



universitas katolik  
widya mandira

di susun oleh  
dominggus matetu  
nim : 16119020



Nama Siswa

kelas / semester

## Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu merespon dan berperan aktif dalam menganalisis fenomena tentang pengukuran, mengumpulkan data, mengkomunikasikan hasil penyeledikan dengan tepat

### aktivitas 1

amati video berikut dengan cermat !

1. Peristiwa apa yang di ceritakan dalam video tersebut ?

2. Berdasarkan video tersebut, jelaskan alat yang di gunakan sebagai satuan baku dan satuan tak baku ?

3. Menurut pendapat anda, berapa hasil pengukuran satuan baku dan satuan tak baku dari video tersebut ?



4. Apakah hasil pengukuran dari orang pertama, kedua, ketiga sama atau tidak ?

## aktivitas 2

Manusia menggunakan berbagai cara untuk dapat mengukur sesuatu yang di butuhkan. menggunakan alat ukur ataupun tidak. Ada kalanya manusia juga menggunakan alat ukur tak baku seperti langka kaki, jengkal, hasta, dan lainnya, lalu, apa perbedaan dari dua jenis pengukuran tersebut ? untuk mengetahui jawabannya, lakukan percobaan berikut !

### Langkah-langkah

1. siapkan alat dan bahan
2. pilih 2 objek yang akan di ukur panjangnya
3. pilihlah 3 anggota kelompok sebagai pengukur
4. ukur panjang masing-masing objek menggunakan jengkal (pengukur )
5. ukur panjang masing-masing objek menggunakan penggaris (pengukur )
6. catat hasil pengukuran kedalam tabel
7. ulangi langka 4-6 untuk pengukur 2 dan 3

## Analisis dan Pertanyaan

1. Berdasarkan hasil diskusi kelompok, sebutkan alasan kalian memilih benda tersebut sebagai alat ukur tidak baku !

2. Berdasarkan hasil pengukuran yang dilakukan, bagaimana hasil dari pengukuran alat ukur baku dan tidak baku ? sama atau berbeda ?

3. Menurut kelompok kalian, apakah alat ukur tidak baku yang kalian gunakan dapat dijadikan sebagai acuan pengukuran ? jelaskan !



4. Menurut kelompok kalian, syarat apa saja yang harus dipenuhi suatu alat sehingga dapat digunakan sebagai alat ukur ?

kesimpulan