

ใบงานวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง พระอภัยมณี ตอน พระอภัยมณีหนีนางผีเสื้อสมุทร สารที่ ๕ (ท ๕.๑ ม.๓/๑)

ชื่อ นามสกุล ชั้น เลขที่

คำสั่ง คำที่ขีดเส้นใต้ต่อไปนี้หมายถึงตัวละครใด

๑. “จะกล่าวกลับจับความไปตามเรื่อง ถึงบาทเปื่องปรเมศพระเชษฐา” ☐
๒. “ต้องรักใคร่ไปตามยามกันดาร จนนางมารมีบุตรบุรุษชาย” ☐
๓. “เจียรบาดคาคองคั้ทรงเปลื้อง ให้เป็นเครื่องนุ่มห่มโอรสา” ☐
๔. “ไปเปิดประตูหาถ้าเขาเห็น ตายหรือเป็นว่าไม่ถูกเลยลูกแก้ว” ☐
๕. “พระองค์เล่าเขาก็พาเอามาไว้ เสร้าพระทัยทุกซัดรอมเหมือนหมอนฉัน” ☐
๖. “อายุข้าห้าร้อยแปดสิบเศษ จึงแจ้งเหตุแหวทางกลางสมุทร” ☐
๗. “จึงว่าที่มีคุณน้องลักครั้ง ให้ได้ดังถ้อยคำที่รำพัน” ☐
๘. “หวนรำลึกตรึกตรองถึงน้องชาย พระพุ่มฟายชลนาด้วยอาลัย” ☐
๙. “วรพักต์นารีศรีโสภา สีสามาเข้าในห้องเห็นสององค์” ☐
๑๐. “เหมือนงอนง้อขอชีวิตแก่เทวีญ ก้าวแต่ขวัญเนตรพี่จะมีทำฯ” ☐
๑๑. “แล้วร้องถามตามประสาเป็นทารก นี้อัศวรบกหรือสัศวน์น้ำดำนักหนา” ☐
๑๒. “ช่างว่ากล่าวราวกับญไม่รู้เท่า มาพูดเอาเปรียบผู้ใหญ่ทำไพล่เพล” ☐
๑๓. “ถึงเขาใหญ่ในน้ำจ้ำะเง้อม พระหลบเลื่อมเลี้ยวลัดฉวัดเฉวียน” ☐
๑๔. “ตะคอกถามตามโมโหที่โกรธา ไยมิ่งพาผัวพรากรมาจากญ” ☐
๑๕. “เราลงมาคอยช่วยด้วยเมตตา แต่กิจจาไม่กระจ่างยังคลางแคลงฯ” ☐
๑๖. “อย่าสงสัยใจจริงทุกสิ่งอัน ไม่รำพันพูดลงเจ้าดวงใจฯ” ☐
๑๗. “ทั้งนี้เพราะเคราะห์กรรมทำให้วุ่น จึงสิ้นบุญวาสนาสิกาเอ๋ย” ☐
๑๘. “คิดถึงน้องสองชนกที่ปกเกล้า จะสร้อยเศร้าโคกานาสงสาร” ☐
๑๙. “มาตริชาว่าญผิดในกิจกรรม จะให้สมน้ำหน้าสาแก่ใจ” ☐
๒๐. “ทำปิ่นเจ้อเยอหยิ่งมาชิงผัว ระวังตัวให้ดีอีจของทอง” ☐