



Development - Sustainability - Pioneership

العام 2024
الدراسي
من طالع إلى قائد
معا - دبي - دولة الإمارات العربية المتحدة



5
4

عام المجتمع
YEAR OF COMMUNITY
PEI UAE

مدرسة الإمارات الخاصة - العين
EMIRATES
PRIVATE SCHOOL - AL AIN

ورقة عمل لدرس النصوص حولنا

الصف العاشر

1. أي من النصوص التالية يعد نصاً إقناعياً؟

- أ- "يجب علينا الحفاظ على البيئة لأنها مصدر حياتنا، وتلوثها يؤدي إلى أضرار صحية كبيرة".
- ب- "تقع مدينة دبي على ساحل الخليج العربي وتعتبر من أهم المراكز التجارية في المنطقة".
- ت- "قم بتشغيل الجهاز ثم اضغط على زر البدء وانتظر حتى تظهر الشاشة الرئيسية".

2. أي من النصوص التالية يعد نصاً إرشادياً إجرائياً؟

- أ- "كانت الحديقة مليئة بالأزهار الملونة والأشجار الخضراء".
- ب- "قم بتسخين الفرن إلى درجة حرارة 180 درجة مئوية، ثم ضع العجينة في صينية وادخلها الفرن لمدة 30 دقيقة".
- ت- "تعتبر القراءة من أهم وسائل اكتساب المعرفة وتنمية المهارات اللغوية".

3- ما الغرض من النص التالي: "يجب على الطلاب الالتزام بالزي المدرسي وإحضار جميع الكتب المدرسية يومياً"؟

- أ- غرض عام.
- ب- غرض تعليمي.
- ت- غرض إرشادي.

4- ما نوع النص الذي يستخدم لكتابة السيرة الذاتية وطلبات التوظيف؟

- أ- النص السردى.
- ب- النص الوظيفي.
- ث- النص الوصفى.

5- اقرأ النص التالي ثم حدد نوعه: "تعد دولة الإمارات العربية المتحدة من الدول الرائدة في مجال الطاقة المتجددة، حيث تمتلك أكبر محطة للطاقة الشمسية في العالم. وتهدف الدولة إلى زيادة نسبة الطاقة النظيفة في إجمالي مزيج الطاقة المنتجة في الدولة إلى 50% بحلول عام 2050."

أ- نص وصفي.

ب۔ نص معلوماتی۔

ت- نص إرشادي.

6- اقرأ النص التالي ثم حدد نوعه: "إن الحفاظ على البيئة مسؤولية الجميع، فالتلوث البيئي يؤثر سلباً على صحة الإنسان والحيوان والنبات. لذلك يجب علينا ترشيد استهلاك الماء والكهرباء، والتقليل من استخدام المواد البلاستيكية، وإعادة تدوير النفايات."

أ- نص إقناعي (حجاجي).

ب۔ نص معلوماتی۔

ت۔ نص و صفی۔

7- اقرأ النص التالي ثم حدد نوعه: "في صباح يوم مشمس، خرج أحمد من منزله متجهاً إلى المدرسة. وفي الطريق، شاهد حادثاً مرورياً بين سيارتين. توقف لمساعدة المصابين وقام بالاتصال بالإسعاف. بعد وصول الإسعاف، تابع طريقه إلى المدرسة وأخبر معلمه بما حدث."

أ- نص معلوماتی.

ب۔ نص ارشادی۔

ت۔ نص سردی۔