



**PEMERINTAH KABUPATEN GARUT**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**YAYASAN PUTRA SOLVA UTAMA**  
**SMP IT BAITURROHMAN GARUT**



Email : smp\_it\_baiturrohman@yahoo.co.id | NSS : 202021137010 | NPSN : 69857727  
Kp. Solokpandan 01/ 02 Ds. Sirnajaya Kec. Tarogong Kaler Kab. Garut Prov. Jawa Barat 44151 Kontak. 0811 2306 783

---

**PENILAIAN SUMATIF KENAIKAN KELAS (PSKK) GANJIL**

Mata Pelajaran : **PKN**  
Kelas / Semester : **VIII / 2 (Dua)**  
Kurikulum : **Merdeka**  
Nama : .....

---

**Petunjuk :**

1. Perhatikan dan ikuti petunjuk pengisian Jawaban yang disediakan;
2. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawab;
3. Laporkan kepada pengawas kalau terdapat tulisan yang kurang jelas, atau jumlah soal kurang;
4. Dahulukan mengerjakan soal-soal yang Anda anggap mudah;
5. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan menghitamkan bulatan jawaban;
6. Periksa seluruh pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas.

---

• **Berikan tanda silang (X) pada jawaban yang tepat!**

1. Menurut tata urutan perundang-undangan yang berlaku di negara Indonesia, Peraturan Pemerintah Pengganti UU (Perppu) berada di bawah ....
  - a. Ketetapan MPR
  - b. Peraturan Pemerintah (PP)
  - c. Keputusan Presiden (Keppres)
  - d. Peraturan Daerah (Perda)
2. Tata urutan peraturan perundangan secara nasional diatur dalam ....
  - a. UU No. 10 Tahun 2000
  - b. Tap MPR No. III/MPR/2000
  - c. Tap MPR No. I/MPR/2001
  - d. UU No. 10 Tahun 2004
3. Proses pembuatan undang-undang diatur dalam ....
  - a. UU 11 Tahun 2011
  - b. UU 12 Tahun 2011
  - c. UU 13 Tahun 2011
  - d. UU 14 Tahun 2011
4. Perppu ditandatangani oleh ....
  - a. MPR
  - b. DPR
  - c. Presiden
  - d. Wakil Presiden

5. Penetapan dan pengundangan PP ditetapkan presiden sesuai Pasal ....
  - a. 2 Ayat (2) UUD 1945
  - b. 3 Ayat (2) UUD 1945
  - c. 4 Ayat (2) UUD 1945
  - d. 5 Ayat (2) UUD 1945
6. Jika di sekolah ada murid baru yang datang dari berbeda suku maka sikap yang baik dan harus kamu terapkan adalah ....
  - a. mau menjadi temannya
  - b. tidak mau berteman karena kulitnya hitam
  - c. membenci dan mengejeknya
  - d. bersikap acuh tak acuh dan menjauhi
7. Perhatikan pernyataan berikut!
  - (1) Menghormati kelompok lain yang menjalankan kebiasaan dan adat istiadatnya.
  - (2) Tidak menghina hasil kebudayaan suku bangsa lain.
  - (3) Tidak mau menonton seni pertunjukan tradisional.
  - (4) Mau belajar dan mengembangkan berbagai jenis seni tradisional seperti seni tari, seni musik, dan seni pertunjukan.
  - (5) Tidak bangga dengan hasil kebudayaan dalam negeri justru mencintai budaya negara lain.Pernyataan di atas menunjukkan sikap menghormati keanekaragaman budaya yaitu ....
  - a. (1), (2) dan (3)
  - b. (1), (2), dan (4)
  - c. (2), (3) dan (4)
  - d. (3), (4) dan (5)
8. Salah satu cara terbaik untuk melestarikan tradisi, agar generasi muda dapat terlibat langsung dalam pengalaman budaya dan tradisi dapat dipertahankan dari generasi ke generasi adalah dengan ....
  - a. mengubah tradisi sesuai dengan tren modern.
  - b. mengabaikan praktik tradisional yang dianggap kuno.
  - c. terus mempraktikkan tradisi dalam kehidupan sehari-hari.
  - d. melupakan tradisi dan fokus pada budaya asing.
9. Bagi seorang pelajar, perilaku dan semangat kebangsaan dalam mempertahankan keberagaman budaya bangsa dapat dilaksanakan dengan cara berikut, kecuali ....
  - a. mengetahui keanekaragaman budaya yang dimiliki bangsa Indonesia
  - b. mempelajari dan menguasai salah satu seni budaya sesuai dengan minat dan kesenangannya
  - c. merasa bangga terhadap budaya bangsa sendiri
  - d. mengikuti budaya asing tanpa disaring
10. Kolaborasi dan partisipasi masyarakat dalam melestarikan tradisi sehingga upaya pelestarian tradisi dapat menjadi lebih kuat dan berkelanjutan yaitu dengan...
  - a. melakukan pelestarian tradisi secara individu tanpa melibatkan orang lain.
  - b. mengisolasi komunitas dari pengaruh budaya luar.
  - c. melibatkan semua anggota masyarakat dalam upaya pelestarian tradisi.
  - d. mengubah tradisi agar lebih sesuai dengan preferensi individu.
11. Temanmu di sekolah ada yang berbicara dengan logat batak, logat Jawa, logat tegal. Hal tersebut menunjukkan adanya perbedaan dan keragaman dalam bentuk....
  - a. suku bangsa
  - b. bahasa
  - c. religi
  - d. seni budaya

12. Salah satu fungsi peraturan yang dirancang untuk melindungi kepentingan publik adalah
- mencegah penyalahgunaan
  - mendorong kepatuhan
  - mengatur perilaku
  - melindungi kepentingan public
13. Rasa cinta tanah air yang berlebihan dengan mengagungkan bangsa sendiri, dan merendahkan bangsa lain disebut ....
- Sukuisme
  - Chauvinisme
  - Provinsialisme
  - Primordialisme

- Pasangkanlah pernyataan pada kolom kiri dengan istilah yang sesuai pada kolom kanan!**

| No. | Pernyataan   | Pasangan | Jawaban                         |
|-----|--|----------|---------------------------------|
| 14. | Mengatur tentang penyelesaian sengketa tata usaha negara, perselisihan antara lembaga negara, dan uji materi undang-undang.  | ( 1 )    | (a) Hukum Kewarganegaraan       |
| 15. | Mengatur tentang struktur pemerintahan desa, tugas dan wewenang kepala desa, serta kewajiban serta hak masyarakat desa.  | ( 2 )    | (b) Hukum Mahkamah Konstitusi   |
| 16. | Mengatur naturalisasi dan hak serta kewajiban warga negara Indonesia.  | ( 3 )    | (c) Hukum Peradilan Tata Negara |
| 17. | Sebagai lembaga pengawas konstitusi yang memiliki kewenangan untuk mengadili sengketa hasil pemilihan umum, perselisihan tata usaha negara, dan uji materi atas undang-undang. | ( 4 )    | (d) Hukum Pemerintahan Desa     |

- Tulislah B jika pernyataan benar dan S jika pernyataan salah!**

| No. | Pernyataan  | Benar/Salah |
|-----|---|-------------|
| 18. | Komodifikasi budaya pada elemen-elemen budaya, seperti seni, tarian, atau tradisi, dipandang hanya sebagai barang dagangan atau produk komersial saja.                | ( )         |
| 19. | Tempat-tempat budaya yang unik menarik wisatawan untuk mengunjungi, menciptakan peluang ekonomi lokal melalui sektor pariwisata.                                      | ( )         |
| 20. | Dengan menyampaikan nilai-nilai budaya, sejarah, dan tradisi melalui pendidikan, generasi muda dapat memahami akar budaya mereka dan menghargai pengetahuan yang ada. | ( )         |
| 21. | Pelajaran dari budaya masa lalu juga memberikan wawasan dan pelajaran berharga tentang cara hidup yang berkelanjutan, ramah lingkungan, dan harmonis dengan alam.     | ( )         |



- **Berilah tanda centang (✓) pada pernyataan yang benar!**

| No. | Pernyataan  | Tanda |
|-----|---|-------|
| 22. | Kebudayaan memiliki peran strategis bagi bangsa Indonesia dan bisa menjadi alat untuk mempererat persatuan dan kesatuan.  |       |
| 23. | Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi (Kemendikbudristek) sebagai penyelenggara mengungkapkan, pelaksanaan PKN bukanlah salah satu implementasi dari strategi memajukan kebudayaan. |       |
| 24. | Indonesia memiliki berbagai macam budaya yang menjadi kekayaan tak ternilai, yang mencakup wilayah dari Sabang hingga Merauke.  |       |
| 25. | Kebudayaan tidak memiliki peran strategis bagi bangsa Indonesia.  |       |

- **Soal Isian**

**Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang benar!**

26. Jumlah provinsi di Indonesia di masa sekarang, yaitu ...
27. Setiap masyarakat di kepulauan yang berbeda mengembangkan budaya mereka masing-masing sesuai dengan ....
28. Kondisi suatu daerah dengan daerah lainnya memiliki berbagai perbedaan, sehingga memunculkan istilah ....
29. Pulau Kalimantan mayoritas dihuni oleh suku ....
30. Keberagaman suku bangsa dan budaya tidak menghalangi terwujudnya persatuan dan kesatuan bangsa yang terwujud dengan adanya ....

- **Soal Uraian**

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas!**

31. Mengapa pelestarian budaya sangat penting bagi suatu bangsa?
32. Bagaimana cara melestarikan budaya di lingkungan sekolah?
33. Jelaskan mengenai pengertian budaya nasional!
34. Tuliskan fungsi dari adanya budaya nasional!
35. Apa yang membedakan antara budaya nasional dengan budaya luar negeri?