
 <b>CORAZÓN DE MARÍA</b> UNIDAD EDUCATIVA	<b>VICERRECTORADO</b>		<b>AÑO LECTIVO</b>	2024 - 2025
	<b>TECNOLOGÍA</b>		<b>CÓDIGO</b>	VIC. R-08
			<b>VERSIÓN</b>	4
			<b>FECHA:</b>	12/08/2024
			<b>PÁGINA</b>	1 de 2

Ob Amorem Dei

EVALUACIÓN TRIMESTRAL: TERCER TRIMESTRE				
EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN CRÍTICA DE LOS APRENDIZAJES				
<b>ÁREA:</b>	Tecnología	<b>ASIGNATURA:</b>	Computación y Robótica	<b>GRADO / CURSO:</b>
<b>DOCENTE:</b>	Tnlg. Viviana Sánchez			
<b>ESTUDIANTE:</b>				<b>FECHA:</b>

#### INDICACIONES:

Este instrumento de desarrollará en LiveWorksheets

PRIMERA PARTE ACTIVIDADES PARA EVALUAR LOS NIVELES DE LOGRO DE LOS APRENDIZAJES MEDIANTE EL PROYECTO					
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES 50%					
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b> 					
1. Resolver operaciones básicas en el sistema binario (suma y resta). T.TR.4.1.4 2. Comprender qué es un robot y sus componentes básicos, validando e identificando la mecánica, eléctrica, electrónica y programación para identificar los usos y aplicaciones T.TR.4.3.1 3. La mecánica en los robots, construyendo mecánicas básicas para identificar que es y la importancia de los planos T.TR.4.3.2 4. Aplica la electrónica en los robots, construyendo en simuladores electrónica básica para identificar que es y la importancia de los circuitos. T.TR.4.3.3 5. Aplica la programación en los robots, construyendo programas básicos para identificar que es y la importancia del software T.TR.4.3.					
FORMATO DE RUBRICA DE EVALUACIÓN DE PROYECTO INTERDISCIPLINARIO					
CRITERIOS	NIVELES DE DESEMPEÑO				CALIFICACIÓN
	DESTACADO (10)	APRENDIZAJE ALCANZADO (8,50-9,99)	APRENDIZAJE EN PROCESO (7,00-8,49)	APRENDIZAJE INICIADO (1,00-6,99)	
Exposición en la feria de tecnología.	Maneja los temas trabajados en clase, los explica y expone de una forma clara.	Maneja los temas trabajados en clase.	Conoce los temas tratados en clase	No conoce los temas tratados en clase	
Creación del Material para la feria de tecnología	Presenta los robots a tiempo, funcionando correctamente, con buena presentación	Presenta los robots a tiempo, funcionando correctamente, con buena presentación con retraso máximo de 2 clases.	Presenta los robots a tiempo, funcionando.	Presenta robot sin funcionalidad, o la presentación es básica.	
Cooperación y participación de la feria de tecnología	Coopera en el desarrollo de la feria de tecnología participativamente.	Coopera en el desarrollo de la feria de tecnología	Coopera con materiales.	No coopera para la feria de tecnología	
<b>TOTAL</b>					___/10
<b>NOTA SOBRE DIEZ PUNTOS</b>					___/10

#### SEGUNDA PARTE ACTIVIDADES DE METACOGNICIÓN/AUTORREGULACIÓN 50%

<b>Responde a las siguientes preguntas:</b>	<b>Valor:</b>
1. ¿Qué estrategias utilizaste para comprender la relación entre las diferentes disciplinas que integran la robótica (mecánica, electricidad, electrónica, programación)?	2p
2. ¿Cómo te ayudó conocer la historia de la robótica a entender mejor el desarrollo y la importancia de los robots en la actualidad?	2p

Cuenca – Ecuador Dir. Honorato Vásquez 3-35 y Vargas Machuca Código Postal: 010107 Tel: 072844404/072823591

Email: oblatascuenca@gmail.com Facebook: corazondemariaoblatascuenca

Web: www.ueoblatas.edu.ec

 <b>CORAZÓN DE MARÍA</b> UNIDAD EDUCATIVA	<b>VICERRECTORADO</b>		<b>AÑO LECTIVO</b>	2024 - 2025
	<b>TECNOLOGÍA</b>		<b>CÓDIGO</b>	VIC. R-08
			<b>VERSIÓN</b>	4
			<b>FECHA:</b>	12/08/2024
			<b>PÁGINA</b>	2 de 2

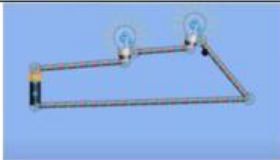
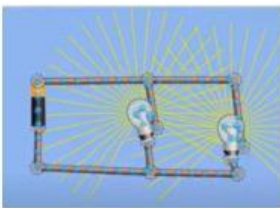
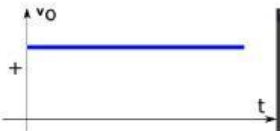
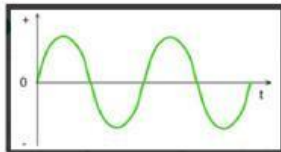
Ob Amorem Dei

3. ¿Cuáles fueron los conceptos o ideas que te resultaron más difíciles de comprender y qué hiciste para superar esas dificultades?	2p
4. ¿De qué manera la programación (automatización de algoritmos) te permitió entender mejor el funcionamiento de un robot?	2p
5. ¿Cómo podrías aplicar lo aprendido sobre circuitos electrónicos y programación en la creación de un proyecto propio de robótica?	2p
<b>TOTAL:</b>	.../10
<b>PROMEDIO FINAL:</b>	/ 10

TERCERA PARTE ACTIVIDADES DE BASE ESTRUCTURADA 50%											
<b>INSTRUCCIONES:</b>											
<b>Lea la pregunta y ejecute la acción</b>	<b>Logros:</b>										
<p><b>Una con una línea según corresponda:</b></p> <p><b>Un Robot es:</b> robot</p> <p><b>Acuñó el término robótica y creó las leyes de la robótica</b> Robota</p> <p><b>Karel Capek en 1920 acuñó el término:</b> Aparato eléctrico y mecánico que hace el trabajo de un humano</p> <p><b>Significa Servidumbre o trabajos forzados:</b> Isaac Asimov</p>	4 logros										
<p><b>Completa los siguientes espacios en blanco:</b></p> <p>Un robot no puede hacer ____ a un ser humano ni, por ____, permitir que un ser humano sufra daño.</p> <p>Un robot debe ____ las órdenes dadas por los seres ____, excepto si estas órdenes entran en conflicto con la Primera Ley.</p> <p>Un robot debe ____ su propia ____ en la medida en que esta protección no entre en conflicto con la Primera o la Segunda Ley.</p>	6 logros										
<p><b>Seleccione Verdadero o Falso según sea el caso de cada enunciado a continuación:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>La polea es una rueda que tiene ranura y gira alrededor de un eje</td><td></td></tr> <tr> <td>Los engranajes son ruedas dentadas de distinto tamaño que encajan entre si</td><td></td></tr> <tr> <td>La palanca es una barra rígida que oscila en un punto de apoyo</td><td></td></tr> <tr> <td>el mecanismo de palanca tiene una palanca y un fulcro</td><td></td></tr> <tr> <td>las fuentes principales de la energía son: Renovable, No renovable</td><td></td></tr> </table>	La polea es una rueda que tiene ranura y gira alrededor de un eje		Los engranajes son ruedas dentadas de distinto tamaño que encajan entre si		La palanca es una barra rígida que oscila en un punto de apoyo		el mecanismo de palanca tiene una palanca y un fulcro		las fuentes principales de la energía son: Renovable, No renovable		6 logros
La polea es una rueda que tiene ranura y gira alrededor de un eje											
Los engranajes son ruedas dentadas de distinto tamaño que encajan entre si											
La palanca es una barra rígida que oscila en un punto de apoyo											
el mecanismo de palanca tiene una palanca y un fulcro											
las fuentes principales de la energía son: Renovable, No renovable											

 <b>CORAZÓN DE MARÍA</b> UNIDAD EDUCATIVA	<b>VICERRECTORADO</b>	<b>AÑO LECTIVO</b>	2024 - 2025
		<b>CÓDIGO</b>	VIC. R-08
	<b>TECNOLOGÍA</b>	<b>VERSIÓN</b>	4
		<b>FECHA:</b>	12/08/2024
		<b>PÁGINA</b>	3 de 2

Ob Amorem Dei

La energía: Se mide en voltios				
<b>Organice según el nombre y el dibujo</b>				4 logros
				
Corriente Alterna	Corriente Continua	Circuito Serie	Circuito Paralelo	
En Tinkercad Cree un circuito paralelo necesario para prender 2 leds con diferentes pulsantes.				10 logros
En scratch cree un programa para que caiga nieve.				10 logros
<b>TOTAL DE LOGROS:</b>				<b>/40</b>
<b>CALIFICACIÓN (sobre 10):</b>				<b>/10</b>

<b>ELABORADO POR</b>	<b>APROBADO POR:</b>	<b>VALIDADO POR:</b>
Nombres y apellidos: Tnlg Viviana Sánchez	Nombres y apellidos: Tnlg Viviana Sánchez	Nombres y apellidos: Mgst. Martha España
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: 26 de mayo de 2025	Fecha: 26 de mayo de 2025	Fecha: