



LKPD

Matematika

Perbandingan Senilai

Nama :

Mata pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII ... / GANJIL

Pertemuan : Pertama (1)

Waktu : 2 x 40 menit

Materi pelajaran : Perbandingan Senilai



Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

- **Menjelaskan pengertian perbandingan senilai**
- **Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan perbandingan senilai**

Panduan Mengerjakan LKPD:

- **Pastikan Anda memiliki perangkat yang terhubung dengan internet untuk mengakses E-LKPD Liveworksheets.**
- **Bacalah dengan cermat instruksi dan soal-soal yang terdapat pada E-LKPD Liveworksheets.**
- **Isi nama dan kelas anda**
- **Kerjakan soal-soal di kolom yang telah disediakan dan kerjakan dengan teliti serta sesuai dengan instruksi yang diberikan**
- **Periksa kembali jawaban anda sebelum submit**

Kegiatan Awal

**Ayo
mengingat**



Sebutkan dua macam
Perbandingan!



.....

.....

.....

.....

Konstruktivisme

**Ayo
Mengamati**



Perhatikan gambar Ilustrasi di bawah ini!



Jika setiap loyang diisi dengan jumlah cupcake yang sama,
maka diperoleh:



Isilah tabel 1 berikut berdasarkan gambar yang telah diamati sebelumnya!

Tabel 1. Banyaknya Cupcake dan loyang

Banyaknya Cupcake	Banyaknya Loyang
4	1
16	...
20	...
28	...
32	...

Ayo Memahami Informasi



Setelah mengisi tabel diatas, maka kita dapat melihat bahwa Banyaknya Cupcake berbanding lurus dengan banyaknya loyang. Artinya, semakin banyak cupcake yang dibuat maka akan semakin loyang yang dibutuhkan

Inquiry

Perhatikan Tabel 1.

Perbandingan banyaknya cupcake pada baris ke-1 dan ke-2 adalah ... : ...

Sedangkan Perbandingan banyak loyang pada baris ke-1 dan ke-2 adalah ... : ...

Sehingga Jika kita bandingkan banyak cupcake dengan banyaknya loyang pada baris ke-1 dan baris ke-2 menjadi

$\frac{...}{...} : \frac{...}{...}$

Kegiatan Inti

Kegiatan 1

Bacalah masalah berikut dan jawab pertanyaannya!

Lena ingin membuat sirup dengan mencampur 2 liter air untuk setiap 1 botol sirup. Jika ia mempunyai 3 botol sirup dan menggunakan semuanya, berapa liter air yang dibutuhkan agar rasa sirup tetap sama?

Alternatif Penyelesaian

Cara menyelesaikannya:

Buat tabel terlebih dahulu seperti berikut:

Lalu Gunakan permisalan x untuk bagian yang ditanyakan!

Jumlah botol sirup	Volume Air (liter)
1	2
3	...

Mencari berapa liter air yang dibutuhkan:

Misalkan: x = liter air untuk 3 botol sirup

$$\frac{1}{3} = \frac{2}{\dots}$$

$$1 \times \dots = 2 \times 3$$

$$\dots = \dots$$

Jadi air yang dibutuhkan untuk 3 botol sirup sebanyak ... liter

Kegiatan Inti

Kegiatan 2

Bacalah masalah berikut dan jawab pertanyaannya!

Pada tahun kemarin, 15 pohon cengkeh pak Edi menghasilkan 180 kg cengkeh kering. Jika pada tahun ini pohon cengkeh pak Edi hanya berbuah 12 pohon, berapa banyak cengkeh kering yang didapat pak Edi?

Alternatif Penyelesaian 1 (dengan menggunakan tabel)

Cara menyelesaikannya:

Buat tabel terlebih dahulu seperti berikut:

Lalu Gunakan permisalan x untuk bagian yang ditanyakan!

Banyak Pohon Cengkeh	banyak Cengkeh Kering
15	180
12	...

Mencari banyak cengkeh kering yang didapatkan pak Edi:

Misalkan: x = banyak cengkeh kering yang dihasilkan oleh 12 pohon cengkeh

$$\frac{15}{12} = \frac{180}{x}$$

$$15x = 12 \times 180$$

$$x = \frac{12 \times 180}{15}$$

$$x = \dots$$

Jadi cengkeh kering yang hasilnya oleh 12 pohon cengkeh sebanyak . . . Buah

Kegiatan Akhir

Ayo Berlatih



Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat!

1. Jika 5 buku tulis seharga Rp20.000, berapa harga 8 buku tulis dengan kualitas dan merek yang sama?

Jawab:

..... Ribu Rupiah

2. Ibu membeli 5 Kg beras dengan harga Rp 80.000,-. Jika Ibu ingin membeli beras sebanyak 10 Kg maka berapa uang yang harus dikeluarkan Ibu?

Jawab:

..... Ribu Rupiah

Terimakasih