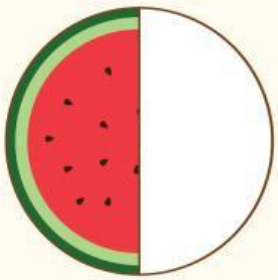
3. Gambarlah dua pecahan senilai dengan $\frac{1}{4}$

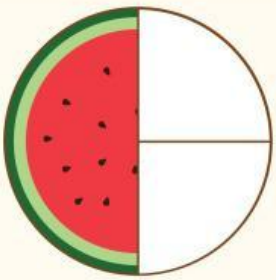
LIVEWORKSHEETS

PECAHAN DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI

Cerita

Kelompok A membawa semangka dan membagi $\frac{1}{2}$, kelompok B membagi melon menjadi $\frac{2}{4}$. Apakah mereka adil?

$\frac{1}{2}$ 

$\frac{2}{4}$ 

Aktivitas:

- Temukan pecahan senilai dalam benda nyata.
- Tantangan gambar: buat benda dengan pecahan senilai.

Latihan Soal:

1. Apakah $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$? Jelaskan:

_____

2. Pecahan senilai dengan $\frac{5}{10}$

_____

3. Buat soal cerita pecahan senilai:

_____

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI DIRI

1. Apa yang paling kamu sukai dari pelajaran ini?

2. Tulis satu hal baru yang kamu pelajari hari ini:

3. Bagian mana yang masih membingungkan bagimu?



LIVEWORKSHEETS