



**EVALUACIÓN TERCER TRIMESTRE  
AÑO LECTIVO 2024-2025**

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:**

**CURSO:** Octavo **GRADO:** A, B, C, D, E, F, G

**FECHA:**

**ASIGNATURA:** Lengua y Literatura

**DOCENTES:** Sheyla Piedra; Loren Guerrero

**TIEMPO:** 60 minutos

**CALIFICACIÓN:**

- Lea cuidadosamente cada una de las preguntas para comprender las instrucciones de la evaluación.
- Cuide sus faltas de ortografía.
- Recuerde que la deshonestidad académica será penada de acuerdo a lo establece la LOEI (Art. 224).
- Utilice un esferográfico preferible de color azul o negro, no se aceptan las pruebas con lápiz, está prohibido conversar con sus compañeros/as.
- Evite hacer manchones o borrones.
- La calificación se calificará proporcionalmente (regla de 3).

**¡BUENA SUERTE!**

**1. Complete los siguientes enunciados sobre los elementos de la novela de Ciencia Ficción. (1 puntos)**

**CIENCIA, FUTURO, IMAGINACIÓN, RAZONAMIENTO**

- a) La novela de ficción combina dos conceptos: \_\_\_\_\_ y ficción.
- b) La ciencia es el conjunto de conocimientos obtenidos mediante la observación y el \_\_\_\_\_.
- c) La ficción consiste en dar existencia a algo irreal, producto de la \_\_\_\_\_.
- d) La novela de ficción crea mundos, seres y situaciones que tienen vida en un \_\_\_\_\_ inventado, pero con sustento real.

**2. Pinte el numeral que represente el título de una Novela de Ciencia Ficción. (1 punto)**

Novelas	
1	Aventura de Sussex
2	El clan del Oso Cavernario
3	Sueños de Robot
4	El gato Negro

**3. Lea detenidamente los siguientes textos y marque con una X el texto que representa una Novela de Ciencia Ficción. (1 punto)**

**El susurro de la luna**

En el corazón del bosque encantado, la pequeña hada Liria descubrió un espejo oculto entre las raíces de un viejo roble. No reflejaba su imagen, sino el destino de quien lo miraba. Curiosa, lo tocó y un susurro celestial le reveló su misión: traer de vuelta la luz perdida de la luna.

**La carta sin destinatario**

Un hombre recibe una carta escrita con su propia caligrafía, fechada diez años en el futuro. En ella, su yo del mañana le advierte de un error que cambiará su vida para siempre. Solo hay un problema: no recuerda haberlo cometido... aún.



**4. Responda las siguientes preguntas sobre los Estereotipos.**

- a) Reflexione sobre los estereotipos y responda las siguientes preguntas. (1 punto)

-Si los estereotipos étnicos contribuyen el racismo, ¿qué actitudes sociales fomentan los estereotipos de género en los adolescentes?

---

---

¿Qué conflictos sociales se producen a raíz de los prejuicios y estereotipos en estos casos?

---

---

Reflexiono sobre lo que aprendí sobre los estereotipos. Escoja el criterio que más se ajuste a su aprendizaje.

(1 punto)

**¿Puedo explicar qué es un estereotipo y un prejuicio?**

Lo hago muy bien	Lo hago a veces y puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo
------------------	---------------------------------	-----------------------------

**¿Identifico las características de las distintas clases de estereotipos?**

Lo hago muy bien	Lo hago a veces y puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo
------------------	---------------------------------	-----------------------------

**¿Puedo explicar de qué manera afectan a las personas los prejuicios y estereotipos en la publicidad?**

Lo hago muy bien	Lo hago a veces y puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo
------------------	---------------------------------	-----------------------------

**¿Puedo proponer formas de combatir los estereotipos?**

Lo hago muy bien	Lo hago a veces y puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo
------------------	---------------------------------	-----------------------------

**5. Pinte el numeral correcto sobre los ejemplos de variedades lingüísticas del Ecuador. (1 punto)**

- a) Guagua, chiro, achachay, akankem
- b) Niño, madre, bebé, auto
- c) Baby, mother, man, carro
- d) Casa, vivienda, departamento.

**6. Ordene jerarquicamente la estructura de la crónica y marque la respuesta correcta (1 punto)**

1. Título
2. Hecho o entrada principal
3. Cuerpo
4. Cierre

**Tabla de respuestas**

- a) 1,2,3,4
- b) 2,1,3,4
- c) 2,4,1,3
- d) 1,3,4,2



**7. Identifique y subraye las características de la crónica en el numeral correcto (1Punto)**

"Cada año, en el pueblo de Pujilí, se celebra la Fiesta del Corpus Christi. Los bailarines, con sus trajes coloridos, recorren las calles al ritmo de la música tradicional, mientras los espectadores admirán el espectáculo con entusiasmo."

1. Lenguaje, estilo de redacción, contenido, audiencia
2. Lugar, lenguaje, contenido, redacción
3. Información, lenguaje, redacción.
4. Fiesta, audiencia, contenido.

**8. Pinte la opción correcta sobre los adverbios (2 puntos)**

**a) ¿Cuál de las siguientes palabras es un adverbio?**

- a) Rápido
- b) Mucho
- c) Grande
- d) El

**b) ¿Cuál es la función principal de un adverbio?**

- a) Nombrar personas, lugares o cosas.
- b) Describir sustantivos.
- c) Modificar verbos, adjetivos o otros adverbios.
- d) Conectar palabras en una oración.

**c). ¿Qué tipo de adverbio es "ayer"?**

- a) Adverbio de lugar
- b) Adverbio de tiempo
- c) Adverbio de modo
- d) Adverbio de cantidad

**d) Complete la oración con el adverbio correcto: El niño corrió \_\_\_\_\_ por el parque.**

- a) Lento
- b) Rápido
- c) veloz
- d) Rápidamente.

**9. Relacione la columna de la izquierda con la derecha sobre las oraciones compuestas y pinte la respuesta correcta en el cuadro . (1punto)**

1. Oración Yuxtapuesta
2. Oración Consecutiva

- a) Mi madre compro los ingredientes, mi padre preparó la cena
- b) Quiero ir al concierto, luego al colegio.



UNIDAD EDUCATIVA "MITAD DEL MUNDO"

San Antonio, Quito Ecuador

ESTUDIO – TRABAJO, AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD

21 de marzo E1-60 y Autopista Manuel Galarza

02 2394 252

17h02050@gmail.com



3. Oración Copulativa  
4. Oración Adversativa

- c) Estudié muchas horas y el profesor llegó tarde.  
d) Gerardo no irá a buscar el paquete, sino que irá Mariela.

A) 1a,2b,3c,4d	B) 1c, 2d,3c, 4a	C) 1b, 2d, 3a, 4c
----------------	------------------	-------------------

Cuadro de Respuestas:

10. Corrija los errores ortográficos de las siguientes palabras: (1 punto)

1. Espazio → \_\_\_\_\_  
2. Creser → \_\_\_\_\_  
3. Felizidad → \_\_\_\_\_  
4. Sapato → \_\_\_\_\_

Puntaje: 12 puntos.

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTES	COORDINADOR DE ÁREA	VICERRECTORA ACADÉMICA
MSc. Sheyla Piedra Lic. Loren Guerrero	<b>MSc. Lucía Aldaz</b>	MSc. Eloísa Mendoza
Firma: Firma: Fecha: 12/05/2025	Firma: Fecha: 12/05/2025	Firma: Fecha: /05/2025