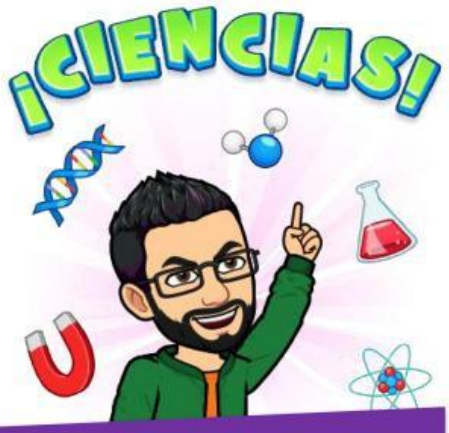
CLAUSTRO MODERNO

NON SCHOLAE SED VITAE

CIENCIAS NATURALES



Evaluación Semestral

Nombres:

Grupo:

LIVEWORKSHEETS

Instrucciones

1. **Escribe tus nombres, apellidos y grupo antes de empezar en los espacios indicados.**

2. **Lee atentamente cada pregunta y solucionala teniendo en cuenta la instrucción. Es importante que tengas en cuenta la ortografía, de lo contrario el sistema no reconocerá tu respuesta.**

3. **Tienes 60 minutos para que desarrolles tu evaluación.**

4. **Una vez que termines de responder las 10 preguntas infórmale a tu maestro para que te de la autorización de enviarla a su correo electrónico.**

5. **Puedes conocer los resultados una vez hayas enviado el formulario**

LIVEWORKSHEETS

Pregunta N° 1

La célula
y las funciones vitales

A Selecciona la respuesta correcta para cada pregunta

¿Cuáles son las funciones vitales de la célula?

A. Las funciones de nutrición, de relación y de desplazamiento.

B. Las funciones de reproducción, de nutrición y de relación.

C. Las funciones de relación, de desplazamiento y de digestión.

D. Las funciones de desplazamiento, de reproducción y de digestión.

LIVEWORKSHEETS

B Selecciona la respuesta correcta para cada pregunta

Luego de que un estímulo proveniente del ambiente genera una respuesta en un ser vivo, se puede afirmar que esta acción hace parte de la función de:

A. **desplazamiento.**

B. **reproducción.**

C. **relación.**

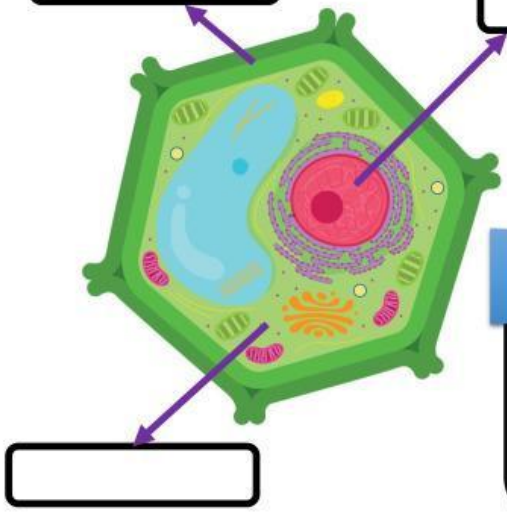
D. **nutrición.**

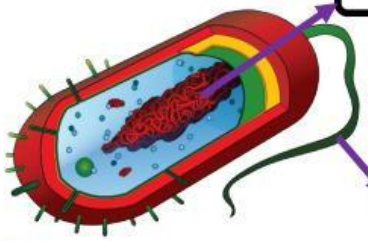
LIVEWORKSHEETS

Pregunta N° 2

La célula
y las funciones vitales

Escribe los nombres de las partes de la célula u organelos y luego en el cuadro responde ¿Qué pasaría si las plantas no tuvieran vacuolas?





Respuesta:

LIVEWORKSHEETS

Pregunta N° 3

La célula y las funciones vitales

A A continuación te presentamos una situación hipotética. A partir de esta responde la pregunta en el cuadro de respuesta de la siguiente página.

En la clase de Ciencias, la profesora Camila llevó una pecera con peces, algunas plantas acuáticas y caracoles. Les dijo a sus estudiantes que durante una semana serían los encargados de observar lo que pasaba en la pecera y anotar todo lo que vieran. Después de varios días, algunos niños notaron que las plantas soltaban burbujas, los peces se movían mucho y comían el alimento que les daban, y los caracoles se escondían y salían lentamente. Un día, la pecera estuvo tapada todo el día y no recibió luz. Al día siguiente, los peces se movían más lento y las plantas ya no soltaban burbujas.

¿Qué funciones vitales crees que se vieron afectadas cuando la pecera estuvo sin luz? Explica qué ocurrió con los seres vivos dentro de ella y cómo se relacionan esas funciones entre sí.

LIVEWORKSHEETS

Respuesta:

LIVEWORKSHEETS

La célula
y las funciones vitales

B Selecciona la respuesta correcta para cada una de las afirmaciones

A. La _____ es el proceso por el cual las plantas fabrican su propio alimento.

B. El CO_2 del aire ingresa a la planta a través de los _____.

C. La savia bruta está formada por _____ y _____ que es absorbida por las _____ y transportada por el _____ hasta las _____.

LIVEWORKSHEETS

Pregunta N° 4

La célula
y las funciones vitales

Las plantas se relacionan con el medio que las rodea. Arrastra del cuadro de la derecha a cada imagen que tipo de tropismo o nastia se presenta.

Tropismos y **Nastias**

- Fototropismo
- Fotonastia
- Hidrotropismo
- Sismonastia
- Tigmotropismo
- Geotropismo

LIVEWORKSHEETS

Pregunta N° 5

La célula y las funciones vitales

Selecciona el órgano u órganos de los sentidos que intervienen en cada tarea que se propone

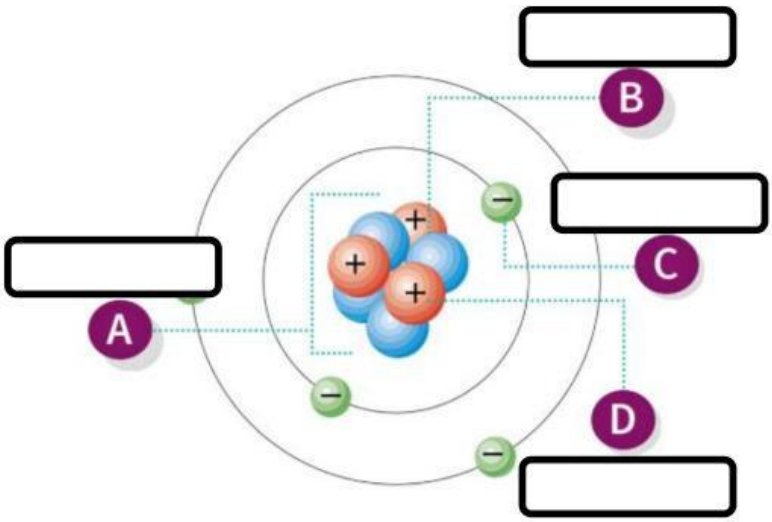
Acariciar tu mascotaEstructura					
Escuchar música	☐	☐	☐	☐	☐
Oler una flor	☐	☐	☐	☐	☐
Ver televisión	☐	☐	☐	☐	☐
Comer una manzana	☐	☐	☐	☐	☐
Acariciar tu mascota	☐	☐	☐	☐	☐

LIVEWORKSHEETS

Pregunta N° 6

La Materia

Escribe los nombres de cada una de las partes del átomo. En el cuadro responde ¿Qué crees que pasaría si quitaras una de las partículas a la molécula de agua?



Respuesta:

LIVEWORKSHEETS

Pregunta N° 7

La Materia

Selecciona el nombre correcto en el que se presenta cada estado de la materia y luego une con una línea cada representación con sus partículas

LIVEWORKSHEETS

Pregunta N° 8

La Materia

Busca en la sopa de letras las palabras que corresponden a las definiciones y luego escríbelas en el lugar correspondiente

O	M	S	N	U	R	E	M	S
O	T	N	E	M	E	L	E	L
R	O	S	D	V	E	D	P	F
E	A	I	E	Q	N	D	A	I
L	E	N	A	U	A	S	N	S
A	E	E	P	O	P	E	N	E
P	S	P	E	Ñ	O	M	T	G
A	E	S	N	M	M	T	O	Ñ
O	E	T	E	O	O	I	L	C

Un _____ es una sustancia pura formada por un solo tipo de átomo.

Un _____ es una sustancia formada por dos o más elementos diferentes que se combinan químicamente en proporciones definidas.

LIVEWORKSHEETS

Pregunta N° 9

La Materia

A Selecciona correctamente el cambio de temperatura que debe sufrir cada uno de los cambios de estado.

Solidificación	Fusión	Evaporación

Condensación	Sublimación

LIVEWORKSHEETS

B A continuación te presentamos una situación hipotética. A partir de esta responde la pregunta en el cuadro de respuesta de la siguiente página.

Sofía estaba preparando una gelatina para la fiesta de cumpleaños de su hermano menor. Calentó agua en una olla hasta que empezó a salir vapor, luego mezcló el polvo de gelatina y revolvió. Después, vertió la mezcla caliente en un molde y la puso en el refrigerador. Al día siguiente, la gelatina estaba completamente sólida y lista para servir. Sin embargo, su hermanito dejó un pedazo de gelatina sobre la mesa toda la tarde y, al rato, la gelatina ya no era sólida... ¡se había vuelto líquida otra vez!

¿Qué cambios de estado de la materia observó Sofía durante la preparación y al dejar la gelatina fuera del refrigerador? Explica con tus propias palabras qué ocurrió y por qué crees que sucedieron esos cambios.

LIVEWORKSHEETS