

Lampiran 1

LKPD IPA

Karakteristik Makhluk Hidup & Perbedaan Dengan Benda Mati

Kelas VII Fase D

| | |
|------------|-------|
| KELOMPOK : | _____ |
| KELAS : | _____ |
| NAMA : 1) | _____ |
| | _____ |
| 2) | _____ |
| | _____ |
| 3) | _____ |
| | _____ |
| 4) | _____ |
| | _____ |
| 5) | _____ |

Tahun Ajaran
2025 / 2026



Karakteristik Makhluk Hidup & Perbedaan Dengan Benda Mati

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Peserta didik memahami LKPD dengan seksama
2. Peserta didik mengerjakan LKPD secara berkelompok
3. Peserta didik mendiskusikan satu permasalahan yang disajikan oleh guru
4. Peserta didik mengerjakan LKPD dengan menuliskan hasil diskusi kelompok
5. Peserta didik dapat bertanya kepada guru apabila dirasa kurang mengerti

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu mengklasifikasi makhluk hidup benda berdasarkan karakteristik yang diamati.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu membedakan makhluk hidup dan benda mati berdasarkan karakteristik yang diamati.
2. Peserta didik mampu menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup.

ORIENTASI MASALAH

Perhatikan gambar di bawah ini!



Beri tanda ✓ pada permasalahan yang didiskusikan!

○ PERMASALAHAN 1



Pohon yang sering kita jumpai di pinggir jalan merupakan makhluk hidup. Meja kayu yang sering kita gunakan merupakan benda mati. Setujukah Kamu dengan kedua pernyataan tersebut? Mengapa pohon disebut makhluk hidup, tetapi meja yang berasal dari kayu pohon disebut benda mati?

○ PERMASALAHAN 2



Saat ayah kita mengendarai mobil, mobil tersebut dapat bergerak dan mengeluarkan zat sisa berupa asap. Bergerak dan mengeluarkan zat sisa merupakan karakteristik makhluk hidup. Apakah mobil dapat diklasifikasikan ke dalam makhluk hidup? Mengapa?

○ PERMASALAHAN 3



Tumbuhan yang ada di sekitar kita tidak dapat bergerak pindah tempat sendiri dan tidak tampak mengonsumsi makanan layaknya manusia dan hewan. Namun, mengapa tumbuhan termasuk makhluk hidup?

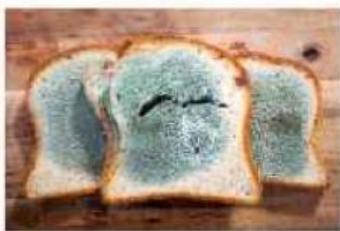
○ PERMASALAHAN 4



Kucing dapat bergerak, bernapas, dan berkembang biak sehingga termasuk makhluk hidup. Apakah kucing yang sudah mati juga termasuk makhluk hidup? Mengapa?



○ PERMASALAHAN 5



Pada roti yang sudah didiamkan di udara terbuka selama beberapa hari, terdapat jamur yang tumbuh di atasnya. Jamur tersebut terlihat tidak bergerak, tidak makan dan minum, serta tidak tampak bernapas. Apakah jamur tersebut termasuk makhluk hidup atau benda mati? Mengapa?



AYO BERPIKIR !

Diskusikan salah satu permasalahan di atas bersama teman sekelompok!

Jawaban Pertanyaan

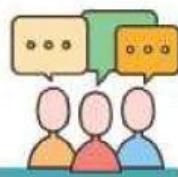
Bagaimana karakteristik benda/makhluk hidup tersebut?

Bagaimana sesuatu bisa dikatakan makhluk hidup?



MARI MENGELOMPOKKAN!

Bacalah petunjuk dengan seksama!



1. Perhatikan dan amati gambar dibawah ini!



(a)



(b)



(c)



(d)



(e)



(f)

2. Isilah tabel berikut berdasarkan hasil pengamatan pada gambar yang disajikan dengan tanda centang (✓) jika benar dan (-) jika salah!

| Nama Benda | Karakteristik | | | | |
|------------|---------------|----------|------------------|-----------------------|-----------------|
| | Bernapas | Bergerak | Memerlukan Makan | Tumbuh dan Berkembang | Berkembang Biak |
| (a) | | | | | |
| (b) | | | | | |
| (c) | | | | | |
| (d) | | | | | |
| (e) | | | | | |
| (f) | | | | | |





AYO MENYIMPULKAN!

Tuliskan kesimpulan pada kolom di bawah!

AYO MENGKOMUNIKASIKAN



Sampaikan hasil kegiatan kelompok dan diskusi kalian kepada guru dan teman-teman!



EVALUASI & REFLEKSI

Bagian manakah yang paling kamu kuasai pada materi ini?

.....

.....

Bagian manakah yang belum dapat kamu kuasai pada materi ini?

.....

.....

Tuliskan evaluasi yang diberikan oleh gurumu!

.....

.....

